



周口理工职业学院

ZHOUKOU POLYTECHNIC VOCATIONAL COLLEGE

周口理工职业学院质量报告 (2025 年度)

2025 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对周口理工职业学院职业教育质量年度报告（2025年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。



单位名称（盖章）：周口理工职业学院

法定代表人（签名）：

王立

2025年12月29日

前 言

2024-2025 学年，周口理工职业学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中全会、三中全会、四中全会精神，坚持社会主义办学方向，秉承“明德知行、精工致远”的校训，锚定“强内涵、提质量、创特色、树品牌”的阶段性发展目标，秉持质量立校、依法治校、管理强校、改革兴校、文化润校方针，落实立德树人根本任务。

学院坚持党建引领，切实推进教师、教材、教法“三教”改革，为党育人、为国育才。紧密围绕周口市“临港新城、开放前沿”的发展定位及“3+3”千亿级产业集群等区域现代化产业体系构建需求，优化学科专业布局。积极探索与区域经济发展人才需求相适应的校企合作协同育人模式，精准对接智能零部件、生物医药等战略性新兴产业及本地企业的技术技能人才岗位需求，深化产教融合。

学院坚持“以市场为引领，以就业为导向，以技能为特色，以学生为本，走工学一体、产教融合发展之路”的办学理念，致力于推动人才培养供给侧与产业需求侧结构要素全方位融合。通过与行业企业共建实习实训基地、共同开发课程资源、探索特色订单班及“双师型”教师培养等途径，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接，实现学院与企业人才培养、技术创新等方面的深度融合，为周口市经济高质量发展培养德智体美劳全面发展的应用型、技能型人才。

根据《关于做好中国职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2025〕18 号）和河南省教育

厅办公室《关于做好职业教育质量报告（2025 年度）编制、发布和报送工作的通知》要求，以教育部《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》数据为依据，学院党委高度重视，组织工作专班编制《周口理工职业学院质量报告（2025 年度）》。

报告分为“基本情况”“人才培养”“服务贡献”“文化传承”“国际合作”“产教融合”“发展保障”“面临挑战”等八个部分，全面展现学院建设成果。具体情况可登录周口理工职业学院官方网站查询。

学院主页：<http://www.zkpvc.edu.cn/>

目 录

前 言	1
1 基本情况	1
1.1 学院概况	1
1.2 发展目标	3
1.2.1 指导思想	3
1.2.2 发展定位	4
1.2.3 发展思路	4
1.2.4 发展目标	5
1.3 发展规模	8
1.3.1 在校生规模	8
1.3.2 专业设置与布局	8
1.3.3 招生计划与规模	9
1.3.4 生源分布及质量	11
1.4 教学资源	13
2 人才培养	14
2.1 党建引领	14
2.1.1 强化政治建设，推动党的领导更加有力	14
2.1.2 抓好思想建设，推动理论武装走深走实	14
2.1.3 夯实组织建设，推动基层组织有形有效	18
2.1.4 加强队伍建设，推动党员干部担当作为	20
2.2 立德树人	22
2.2.1 课程思政建设育人	22
2.2.2 心理育人	29
2.3 在校体验	31
2.3.1 校园环境	31
2.3.2 学生管理	33
2.3.3 学生服务	36
2.3.4 关爱工程	37
2.4 技能大赛	39
2.4.1 积极参加技能大赛，促进职业能力提升	39
2.5 专业建设	43
2.5.1 专业动态调整，锚定周口临港产业优化布局	43
2.5.2 专业群建设，构建产业链适配的协同体系	45
2.5.3 人才培养方案迭代，深化产业岗位能力适配	45
2.5.4 产业服务成效，凸显专业建设实用价值	48
2.6 课程建设	50
2.6.1 深化“岗课赛证”融合，构建产业适配的技能培养体系	50
2.6.2 强化教学资源库建设，打造数字化教学支撑平台	51
2.6.3 创新教学模式应用，提升课堂教学实效	52
2.7 教材建设	54
2.7.1 规范教材选用流程，严把教材政治与质量审核关	54
2.7.2 开发特色教材资源，联合编写新形态一体化教材	56

2.8 师资队伍建设	57
2.8.1 强化师德师风建设, 筑牢育人思想根基	57
2.8.2 聚焦双师型教师培育, 提升产业适配能力	58
2.8.3 健全教师培训体系, 夯实教学基本能力	59
2.8.4 以赛促教以赛促练, 激发教师成长动力	61
2.8.5 深化课题研究实践, 推动教研融合	62
2.9 实训基地建设	63
2.9.1 产教融合型专业技能实训基地	63
2.9.2 立德树人思政教育实践基地	66
2.10 数字化建设	67
2.10.1 校园网络全覆盖, 筑牢数字化基础支撑	67
2.10.2 教学环境数字化升级, 赋能课堂教学革新	67
2.10.3 管理平台智能化优化, 提升办学治理效能	68
3 服务贡献	70
3.1 服务学生就业	70
3.1.2 技能铸就梦想, 匠心成就未来	70
3.2 服务区域发展	71
3.2.1 培训提质服务优, 人才助力产业兴	71
3.3 服务乡村振兴	72
3.3.1 党建引领强根基, 职教赋能启新程	72
3.3.2 专业赋能兴产业, 服务惠民促振兴	74
3.3.3 精准结对固成果, 靶向帮扶守底线	74
3.3.4 攻坚克难优基础, 党建引领强治理	76
3.4 服务地方民生	78
3.4.1 职教赋能促振兴, 技能培训惠民生	78
3.4.2 学以致用进社区, 青春实干践初心	78
4 文化传承	80
4.1 深挖地域文化底蕴, 构筑特色育人环境	80
4.1.1 环境浸润, 打造主题文化空间	80
4.1.2 红色铸魂, 强化理想信念教育	81
4.2 擦亮校园文化品牌, 焕发青春蓬勃活力	82
4.2.1 非遗传承, 激活传统技艺生命力	82
4.2.2 节庆育人, 凝聚家国情怀与校园认同	84
4.2.3 社团赋能, 繁荣多元文体生态	85
4.3 促进文化课程融合, 深耕专业育人内涵	86
4.3.1 专业课程有机渗透	87
4.3.2 通识教育与技能培养并重	87
4.4 拓展文化实践场域, 践行服务奉献精神	88
4.4.1 志愿服务常态化、品牌化	88
4.4.2 社会实践赋能地方发展	89
4.5 文化育人成效彰显, 综合素养全面提升	90
4.5.1 文化自信与认同感显著增强	90
4.5.2 职业精神与综合素养同步提升	90
4.5.3 文化辐射与社会影响力持续扩大	92

5 国际合作	94
6 产教融合	95
6.1 访企活动	95
6.2 产学研合作	96
7 发展保障	100
7.1 政策保障：顺应国家战略，锚定区域发展	100
7.2 机制保障：优化治理体系，激发办学活力	100
7.3 经费保障：多元投入并举，夯实发展基础	101
7.3.1 年度办学经费收入	101
7.3.2 年度办学经费支出	102
7.3.3 生均培养成本	102
7.4 条件保障：聚焦“五金”建设，赋能人才培养	102
8 面临挑战	103
8.1 挑战	103
8.1.1 专业结构与区域产业需求的适配度有待提升	103
8.1.2 “双师型”教师队伍的质与量仍需加强	103
8.1.3 产教融合的深度与广度面临机制瓶颈	103
8.1.4 数字化转型赋能教育教学的效能亟待释放	103
8.2 应对措施	104
8.2.1 打造紧密对接产业的“金专”集群	104
8.2.2 培育德技兼备的“金师”队伍	104
8.2.3 构筑校企协同发展的“金地”生态	105
8.2.4 塑造数字赋能发展的“新形态”	105
附表	106

表目录

表 1-1	2023-2024 学年专业大类设置情况.....	9
表 1-2	2024-2025 学年专业大类设置情况.....	9
表 1-3	2023-2024 学年招生口径及招录情况.....	10
表 1-4	2024-2025 学年招生口径及招录情况.....	10
表 1-5	2023-2024 年省内录取控制线、录取线.....	12
表 1-6	2024-2025 学年学院基本办学条件指标.....	13
表 2-1	国家奖助学金情况一览表.....	38
表 2-2	校级奖、助学金情况一览表.....	38
表 2-3	助贷款情况一览表.....	38
表 2-4	校内勤工助学情况一览表.....	39
表 2-5	2024—2025 学年省级以上技能竞赛获奖情况汇总表.....	41
表 2-6	新增专业一览表.....	44
表 2-7	专业群信息一览表.....	45
表 2-8	在校生职业技能等级证书获取情况.....	48
表 2-9	专业对接区域产业一览表.....	49
表 2-10	学院使用教材级别及数量.....	56
表 2-11	2025 年新增“双师型”教师数量统计表.....	59
表 2-12	“青蓝工程”开展情况表.....	60
表 2-13	国培、省培参加人数统计表.....	61
表 2-14	周口市社科 2025 年调研课题评审结果.....	63
表 2-15	校内实践教学场所情况一览表.....	63

图目录

图 1-1	周淮路新校区建设工程规划许可证	7
图 1-2	市发改委关于学院周淮路新校区(一期)建设审批文件....	7
图 1-3	市发改委关于学院周淮路新校区(二期)建设审批文件....	8
图 1-4	定点开展招生宣传工作.....	11
图 1-5	2024-2025 学年生源地域分布情况.....	12
图 2-1	党的二十届三中全会精神宣讲报告会.....	15
图 2-2	学院参加河南工业大学与省内高校结对提升签约仪式...	16
图 2-3	学院开展思政课一体化建设教研活动.....	18
图 2-4	学院举办思政示范课教学大赛.....	20
图 2-5	“精品党课进基层”活动.....	23
图 2-6	学院举办“迎国庆”红歌会.....	23
图 2-7	“三个一”红色讲堂.....	25
图 2-8	青马工程培训班.....	26
图 2-9	“学思践悟”研学营.....	27
图 2-10	研学实践基地签约仪式.....	28
图 2-11	心理健康活动月开幕式.....	29
图 2-12	“心灵交融, 共育健康”校际交流会.....	30
图 2-13	校园建筑与校园风光.....	31
图 2-14	琴室、阅览室、茶室、舞蹈室等配套.....	32
图 2-15	学生宿舍.....	33
图 2-16	校园餐厅.....	33

图 2-17	辅导员心理健康能力培训.....	35
图 2-18	学生志愿者迎接新生.....	37
图 2-19	学生获奖证书.....	40
图 2-20	第二届河南省现代家居设计职业技能大赛颁奖仪式....	42
图 2-21	第十九届全国高职院校“发明杯”创新创业大赛.....	43
图 2-22	新能源汽车技术课程计划.....	46
图 2-23	企业骨干来校开展教学工作.....	47
图 2-24	竞赛月表彰文件.....	50
图 2-25	省级职业教育专业教学资源库.....	51
图 2-26	信息化教学应用实例.....	53
图 2-27	“行走的思政课”主题教育活动.....	54
图 2-28	国家规划教材展览会.....	55
图 2-29	新形态一体化教材《计算机应用与人工智能》.....	57
图 2-30	2025 年度“最美教师”表彰大会.....	58
图 2-31	新入职教师岗前培训会.....	59
图 2-32	河南省高等职业教育教学能力大赛获奖证书.....	61
图 2-33	河南省高等职业教育教学能力大赛现场.....	62
图 2-34	学院部分调研课题立项.....	63
图 2-35	新能源汽车三电实训室.....	65
图 2-36	学生在党建展厅参观学习.....	66
图 2-37	数字图书馆.....	68
图 2-38	教务管理系统管理员页面.....	68

图 2-39	喜鹊儿 APP 学生界面.....	69
图 3-1	职业规划大赛颁奖典礼.....	70
图 3-2	汽修职业技能鉴定考试.....	72
图 3-3	驻村工作队赴任.....	73
图 3-4	慰问帮扶活动.....	73
图 3-5	帮助安装“村网”摄像头.....	74
图 3-6	联系开展送医下乡.....	75
图 3-7	电商助农直播活动.....	75
图 3-8	发展党员会议现场.....	77
图 3-9	合作社种植基地规模化作业.....	77
图 3-10	深入一线开展社会服务.....	79
图 4-1	校园文化墙.....	80
图 4-2	党史馆研学活动.....	81
图 4-3	指尖上的非遗—盘纸艺术作品展.....	83
图 4-4	“茶酝千年·酒酿新潮”首届茶文化节.....	83
图 4-5	2025 新年晚会.....	85
图 4-6	秋季运动会.....	86
图 4-7	“青春心向党 工匠五四情”主题美术展.....	87
图 4-8	电商直播助农活动.....	88
图 4-9	“豫你同行·万步有约”志愿护航.....	89
图 4-10	“画说文博”研学活动.....	90
图 4-11	学院学生在河南省第十四届学生跆拳道比赛中获奖....	91

图 4-12	学院学生在河南省大学生健美比赛中获奖.....	91
图 4-13	学院助力 2025 年周口市春节联欢晚会.....	92
图 6-1	学院领导前往中国联合网络通信开展访问.....	96
图 6-2	学院与京东共建数字化应用研发中心.....	97
图 6-3	校企合作签约暨授牌仪式.....	98
图 6-4	无人机产教融合共同体理事单位.....	99

案例目录

经典案例 1-1	多渠道开展招生工作.....	10
经典案例 2-1	深入领会学习党的思想理论.....	15
经典案例 2-2	举办思政示范课大赛.....	20
经典案例 2-3	精品党课进基层.....	22
经典案例 2-4	青马铸魂·培育青年骨干力量.....	26
经典案例 2-5	共建研学实践基地.....	28
经典案例 2-6	心理健康交流会.....	30
经典案例 2-7	心理健康能力培训.....	35
经典案例 2-8	金师育金徒,省赛勇争光.....	42
经典案例 2-9	传承工匠精神,勇攀技能高峰.....	43
经典案例 2-10	校企合作教学.....	47
经典案例 2-11	“行走的思政课”育人体系.....	54
经典案例 2-12	校企合作开发教材:《计算机应用与人工智能》... 56	
经典案例 3-1	“筑梦青春,‘职’引未来”职业规划大赛.....	71
经典案例 3-2	校地联动建队伍,电商助农拓销路.....	76
经典案例 3-3	党建领办合作社,种养联动富乡村.....	77
经典案例 3-4	社区服务实践.....	79
经典案例 4-1	党史研学活动.....	82
经典案例 4-2	首届茶文化节.....	84
经典案例 4-3	秋季运动会.....	86
经典案例 4-4	闪耀赛场获佳绩.....	92

经典案例 4-5	助力市春节联欢晚会.....	93
经典案例 6-1	供应链数字化研发中心揭牌.....	97
经典案例 6-2	校企联动, 共育英才.....	98
经典案例 6-3	学院成为无人机产教融合共同体理事单位.....	99

1 基本情况

1.1 学院概况

周口理工职业学院是以周口技师学院为基础，2023 年经河南省人民政府批准成立，教育部备案的公办专科层次全日制普通高等学校。由周口市人民政府举办和管理、河南省教育厅负责教育教学管理。2023 年 5 月 30 日，周口市人民政府、河南省教育厅联合为学院挂牌，同年 9 月，学院首批全日制专科生入学报到，开启高等职业教育发展新篇章。

学院坐落于富有羲皇故都、老子故里，陈楚旧地、临港新城，素有“华夏先驱、九州圣迹”之美誉的周口市，现有太昊路校区和周淮路校区（规划建设中），校园占地面积 27.08 万平方米，建筑面积 15.54 万平方米，教学科研仪器设备总值 4652.2 万元，图书馆藏书 44.02 万册。现有教职员工 565 人，专任教师 420 人，其中，正高职称 8 人、副高职称 35 人；硕士研究生及以上学位人员 177 人。建设有教学实训基地（车间）37 个，其中产教融合实训室 4 个，虚拟仿真实训基地 1 个。现开设有数字媒体技术、软件技术、电气自动化技术、学前教育、机械制造及自动化、新能源汽车技术、现代物流管理、环境艺术设计、视觉传达设计、音乐表演、计算机应用技术、机电一体化技术、汽车检测与维修技术、电子商务、计算机应用技术等 15 个三年制全日制专业。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学

学习贯彻党的二十大和二十届二中全会、三中全会、四中全会精神，坚持社会主义办学方向，全面落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国、省市教育大会、职业教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，全面贯彻落实市委、市政府关于职业教育高质量发展的工作部署，全面落实立德树人根本任务，冲刺职业教育发展新赛道，展现新作为，谱写新篇章。

学院坚持党建引领，将教师、教材、教法“三教”改革深度融入河南省“7+28+N”目标任务体系，切实为区域高质量跨越式发展培育急需人才。紧密围绕“临港新城、开放前沿”的发展定位，主动对接智能零部件等战略性新兴产业及纺织服装等十大特色优势产业的转型升级需求，动态优化专业布局。同时，积极响应周口市建设省级产教融合型试点城市的号召，聚焦港口型国家物流枢纽建设及企业“一转带三化”数字化转型带来的新技术技能岗位，深化校企协同。学院通过参与构建市域产教联合体、共建产业研究院、实施“周口工匠后备人才”培养工程及现代学徒制等模式，推动人才链与产业链、创新链的有机衔接，为实现“经济通道”向“通道经济”的转变提供精准支撑。

学院坚持“以市场为引领，以就业为导向，以技能为特色，以学生为本，走工学一体、产教融合发展之路”的办学理念，积极推动人才培养供给侧与产业需求侧结构要素全方位融合。学院持续加强访企拓岗，领导班子成员多次带队前往西华耕德电子有限公司、企业进行访企拓岗活动，与知名院校展开交流合作，充分学习并引入同行先进

办学理念和办学经验。学院领导多次带队到河南医药健康技师学院、河南化工技师学院等院校学习校企合作、产教融合先进经验。围绕师资、课程、基地、证书、科技、文化六大融合做文章，深化校企互聘共培，师资真融深合；校企互联共通，课程真融深合；校企互建共享，基地真融深合；校企互认共训，证书真融深合；校企互利共赢，科技真融深合；校企互鉴共进，文化真融深合；教科研用多项发力，切实提高融合的“质”与“效”。

周口理工职业学院秉承风清气正、勤奋务实、攻坚克难、追求卓越的校风，遵循明德知行、精工致远的校训，坚持以市场为引领，以就业为导向，以技能为特色，以学生为本位，走工学一体，产教融合发展之路的办学理念，强化学校内涵建设，努力推进教育教学改革，全面推进高质量发展，为建设高水平有特色的优质高等职业院校努力奋斗。

1.2 发展目标

1.2.1 指导思想

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和指示批示精神，坚定社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，以《中华人民共和国职业教育法》及国家关于推动职业教育高质量发展的系列意见为根本遵循。

学院以争创省级“双高工程”为牵引，积极响应《周口市建设省级产教融合型试点城市工作方案》的号召，主动融入“1+2+4+N”目

标任务体系，牢牢把握“16232”总体工作思路，将“产教融合、服务地方”作为核心发展路径，将立德树人根本任务与服务区域经济社会高质量发展的现实需要深度融合，致力于为周口的“工业强市”战略、港口型国家物流枢纽建设以及乡村全面振兴，培养留得住、用得上的高素质技术技能人才。

1.2.2 发展定位

学院党委站位高远，审时度势，确立了“强专业、铸品牌、创一流、办本科”的战略目标，以开展周口理工职业学院全面建设和创建省级高职“双高工程”院校为核心任务。坚持以就业为导向，以教学为中心，以专业建设为核心，坚持“三全育人”理念，深化职业教育“三教”改革，“职普融通、科教融汇、产教融合”一体推进，冲刺职业教育发展新赛道，发挥技工教育和高等职业教育“双通道”融合发展新优势，全力打造全日制学历教育、非全日制学历教育、职业技能提升培训和终身学习教育“四轮驱动”为一体的多元化办学格局。

1.2.3 发展思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》为纲领，全面开展高等职业教育建设，深度推进教师教材教法“三教改革”，深化“岗课赛证”融合育人、全员全过程全方位育人，抓实产教深度融合、深化校企合作。充分挖掘职业技能培训社会资源，做好职业技能等级认定社会化服务；抓好成人教育、远程教育等终身学习平台建设。对标国家高职“双高校”建设标准，补短板、强弱项，推动学院高质量发展取得扎实成效。

1.2.4 发展目标

2028 年近期目标

（一）紧密围绕《河南省高等职业学校办学能力评价实施方案（2025—2030 年）》精神，依据“控制总量、优化存量、用好增量”原则，持续推动专业结构优化与内涵提升，进一步明确年度专业建设任务，稳步推进专业数量合理增长，力争实现专业总数控制在 28—30 个，初步形成 5—7 个结构清晰、协同发展的专业群。

坚持“以产定向、动态优化”发展路径，主动对接河南省产业布局与区域经济发展需求，以工科为主体，协调发展理、经、管、文、教等多学科门类，强化专业设置与行业产业链的契合度。按照“一系一群一产一品”建设思路，持续完善“一体多翼”专业群架构，明晰各群内核心专业与组群专业之间的逻辑关系与资源共享机制。重点打造 1—2 个在区域内具有显著影响力的省级高水平专业群，培育 3—5 个教学条件优良、就业质量高、服务能力强的省级职业教育示范专业点，持续推进产教融合、校企合作，积极参与市域产教联合体、行业产教融合共同体等共建项目，全面提升专业建设质量与人才培养适应性，为学院高质量发展和区域产业升级提供坚实支撑。

（二）学院新校区建设。周口理工职业学院周淮路新校区位于周口市高铁片区，规划占地面积 1060 亩，总建筑面积约 32.2 万平方米，设计全日制在校生规模 12000 人。新校区建设严格对标《河南省高等职业学校办学条件监测指标》中关于校园占地、生均教学行政用房、

生均宿舍面积等底线要求，统筹规划教学、实训、生活、运动等功能区域，确保各项办学条件持续达标并逐步优化。

新校区建设项目成立了专项工作组，由学院主要领导牵头，相关部门主要负责人参与的项目推进专班。同步复核前期所有手续，确保收到开始招标通知后，随时启动施工招标工作。

2028 年，新校区全面建成并投入使用，成为一个功能复合、设施先进、智慧绿色的现代化校园。校区将深度融合信息化建设标准，实现无线网络全覆盖、校园网人均出口带宽达标，并建设智慧教学、智慧管理、智慧服务平台，支撑教学模式创新与管理效能提升。在满足基本教学与生活需求的基础上，校区将进一步拓展人文景观、休闲交流、健康服务、创新创业等空间，构建宜居宜学、协同育人的校园生态，为学院贯彻落实“守底线、强内涵”发展方针、持续提升办学能力与人才培养质量提供坚实支撑。

2035 年远景目标

全面服务国家重大战略和区域经济社会发展，对接省市区域发展需求，充分发挥优势专业群产学研合作优势，与省市内规上大型企业、行业骨干企业深度合作，围绕省域内“7+28+N”重点产业链，建成 2—3 个市域产教联合体、行业产教融合共同体，行业需求和教育供给的“匹配度”不断增强，服务地方经济创新能力显著提升，学院办学治校水平争先进位，市域做示范、省内争一流，为区域职业教育高质量发展蹚出新路子、树立新样本，为中国式现代化河南实践及周口市国家区域中心港口城市建设提供人才支撑和智力支持，办好人民满意

中华人民共和国	
建设工程规划许可证	
建字第16002024GG0004442（建筑）号	
根据《中华人民共和国土地管理法》《中华人民共和国城乡规划法》和国家有关规定，经审核，本建设工程符合国土空间规划和用途管制要求，颁发此证。	
	发证机关 2024年03月21日 

建设单位（个人）	周口理1职业学院
建设项目名称	周口理1职业学院新校区项目（一期）
建设位置	周口市海泊路南侧、高速西路西侧、纬一路北侧
建设规模	128059.06㎡
附图及附件名称 理工学院平面图：	

遵守事项

一、本证是经自然资源主管部门依法审核，建设工程符合国土空间规划和用途管制要求的法律凭证。

二、未取得本证或不按本证规定进行建设的，均属违法行为。

三、未经发证机关审核同意，本证的各项规定不得随意变更。

四、自然资源主管部门依法有权查验本证，建设单位（个人）有责任提交查验。

五、本证所需附图及附件由发证机关依法确定，与本证具有同等法律效力。

周口市发展和改革委员会 周口市发展和改革委员会文件 周发改〔2023〕12号 签发人：李继军	周口市发展和改革委员会 周口市发展和改革委员会文件 周发改〔2023〕12号 签发人：李继军
周口市发展和改革委员会 周口市发展和改革委员会文件 周发改〔2023〕12号 签发人：李继军	周口市发展和改革委员会 周口市发展和改革委员会文件 周发改〔2023〕12号 签发人：李继军

7



图 1-3 市发改委关于学院周淮路新校区（二期）建设审批文件

1.3 发展规模

1.3.1 在校生规模

学院设置有：智能制造学院、电气工程学院、信息工程学院、交通工程学院、经贸管理学院、师范教育学院、智慧康养学院、艺术设计与数字媒体学院、马克思主义学院、通识教育学院等 10 个教学院部。现有全日制在校专科生 3133 人。

1.3.2 专业设置与布局

学院紧密围绕周口市“临港新城、开放前沿”的发展定位，积极适应区域产业升级与经济发展新趋势，以产教融合为核心，在 2024-2025 学年对专业布局进行了战略性优化与拓展。

本学年，学院招生专业总数达 15 个，覆盖 6 个专业大类。与上一学年相比，新增 10 个专业，拓展 2 个专业大类，精准对接周口市构建现代化产业体系的核心需求，实现了专业结构的快速升级与扩容。

表 1-1 2023-2024 学年专业大类设置情况

专业大类名称	设置专业数量	对应专业代码	对应专业名称
装备制造大类	2	460301	机电一体化技术
		460103	数控技术
财经商贸大类	1	530701	电子商务
交通运输大类	1	500211	汽车检测与维修技术
电子信息大类	1	510201	计算机应用技术

表 1-2 2024-2025 学年专业大类设置情况（黄色为新增）

专业大类名称	设置专业数量	对应专业代码	对应专业名称
装备制造大类	5	460301	机电一体化技术
		460103	数控技术
		460306	电气自动化技术
		460104	机械制造及自动化
		460702	新能源汽车技术
财经商贸大类	2	530701	电子商务
		530802	现代物流管理
交通运输大类	1	500211	汽车检测与维修技术
电子信息大类	3	510201	计算机应用技术
		510204	数字媒体技术
		510203	软件技术
教育类	1	570102K	学前教育
文化与艺术大类	3	550106	环境艺术设计
		550102	视觉传达设计
		550201	音乐表演

1.3.3 招生计划与规模

2024 年，学院招生工作量质齐升，招生录取规模与生源结构均取得明显突破。

一、招生规模跨越式增长。本年度学院实际录取新生 2300 人，较上一学年（1000 人）增长 130%，实现规模翻番，为学院发展注入

了新生力量。

二、招生渠道多元化拓展。招生批次与类型显著优化，构建了多批次、多类型的复合型招生体系。除常规专科批外，成功拓展了高职提前单招批、艺术高职（专科）批和对口生专科批，招生策略从单一渠道向立体化、精准化转变，有效拓宽了生源基础。

三、报到情况反映质量提升。最终实际报到人数 2202 人，报到率 95.74%。不仅确保了规模的稳定，更体现了社会与考生对学院认可度、满意度的显著提升，招生质量与学院吸引力同步增强。

表 1-3 2023-2024 学年招生口径及招录情况

序号	批次	实际录取数（人）	所占比例（%）
1	专科批	1000	100%

表 1-4 2024-2025 学年招生口径及招录情况

序号	批次	实际录取数（人）	所占比例（%）
1	专科批	1298	56.43%
2	高职提前单招批	800	34.78%
3	艺术高职(专科)批	102	4.43%
4	对口生专科批	100	4.35%
合计	—	2300	100%

经典案例 1-1 多渠道开展招生工作

2024 年暑假，周口理工职业学院开启大专学生招生工作。学院成立招生领导小组，以招生简章、视频、美篇等形式通过电台电视台、报刊海报、微博、微信公众号、抖音等渠道加大招生宣传力度，坚持做好常态化招生宣传。同时，以招生能手为骨干成立县市区专职招生宣传团队，线下组织了 15 条咨询会线路

和 100 余人次进中学、进班级的招生宣传。成立招生接待工作专班，做好学生和家长来校参观服务工作。

通过线上线下、多措并举的方式，学院以百分百的完成率为 2024 年招生工作任务交上了一份满意的答卷。



图 1-4 定点开展招生宣传工作

1.3.4 生源分布及质量

1.3.4.1 生源分布

本校 2024 级新生生源一共 2300 人，均来自河南。其中周口市 436 人（18.96%）、南阳市 234 人（10.17%）、郑州市 207 人（9%）、驻马店市 183 人（7.96%）、信阳市 179 人（7.78%）等地区占比较高。

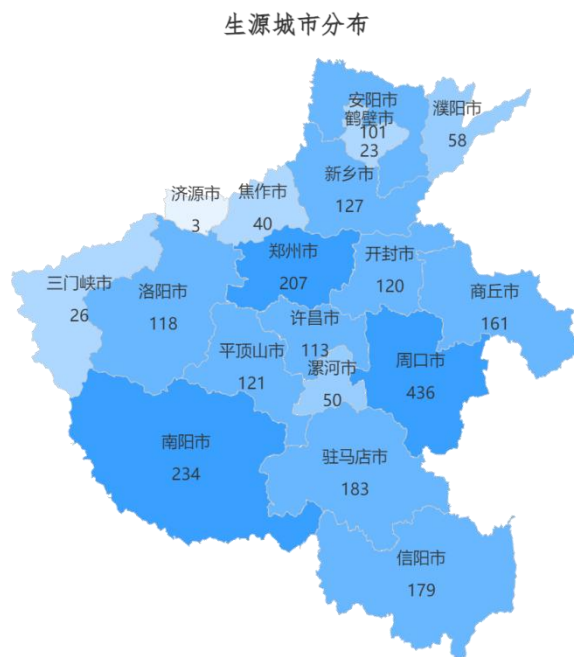


图 1-5 2024-2025 学年生源地域分布情况

1.3.4.2 生源质量

2024 年，学院省内文科录取最低分为 294 分，超省定分数线 109 分；理科录取最低分为 308 分，超省定分数线 123 分，实现了“报考热度、录取规模、生源质量”的同步优化与正向循环。更多基础扎实、综合素质优良的考生到来，为学院后续深入开展产教融合与“三教”改革，培养符合区域产业升级需要的高素质技术技能人才奠定了基础。

表 1-5 2023-2024 年省内录取控制线、录取线

年度	科类	专科控制线	超河南省内录取线
2023	文科	289	104
	理科	292	107
2024	文科	294	109
	理科	308	123

1.4 教学资源

学院秉持省内一流、市域标杆的建设理念，全力打造优质的办学环境。在专业设置、师资配备、人才培养等各项基本办学指标上均达到教育部对高等职业院校的办学要求，为全校师生搭建起坚实的教学与学习平台，全方位保障了优良的教学资源供给和优质的学习条件创设，有力推动着学院教育事业迈向新的高度。

表 1-6 2024-2025 学年学院基本办学条件指标

占地面积 (万㎡)	教学科研及 辅助用房总 面积(万㎡)	行政办公 用房面积 (万㎡)	学生宿舍 总面积(万 ㎡)	教学科研仪 器设备资产 总值(万元)	教学科研仪 器设备资产 当年新增值 (万元)	纸质图书 总数(万 册)
27.06	9.45	0.57	4.3	4652.2	372.72	44.02

数据来源：周口理工职业学院教育统计数据

2 人才培养

2.1 党建引领

上一学年，学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以党的政治建设为统领，全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，将制度建设贯穿其中，以高质量党建引领学院高质量发展。

2.1.1 强化政治建设，推动党的领导更加有力

学院党委坚决扛起全面从严治党主体责任，牢牢把握党对学院工作的全面领导核心地位，坚定不移走社会主义办学道路，始终将立德树人作为教育的根本任务，形成一级抓一级、级级有责任的党建工作格局。持续完善学院党委会、党委扩大会、党政联席会等会议议事规则，健全“三重一大”决策制度体系，严格执行民主集中制和重大事项请示报告制度，充分发挥党组织政治功能。突出党建工作实效导向，强化评价考核，推动领导干部增强政治判断力、政治领悟力、政治执行力，勤勉履职尽责。

2.1.2 抓好思想建设，推动理论武装走深走实

学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大、二十届四中全会精神和习近平总书记考察河南重要讲话精神，扎实开展中央八项规定精神学习教育，持续深化作风建设，切实增强了党员干部的纪律意识和规矩意识。通过系统学习，扎

实开展党纪学习教育，引导党员干部深刻理解其精神实质和丰富内涵，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。



图 2-1 党的二十届三中全会精神宣讲报告会

经典案例 2-1 深入领会学习党的思想理论

为全面深入学习领会党的二十届三中全会精神，使党的创新理论最新成果融入学院思想政治工作、贯穿教育教学全过程，根据省委统一安排和部署，2024年10月25日上午，省委教育工委宣讲团成员、郑州航空工业管理学院马克思主义学院院长汪青松为学院师生作专题宣讲。会议由学院院长连立主持，学院党委副书记全晓东出席会议，学院200余名师生聆听宣讲报告。

宣讲会上，汪青松院长系统分析了党的二十届三中全会精神，阐述了全面深化改革的重要性、必要性和迫切性，并围绕为何改、向何改、怎么改等方面明确了改革意义与目标。连立院长在总结中要求，全体党员干部要深学细悟全会精神，将其与学习习近平新时代中国特色社会主义思想相结合；强化改革意识，推动教育教学和管理创新；强化责任担当，引导思政教师将全会精神融入教学，激励学生唱响新时代青年之声。

组织领导坚强有力，高位推动压实责任。学院党委高度重视政治理论学习，第一时间召开党委会，传达学习习近平总书记关于作风建

设的重要论述，省、市委会议精神及安排部署。成立由党委书记、院长任组长的学习教育工作专班，下设 5 个工作组，形成“党委统筹—专班推进—支部落实”的三级责任体系。制定实施方案，明确“学、查、改、建”全流程，要求一体推进、扎实开展。



图 2-2 学院参加河南工业大学与省内高校结对提升签约仪式

在理论学习方面，学院举办专题宣讲会，深入解读党的二十届三中全会精神，阐明全面深化改革的重大意义与实施路径，引导党员干部和师生深化认识、凝聚共识。

在专业建设方面，学院积极拓展对外合作，与河南工业大学马克思主义学院正式签署结对提升协议，依托优质资源推动课程创新、师资培育与科研能力提升。

在纪律教育方面，学院党委高度重视，专门成立领导小组，通过制定详细方案、组织专题学习研讨、并将学习成效纳入考核等多种形式，系统部署和确保党纪学习教育落到实处、取得实效。

围绕学习研讨扎实深入，固本培元筑牢根基。领导班子带头深学理论，围绕“习近平总书记关于加强党的作风建设的重要论述”等主题开展4次集中研讨，举办专题读书班，为全院党员讲授党课。学习教育全员覆盖，党支部以“三会一课”、主题党日为载体开展集中学习，学院领导班子带头参加所在支部学习，带动教职工深入理解“严”的基调与“实”的要求。

组织党员干部签订《党员干部自觉抵制违规吃喝行为承诺书》，出台《保密文件管理规定》等规章制度，提升党员干部廉洁自律意识。注重创新学习教育形式，通过举办网络知识竞赛、开展红色故事分享会、组织主题党日活动等形式，增强学习教育的吸引力和感染力，提升思政课程教学质量，推动我市中高职思政课一体化改革创新。

查摆问题全面深入，刀刃向内深挖症结。学院党委班子带头对标对表、刀刃向内，以中央八项规定及其实施细则精神为标尺，先后查摆“不担当不作为”“形式主义”“违规吃喝”等13个问题的具体表现，建立班子个人问题清单，动态更新班子问题清单和集中整治台账，确保问题台账实时精准、整治措施动态优化，有效提升查摆工作的针对性和实效性。

集中整治真抓实干，整改成效明显显现。针对查摆出的突出问题和具体表现，制定整改措施，明确责任分工和整改时限，按计划统筹推进问题整改到位，以过硬整改成效提升学习教育质效。修订完善《公务接待管理办法》《预算申请和审批制度》等制度，围绕评先评优、职称申报、单招考试和招投标等校内重要事项开展作风纪律督查和八

项规定精神专项检查，形成“制度修订—执行监督—考核评价”闭环，充分发挥监督的发现、预警、提醒、教育功能。



图 2-3 学院开展思政课一体化建设教研活动

开门教育深入开展，接受监督汇集民智。学院党委以“班子成员学在前、广纳言、带头改、全覆盖”为工作标准，通过党支部主题党日、师生座谈会、推门听课、微调研等形式，深入走访师生，征集师生意见建议，同步建立师生诉求台账与师德师风整改台账，推动学院作风建设从“纸面要求”转化为“解题实践”。

2.1.3 夯实组织建设，推动基层组织有形有效

学院党委高度重视基层党组织建设，通过优化组织设置、选优配强干部队伍、加强工作督导与经验推广等措施，不断提升基层党组织的组织力和战斗力。

优化组织设置，筑牢基层战斗堡垒。学院党委注重优化基层党组

织设置，根据学院事业发展需要和党员队伍实际情况，及时调整和完善基层党组织设置，既符合党章及其他组织设置的一般规范要求，又兼顾便利性、灵活性原则，以利于团结凝聚战斗力、便于开展教育学习及促进业务工作。目前，周口理工职业学院共设有 12 个党支部，实现了党的组织和党的工作全覆盖。

配齐配强班子，建强党务骨干队伍。从党支部书记到党支部委员的选举任用上，学院党委坚持把配强学院党务工作力量作为一道“硬杠杠”。各党支部严格采取自下而上、自上而下、上下结合、反复酝酿的办法提名支部委员候选人预备人选，按照“党性强、作风好、素质高、善协调”的标准酝酿新一届支部书记人选。通过加强党务理论培训、党务干部与业务干部交流学习等方式，为基层党务工作人员创造丰富机会熟悉党务并了解业务，专兼结合，切实提升履职能力和服务本领。

规范政治生活，深化示范引领作用。学院注重加强党支部标准化、规范化建设，不断提升基层党组织的凝聚力和战斗力。各党支部严格执行“三会一课”制度，高标准开好年度和专题组织生活会，规范集体学习、换届选举、党内统计等工作。积极开展“一支部一品牌一特色”基层党支部风采展示活动，建立完善“对标争先”体系，加大对标杆支部、“四强”支部的培育力度，充分发挥示范引领作用，以上下贯通、执行有力的组织体系服务保障学院建设领域各项任务有序实施。目前，共有市级“标杆”支部 2 个、“四强”支部 4 个，党支部活力进一步增强。



图 2-4 学院举办思政示范课教学大赛

经典案例 2-2 举办思政示范课大赛

6月24日下午，学院2025年度思政示范课教学大赛决赛在铭责楼一楼知行堂举办。学校党委委员、副校长连志民出席大赛。比赛特邀党委办公室主任刘红梅、竞赛办主任段若琼、健康服务与管理系主任王静担任评委，马克思主义学院全体专兼职思政课教师观摩学习。经过激烈的角逐和评委专家的认真评审，本次比赛最终评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优胜奖3名。

副校长连志民强调：“本次大赛不仅是一次教学技艺的比拼，更是一次思政课教学改革创新成果的集中展示。参赛教师们展现出的扎实功底、育人情怀和探索精神令人鼓舞。学校将持续为思政课教师成长搭建平台、创造条件，希望大家以此次大赛为契机，相互学习借鉴，潜心钻研教学，不断推进思政课内涵式发展，努力打造更多学生真心喜爱、终身受益的思政金课，切实肩负起坚持为党育人、为国育才的光荣使命，推动我校思政课建设再上新台阶。”

2.1.4 加强队伍建设，推动党员干部担当作为

学院党委坚持党管干部、党管人才根本原则，着力培养忠诚干净

担当的高素质党员干部队伍，着力集聚爱国奉献的各方面优秀人才。

把牢党员入口纯净关。坚持围绕抓源头、抓重点、抓质量，加大在优秀青年教师、优秀学生中发展党员力度，及时把先进分子吸收到党内来。坚持把从严要求落实到发展党员全过程各环节，加强政治审查，重点考察入党动机和政治素质，把铸牢中华民族共同体意识情况作为政治审查的重要内容，进一步规范发展党员工作程序，严肃查处各种违规违纪问题，坚决维护发展党员的政治性、严肃性，持续优化党员队伍结构。2025 年培养入党积极分子 173 名，发展预备党员 39 名、按期转正党员 24 人，党员总数达到 363 名，党员发展质量稳步提升。

夯实党员素质过硬关。创新党员教育管理方式方法，依托专题培训班、讲座、实践活动以及“学习强国”等“线上+线下”相结合的方式，加强对党员的教育培训。建立完善党员教育培养体系，举办新生入党启蒙教育、积极分子入党动机教育、发展对象党章党规党纪教育和党员继续教育培训。完善学院领导班子联系人才制度，常态化开展谈心谈话，及时掌握人才思想状况，把解决思想问题与实际问题结合起来。注重发挥先进典型的示范引领作用，推动广大党员平常时候看得出来、关键时刻站得出来、危急关头豁得出来。

织密党员监督管理关。始终坚持严的基调不动摇，坚持全覆盖、全方位、全周期，用好党员管理信息系统，不断提高党员管理信息化水平，努力把每名党员都及时纳入组织管理。建立健全党员民主评议制度、党员积分管理制度等方式加强对党员的日常管理和监督。注重

群众监督、舆论监督，通过设立举报箱、公布举报电话等方式，拓宽监督渠道，畅通反馈路径，让党员管理监督工作置于“聚光灯”下。强化监督结果运用，加强党内监督执纪问责，确保党员队伍纯洁性。

2.2 立德树人

2.2.1 课程思政建设育人

2.2.1.1 融入党的最新精神，强化集体备课时代内涵

青年学生的思想教育，是为国家立心、为民族立魂的工作，学院充分认识到这一重要使命，开设《思想道德与法治》《形势与政策》《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》等课程。均使用教育部组织编写、高等教育出版社出版的统一教材以及配套教学参考书，严禁教师私自使用其他不规范的教材或教学参考资料，确保教学用书的权威性和规范性。

按时组织教师收听收看全省马克思主义学院思政课集体备课活动网络直播内容，积极参加河南省和周口市上级部门安排的思政课教研任务，提高思政课教师的政治站位、对思政课内容的眼界和认识。

经典案例 2-3 精品党课进基层

为表彰先进，2024年9月24日，周口市委组织部“精品党课进基层活动”第二站来到周口理工职业学院，千名师生同上一堂党课，宣讲团成员用学生熟悉的语言和方式把党的好声音传递给每位师生，激发了广大师生的爱党爱国热情，进一步推动了党的创新理论在校园落地生根。

生动鲜活的党课，深入浅出的解读，得到了学院广大师生的热烈响应和高度评价。在活动中，学院师生精心编排的精彩节目依次上演，带领现场师生一起回望了中国共产党百年奋斗历程，深情献礼新中国成立75周年华诞。



图 2-5 “精品党课进基层”活动



图 2-6 学院举办“迎国庆”红歌会

全体思政课教师每周开展集体备课会，及时融入习近平总书记的重要讲话精神，党的二十大、二十届二中全会、二十届三中全会、二十届四中全会精神，以思政课程的教学要求及进度为主题，教师们就即将开始的下周教学工作进行交流与讨论，对教学进度、课时安排、重难点突破、实践活动等进行商讨和交流，统一思想、达成更加清晰

的认识，发掘有效的新颖教学形式和鲜活感人的案例素材。在教学中积极运用案例分析法、小组讨论法，发掘自主、合作、探究的学习模式，引导学生学会阅读、学会思考、学会表达、学会思辨。

2.2.1.2 打造“三个一”红色讲堂，筑牢主题教育育人阵地

作为学院思想政治工作品牌，红色讲堂“三个一”主题教育活动始终以“传承红色基因、培育时代新人”为核心，通过“一堂红色微课、一个红色视频、一场展厅讲解”的立体化设计，推动思政育人常态化长效化。本年度红色讲堂“三个一”主题教育活动聚焦“思想铸魂，价值引领”，为学生带来了一场场精神盛宴。如思政课教师以《新征程·新青年·新作为——以党的二十届四中全会精神塑造高质量发展生力军》为主题，从同学们关心的国家发展、个人成长等话题切入，阐述了党的二十届四中全会召开的时代背景和深远意义，让学生们对国家的发展方向更加清晰，对自身肩负的时代责任更加明确。

2025 年，“三个一”主题教育活动在守正创新中持续走深走实，春季学期开展 9 讲、秋季学期开展 18 讲。自该活动举办以来累计共开展 103 讲。有对党和国家宏观理论政策大视野的解读，也有微观对青年成长的关注。思政课教师们善于触动学生内心，以生动小故事反映党和国家大发展、从个人小视角折射奋进大时代，讲好红色故事，讲好河南周口高质量发展实践，传承深厚爱党爱国之情。



图 2-7 “三个一”红色讲堂

2.2.1.3 建强青年马克思主义学会，培育学生理论骨干队伍

为促进思政课由课堂内延伸至课堂外，学院创建学生社团“青年马克思主义学会”，招录 30 位优秀学生成员且有 5 位常驻指导教师。

“青年马克思主义学会”旨在活跃学院思政学习氛围，开发学生讲微课、模拟政协等思政实践活动，激发学生自治能力，通过开展丰富多彩的读书会、微课实践、思政实践活动，持续做好对校园学生活动的思政引领。

本年度，青年马克思主义学会坚持以马克思主义为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，结合时政热点与青年实际，组织开展了形式多样、内容丰富的系列活动，进一步提升了青年学生的理论素养与政治觉悟。围绕雷锋精神、2025 年全国两会、国家安

全、党的二十届四中全会精神、青年宣讲等开展了一系列活动。不仅丰富了校园文化生活，也切实增强了同学们的政治认同、思想认同和情感认同。



图 2-8 青马工程培训班

经典案例 2-4 青马铸魂·培育青年骨干力量

2024年11月，学院举办第八期“青马工程”培训班，以“铸魂赋能、育梁成才”为核心，构建理论学习、实践锻炼、能力提升三位一体的培养体系。培训班严格选拔校院两级青年骨干，通过专题授课、红色研学、座谈研讨、实践调研等多元形式，系统开展党的创新理论、理想信念教育、社会责任培育等内容学习。

学员们深入学习党的二十大精神，走进红色教育基地感悟革命精神，在实践中锤炼担当品格，有效提升了政治素养、理论水平与实践能力。此次青马工程培训班是学院思政教育的重要载体，为青年学子搭建了成长成才的优质平台，进一步筑牢了青年一代听党话、跟党走的思想根基，为校园文化建设注入了坚定的理想信念力量。

2.2.1.4 开展“学思践悟”行走思政课，推动实践教学走深走实

为贯彻落实习近平总书记关于学校思政课建设的重要指示和全国教育大会精神，深入推动习近平新时代中国特色社会主义思想进教材、进课堂、进学生头脑，学院自 2025 年春季举办了“学思践悟”研学营活动。先后组织了“博史鉴今坚守初心 实践砺行担当使命”“追忆杜岗峥嵘 力行青春担当”“感悟科技之光 点亮强国之梦”等多场“行走的思政课”，让学生在“行走”中感悟真理力量，在“实践”中砥砺初心使命。

“行走的思政课”打破了传统课堂的时空限制，将思政教育从教室延伸到社会，从书本走向实践，让学生在“看得见、摸得着”的真实场景中接受教育、提升素养。



图 2-9 “学思践悟”研学营

2.2.1.5 共建“大思政课”实践基地，拓展校馆协同育人平台

学院在发展进程中，始终秉持着培养德智体美劳全面发展人才的教育理念，致力于为学生搭建多元成长平台。在深入学习贯彻党的二

十届四中全会精神之际，通过拓展思政教学场域、建立实践教学基地，为大学生思政教育提供鲜活素材，助力思政课从校园课堂延伸至社会文化空间，实现理论传授与实践体验的深度融合。

作为研学实践教育基地，学院将博物馆实践教学纳入相关课程体系，制定详细的教学计划与科学的评价标准；鼓励教师围绕博物馆资源开发特色教学案例、开展联合教研活动，探索“教师导学、学生研学、场馆展学”的新模式；在专业课程教学、通识教育、校园文化活动中广泛运用博物馆资源，实现校馆资源共享、优势互补。



图 2-10 研学实践基地签约仪式

经典案例 2-5 共建研学实践基地

为深入贯彻落实党的二十届四中全会精神，推动“大思政课”建设走深走实，周口理工职业学院（周口技师学院）与周口市博物馆共建“大思政课”实践教学基地签约仪式在市博物馆隆重举行。我校党委委员、副院长连志民，

周口市博物馆馆长周建山等领导出席仪式，双方相关部门负责人及师生代表共同见证这一重要时刻。

仪式在庄重而热烈的氛围中拉开帷幕。周口市博物馆馆长周建山在致辞中表示，博物馆作为城市的文化殿堂与历史窗口，肩负着传承文明、服务教育的重要职责。他指出，此次与周口理工职业学院共建实践教学基地，是推动文博资源与职业教育融合发展的创新实践。周馆长强调，博物馆将充分整合馆藏文物、专业人才与平台资源，打造沉浸式、互动式的“第二课堂”，真正让文物“活”起来，成为思政育人的生动载体，激发学生的历史责任感和文化认同感，成为涵养学生精神成长的重要源泉。

2.2.2 心理育人

2024—2025 学年，在学院党委统筹下，学院心理健康咨询与服务中心紧扣“立德树人、育心铸魂”主线，面向 27 个新生班开设《大学生心理健康教育》必修课，实现学时学分双达标，圆满完成全年既定任务。

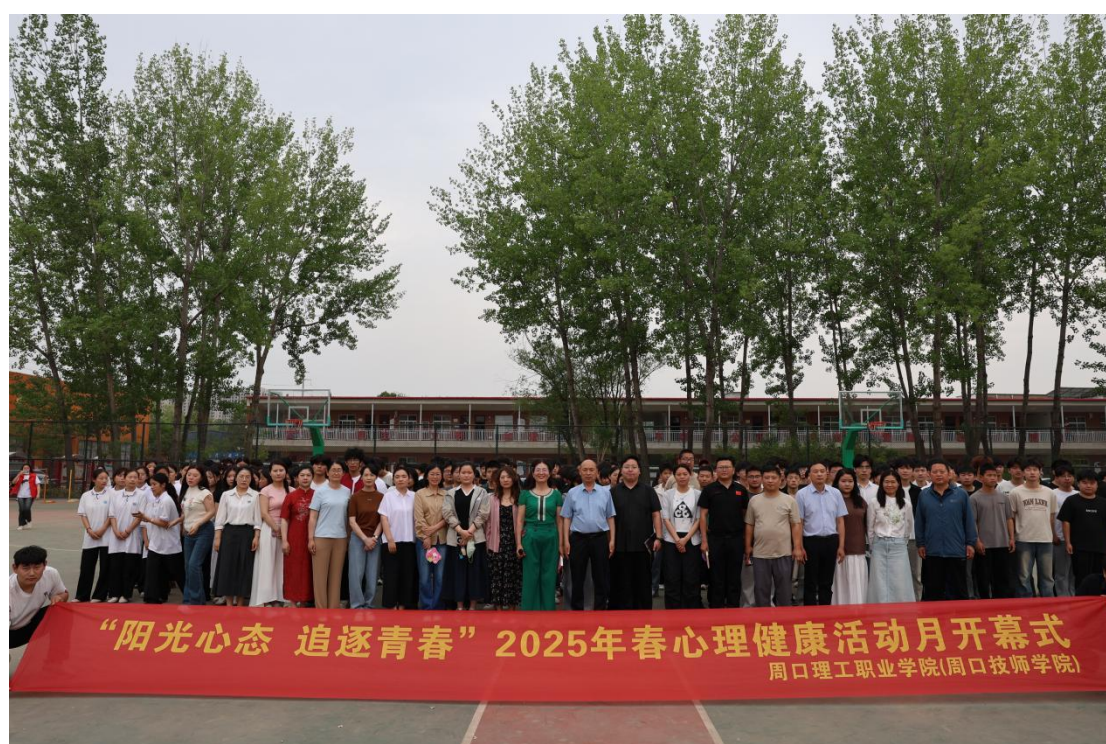


图 2-11 心理健康活动月开幕式

一、新生适应端，录制“开学第一课”心理班会并联动各系推送，实现班级全覆盖，同步建立重点学生“一生一策”档案，对遭遇家庭变故、经济困难、人际冲突等群体实施跟踪帮扶。

二、普查预警端，完成新生心理测评，形成绿、黄、橙、红四色预警名单，依托“心理委员—辅导员—院系—中心”四级网络实行月度动态排查，干预闭环率 100%。

三、队伍研训端，坚持每周心理例会、案例督导，邀请周口师范学院、市精神卫生中心专家开展危机干预、校医共建等专题培训 5 场，参训教师、辅导员、班主任达 320 人次，专业胜任力显著提升。



图 2-12 “心灵交融，共育健康”校际交流会

经典案例 2-6 心理健康交流会

2024 年 12 月 5 日，周口理工职业学院心理健康咨询与服务中心举办“心灵交融，共育健康”校际交流会，特邀周口职业技术学院大学生心理协会学生干

部传经送宝。

心理中心主任朱艳丽致欢迎辞，希望借鉴先进经验，提升工作水平。周职心协干部分享组织架构、活动运营与公众号宣传成果，双方热烈互动，碰撞智慧火花。活动拓宽了我院心协视野，搭建了校际合作平台，为共同推进心理健康教育、护航学生心灵成长奠定坚实基础。

四、品牌活动端，先后举办“心理健康夜市”“无敌风火轮”“夸夸镜”“自信加油站”等系列活动 30 余场，线上线下参与师生逾 1 万人次，满意度 97.3%。

五、对外交流端，与周口师范学院、周口职业技术学院开展交流活动，与市精神卫生中心签订合作协议，共建教研与转介绿色通道，实现资源共享、优势互补，切实筑牢学生心理健康防线，为学院“双高”建设与社会和谐贡献“心”力量。

2.3 在校体验

2.3.1 校园环境

2.3.1.1 运动设施齐全

学院提供了各种运动场地，包括篮球场、足球场、羽毛球场、排球场、乒乓球场和田径场地，满足同学们的日常锻炼需求。



图 2-13 校园建筑与校园风光

2.3.1.2 实训教室一应俱全

根据专业设置，学院配备了机械车间、汽修车间、钢琴教室、舞蹈教室、烹饪厨房、机房、画室、木工室和 3D 打印室等实训教室，基本实现空调全覆盖。



图 2-14 琴室、阅览室、茶室、舞蹈室等配套

2.3.1.3 宿舍条件优越

宿舍为标准六人间，每间宿舍都有独立的卫生间和阳台，配备有空调。每间宿舍配备打扫工具和柜子，每层宿舍配有洗衣机和饮水机。



图 2-15 学生宿舍

2.3.1.4 生活设施完善

学院内有四家超市、一家校园网服务中心和一家快递站，设置有一个公共浴室、两个餐厅，满足学生日常生活各种需求。

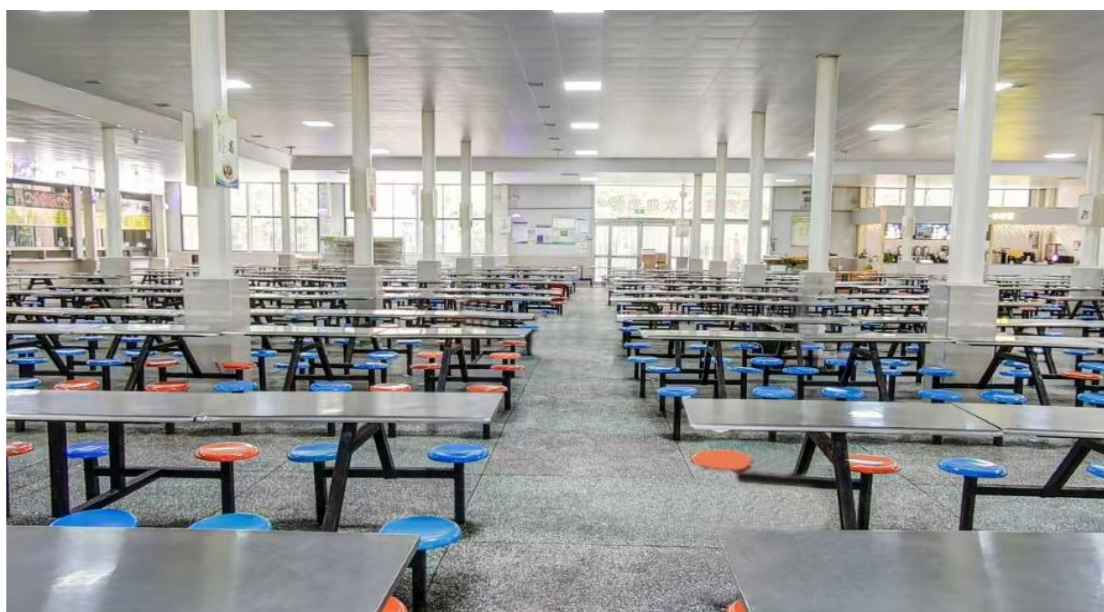


图 2-16 校园餐厅

2.3.2 学生管理

2.3.2.1 学生思想教育

为强化主题教育，筑牢学生思想根基。学院积极探索学生思想政治

教育工作新的载体，坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂育人，将“五史”教育贯穿立德树人全过程，引领全院学生自觉践行社会主义核心价值观，牢固树立正确的世界观、人生观、价值观。组织各院通过开晨会、升国旗的方式对学生进行思想教育。辅导员每周进班召开思想教育主题班会，每班每月累计开展思想教育活动不少于2次，受教大专部学生5800余人，成效明显，得到了师生的好评。

2.3.2.2 辅导员队伍建设

学院建立了一支“高素质、职业化、专业化、专家化”的学生辅导员队伍，现有专兼职辅导员101人。在辅导员考核工作中，学校高度重视学生评价，2024-2025学年，学校辅导员考核学生评价优秀率达97%。

实行辅导员夜间值宿制度，特别是在新生入校、毕业生离校特殊时间节点，在原值宿安排基础上加大力度。全年学工人员值班、值宿8000余次，切实保证了学生在校期间的安全稳定。此外，辅导员每周每班至少对3名学生进行谈心谈话，对3名学生家长进行电话家访，每周至少2次深入访寝，并在辅导员日志上进行记录。

学院高度重视辅导员队伍建设，建立辅导员轮训体系。以工作需求为导向，分年级、分专题构建“入职培训、日常培训、专题培训”三级培训体系，建立了包括学习培训、素质能力大赛、心理健康培训等较为完善的辅导员素质能力提升体系，为打造“政治强、业务精、纪律严、作风正”的学生工作队伍起到了很好的推动作用。



图 2-17 辅导员心理健康能力培训

经典案例 2-7 心理健康能力培训

2025 年 3 月 6 日下午，学院在智慧教室举行了班主任、辅导员心理健康教育知识能力培训。院长连立主持会议并讲话，副院长栾伟东，学生处全体人员、学院各系部主任、全校各班级辅导员、班主任参加会议。

培训由河南化工技师学院曹丽屏教授讲授。曹教授深入班级管理的核心，从班级管理的层次与境界出发，引导我们反思传统班主任管理方式的局限。秉持育人先育己的理念，她强调教育者自身的理念革新，通过洞察学生的心理需求，将理论转化为可落地的教育实践。曹教授不仅传授了实用的心理学技能，更直面班级管理中的难点问题，以极具前瞻性、创新性的视角，为班主任们提供了一系列实操性极强的指导方案。

连立院长结合曹教授的授课，就进一步推动学院心理健康工作，提出了三点要求：一是要高度重视，充分认识心理健康工作的重要性；二是要加强学习，不断提升心理健康教育水平；三是要强化协同，共同营造良好的心理健康氛围。

学院每年举办辅导员素质能力大赛，迄今已举办了 2 届，评选出一等奖 4 名，二等奖 6 名，三等奖 12 名。辅导员素质能力大赛有效

提高了辅导员的业务能力，为辅导员提供成长竞技的平台，形成了以赛促学、以赛促建、以赛促练的良性机制。有力推动了学院辅导员朝着专业化、专家化及职业化发展。

2.3.2.3 参与管理

学院高度关心学生成长需求，搭建了深入宿舍、师生座谈会、校长信箱等多种沟通交流平台，主动倾听学生声音。广大学生通过各种平台积极参与学校管理和建设。

本学年，学院领导每月至少 2 次深入学生宿舍，召开了 6 次学生工作座谈会，校领导在认真聆听学生代表发言后，对同学们提出的问题逐一做了安排和解决，同时要求各职能部门要有高度的服务意识，并落实到行动上，切实提高学校教育管理和服务水平。

2.3.3 学生服务

学院秉承“三全育人”理念，以热情服务迎接新生。新生入学前，通过微信公众平台发布迎新季系列文章，各系部建立 QQ 群、微信群随时可在线咨询入学相关问题。开学之际，学院将迎新服务前移至火车站、汽车站，设置醒目的指示牌、报到点标识和咨询服务台，方便新生快速找到报到地点并获取所需信息。

推进心理健康服务，完善心理育人工作机制。扎实推进心理危机预防与干预工作，落实五级心理危机预警机制及时发现学生心理安全隐患。坚持“预防为主”，密切关注心理有阴影、身心不健康的学生思想动态，全面落实辅导员、班主任与学生谈心谈话制度和重点关注人员“一人一档”。



图 2-18 学生志愿者迎接新生

持续关注学生诉求，解决学生急难愁盼问题。学院定期召开学生餐厅餐饮服务座谈会，关注学生诉求，把解决学生诉求作为育人和提升服务质量工作的重点。积极协调相关职能部门，提供稳定的水电供应，定期巡查变压器、高低压开关柜等设备，确保学校安全可靠供水、供电。建立 24 小时值班制度，及时反馈，有效解决，把矛盾和问题化解在源头，营造和谐校园。

2.3.4 关爱工程

学院坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主的资助关爱体系。2024-2025 学年，共办理奖、助、贷、勤、减、免、补等资助 1861 人次，资助总金额为 1108.88 万元。

2.3.4.1 奖助学金

2024-2025 学年，学院评选了国家奖助学金 286 人，总计发放奖助学金 115.13 万元。

表 2-1 国家奖助学金情况一览表

学年	在校生人数（人）	国家奖学金		国家励志奖学金		国家助学金		奖励比例
		人数	金额（万元）	人数	金额（万元）	人数	金额（万元）	
2024-2025	3133	2	2	35	21	249	92.13	9.13%

2024-2025 学年，学院评选校级奖、助学金 306 人，总计经费 30.6 万元，学校奖助学金奖励比例达到 9.8%。

表 2-2 校级奖、助学金情况一览表

学年	在校生人数	学校奖学金		学校助学金		奖励比例
		人数	金额（万元）	人数	金额（万元）	
2024-2025	3133	57	5.7	249	24.9	9.77%

2.3.4.2 助学贷款

2024-2025 学年，学院共有 740 名学生获得国家助学贷款，贷款总金额 952.02 万元。

表 2-3 助学贷款情况一览表

学年	在校生人数	贷款人数	贷款金额（万元）	贷款学生比例
2023-2024	981	235	242.68	24%
2024-2025	3133	740	952.02	23.62%

2.3.4.4 勤工助学

2024-2025 学年，学院加大对贫困学生参加勤工助学活动的支持力度，设立 200 个勤工助学岗位，帮助贫困学生得到必要的经济资助。全校共有 414 人次参加校内勤工助学，发放勤工助学薪酬 7.3836 万元。

表 2-4 校内勤工助学情况一览表

学年	在校生人数	参加人数	薪酬发放（万元）	参加学生比例
2024-2025	3133	414	7.3836	13.2%

2.3.4.5 其他政策

学院对 6 名家庭困难学生减免学费共计 2 万元；对 102 名家庭困难学生发放特殊困难补助和生活补贴 1.734 万元。切实减轻了学生经济负担，为学生的健康成长与全面发展提供了有力保障。

2.4 技能大赛

2.4.1 积极参加技能大赛，促进职业能力提升

学院聚焦人才培养质量，高度重视学生技能竞赛工作，把竞赛机制引入教育教学过程，深入推进“岗课赛证”综合育人模式改革，发挥了技能竞赛“以赛促教、以赛促训、以赛促建”的作用，形成了师生全参与、专业全覆盖的良好职业教育氛围，学院师生在各级各类职业技能大赛中屡创佳绩。

在第二届河南省现代家居设计职业技能大赛中，学院师生凭借精湛的传统技艺与现代设计理念深度融合，在家居制造领域展现出扎实功底与创新思维，斩获手工木工赛项一等奖 1 项，家具设计师赛项二等奖 1 项，三等奖 1 项。

在第四届全国工业设计职业技能大赛河南省选拔赛中，学院参赛团队在竞争激烈的省级舞台上稳扎稳打，表现出良好的设计素养与实战能力，于玩具设计师赛项获得二等奖 1 项、三等奖 1 项，在灯具设计师赛项获得三等奖 1 项。



图 2-19 学生获奖证书

在 2024 年河南省高等职业教育技能大赛中，学院在多赛项中全面发力，斩获跨境电子商务赛项、会计实务赛项、校园安全情景剧团体三等奖，并获得软件测试技术与应用赛项三等奖 4 项。

在 2024 年第四届全国工业设计职业技能大赛国赛层面，学院选手与全国顶尖职校同台竞技，展现出不俗实力，斩获玩具设计师赛项三等奖 1 项，实现该赛事中取得的历史性突破。

在“一带一路”暨金砖国家技能发展与技术创新大赛中，学院首次组队参与国际性技能交流平台便取得佳绩，获得未来技术、绿色能源赛项团体三等奖各 1 项。

在第十九届全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛中，学院学子聚焦实用创新与技术转化，展现出蓬勃的“双创”活力，荣获二等奖 3 项，三等奖 3 项。

表 2-5 2024—2025 学年省级以上技能竞赛获奖情况汇总表

序号	竞赛名称	竞赛项目	级别	获奖等次	参赛学生/教师
1	第四届全国工业设计职业技能大赛河南省选拔赛	玩具设计师	省级	三等奖	刘津铭
2	第四届全国工业设计职业技能大赛河南省选拔赛	玩具设计师	省级	二等奖	丁晨铠
3	第四届全国工业设计职业技能大赛河南省选拔赛	灯具设计师	省级	三等奖	齐书行
4	2024 年第四届全国工业设计职业技能大赛	玩具设计师	国家级	三等奖	丁晨铠
5	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	跨境电子商务赛项	省级	三等奖	张富豪、马双贺、杨妙奇、胡婷婷
6	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	会计实务赛项	省级	三等奖	李小琳、赵珈宜、宋依倩、郭艳丽
7	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	校园安全情景剧	省级	三等奖	李沛霖，李浩宇，范圳广，高卿员
8	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	软件测试技术与应用	省级	三等奖	赵艺敬
9	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	软件测试技术与应用	省级	三等奖	李俊成
10	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	软件测试技术与应用	省级	三等奖	郝亚茹
11	2024 年河南省高等职业教育技能大赛	软件测试技术与应用	省级	三等奖	张恺
12	第二届河南省现代家居设计职业技能大赛	手工木工	省级	一等奖	贾海龙
13	第二届河南省现代家居设计职业技能大赛	家具设计师	省级	二等奖	姬伟琦
14	第二届河南省现代家居设计职业技能大赛	家具设计师	省级	三等奖	李理响
15	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	未来技术	国家级	三等奖	周杰、刘思泽、张焕琪
16	一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛	绿色能源	国家级	三等奖	周杰、张焕琪、刘思泽
17	第十九届全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛		国家级	二等奖	王一博
18	第十九届全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛		国家级	二等奖	刘东东、邱琳琳
19	第十九届全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛		国家级	二等奖	张凯

	业大赛				
20	第十九届全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛		国家级	三等奖	黄克起
21	第十九届全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛		国家级	三等奖	史莹
22	第十九届全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛		国家级	三等奖	王天也



图 2-20 第二届河南省现代家居设计职业技能大赛颁奖仪式

经典案例 2-8 金师育金徒，省赛勇争光

在第二届河南省现代家居设计职业技能大赛—手工木工赛项中，由学院艺术与数字传媒学院教师王文飞指导，学生贾海龙脱颖而出，勇夺一等奖实现了在该赛项省赛零的突破。

本届大赛紧密对接产业发展需求，对参赛选手的职业技能、职业素养和临场应变能力提出了更高、更全面的要求。面对新的赛制规则与竞技内容，指导教师王文飞周密部署、精心设计，将赛程中可能遇到的各类技术难题与突发状况进行系统拆解与模拟演练。参赛学生贾海龙不断打磨技艺、锤炼心态。在赛场上充分发挥训练水平，最终在激烈竞争中脱颖而出，展现了扎实的专业功底和良好的综合素质。



图 2-21 第十九届全国高职院校“发明杯”创新创业大赛

经典案例 2-9 传承工匠精神，勇攀技能高峰

智能制造学院着力打造技能大赛全员参与、常态化备赛格局，持续推进“师生同赛、以赛促教、以赛促学、以赛促改”。全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛经过层层选拔、竞争入队，指导教师实行揭榜挂帅，推动赛项成绩再上新台阶。2024 年 12 月 21-22 日，第十九届全国高职院校“发明杯”大学生创新创业大赛比赛中，由智能制造学院师生共同发力，斩获国家级二等奖 3 项，三等奖 3 项。

大赛以“知识产权推动创新，科学技术推进文明”为主题，旨在激发大学生发明创造兴趣，培养科技创新意识和实践动手能力，为大学生搭建了科技创新与成果转化的平台，推动了创新创业教育改革，有助于构建全社会关注大学生科技创新的生态环境。通过比赛，学生们的创新实践能力得到显著提升，体现了高职院校在培养高素质技能型人才方面的成果。

2.5 专业建设

2.5.1 专业动态调整，锚定周口临港产业优化布局

产业政策响应：严格落实《河南省临港产业发展规划（2025—2035年）》（豫政办〔2025〕26号）、《周口市“十四五”战略性新兴产业和特色优势产业发展规划》要求，聚焦周口临港核心“先进装备制造、纺织服装、现代物流、生物医药”四大主导产业，建立专业设置“绿黄红牌”动态管理机制，联合企业开展产业需求调研；

年度调整成效：新增智能控制技术、智能网联汽车技术、智能制造装备技术、大数据技术、智慧健康养老服务与管理、酒店管理与数字化运营、舞蹈表演7个产业急需专业，无停招专业；新增专业均对接周口临港经济区紧缺岗位。

适配性提升：调整后22个专业与周口“三核引领、五带协同”临港产业格局及沙颍河临港产业带对接率显著提升，精准匹配周口港“全国内河主要港口”建设及千亿级临港产业集群培育需求。

表 2-6 新增专业一览表

时间	新增专业数	新增专业名称
2023 年	5 个	机电一体化技术
		汽车检测与维修技术
		数控技术
		计算机应用技术
		电子商务
2024 年	10 个	电气自动化技术
		新能源汽车技术
		机械制造及自动化
		软件技术
		数字媒体技术
		现代物流管理
		环境艺术设计
		视觉传达设计
		音乐表演
		学前教育
2025 年	7 个	智能控制技术
		智能网联汽车技术
		智能制造装备技术

		大数据技术
		酒店管理与数字化运营
		舞蹈表演
		智慧健康养老服务与管理

2.5.2 专业群建设，构建产业链适配的协同体系

学院高度重视专业群建设，严格落实《河南省临港产业发展规划（2025—2035 年）》（豫政办〔2025〕26 号）要求，围绕周口临港核心先进装备制造、新能源汽车、数字经济、民生服务四大产业链，组建校级专业群 4 个，采用“1 个核心专业引领+2-4 个配套专业协同”的集群建设模式，形成“核心专业对接产业链核心环节、配套专业覆盖上下游岗位”的协同格局，实现专业链与产业链精准对接、教学资源集约化配置。

表 2-7 专业群信息一览表

专业群名称	核心专业	群内其他组成专业
智能网联专业群	智能网联汽车技术	新能源汽车技术
		汽车检测与维修技术
现代信息技术专业群	计算机应用技术	软件技术
		数字媒体技术
		大数据技术
智能制造专业群	智能制造装备技术	机械制造及自动化
		机电一体化技术
		智能控制技术
		数控技术
学前教育专业群	学前教育	音乐表演
		舞蹈表演

2.5.3 人才培养方案迭代，深化产业岗位能力适配

学院严格遵循教育部印发修（制）订的 758 项职业教育专业教学新国标，以周口临港产业岗位能力需求为导向，完成全专业人才培养方案修订，实现课程设置与产业需求、国家标准双契合。

调研实证支撑：联合周口本土产业龙头企业、专精特新企业开展深度调研，覆盖临港产业核心岗位类型，系统梳理智能制造装备技术、现代物流服务、新能源汽车技术等领域核心职业能力要求，形成《周口临港产业岗位能力需求调研报告》，为方案修订提供精准产业依据，确保人才培养目标与岗位需求高度匹配。

(二) 教学进程总体安排

表 8 新能源汽车技术专业课程计划

课程 性质 类别	序 号	课程 编码	课程名称	学分	课程学时 分配			考核方 式	上 课 学 期
					总学 时	理论 教学	实践 教学		
公共基础课程	1	31201001	应用数学	4	72	72	0	✓	1-2
	2	31201002	大学英语	4	72	72	0	✓	1-2
	3	31201003	大学语文	2	36	36	0	✓	1
	4	31201004	体育与健康	8	144	8	136	✓	1-4
	5	31201006	创新创业教育	2	36	18	18	✓	3
	6	31201007	职业发展与就业指导	2	36	18	18	✓	4
	7	31201008	劳动教育	2	36	18	18	✓	2
	8	21201001	大学生心理 健康教育	2	36	18	18	✓	1
	9	31201011	军事理论	2	36	16	20	✓	1
	10	31201027	军训	2	76	4	72	✓	1
	11	31201012	信息技术	2	36	18	18	✓	2
	12	31201014	应用物理	2	36	36	0	✓	1
	13	31201015	应用化学	2	36	36	0	✓	1
	14	32201001	思想道德与法治	3	54	46	8	✓	1
	15	32201002	毛泽东思想和中国 特色社会主义理论 体系概论	2	36	36	0	✓	2
	16	32201003	习近平新时代中国特色社会主义思想	3	54	44	10	✓	3-4
	17	32201004	形势与政策	1	32	32	0	✓	1-4
	18	32201005	中国共产党简史	1	18	18	0	✓	2

课程 性质 类别	序 号	课程 编码	课程名称	学分	课程学时 分配			考核方 式	上 课 学 期
					总学 时	理论 教学	实践 教学		
公共基础课程	1	31201009	中华优秀传统文化	2	36	36	0	✓	2
	2	31201010	艺术鉴赏	2	36	18	18	✓	3
	3	31201013	国家安全教育	1	18	18	0	✓	1
专业基础课程	公共基础课选修小计				5	90	72	18	
	1	24202008	汽车机械制图	4	72	40	32	✓	1
	2	24202009	新能源汽车电力电 子技术	4	72	32	40	✓	1
	3	24202010	新能源汽车构造	4	72	40	32	✓	1
	4	24202011	汽车文化	2	36	20	16	✓	1
	5	24202012	汽车智能制造概论	4	72	40	32	✓	2
	6	24202003	汽车机械基础	4	72	40	32	✓	2
	7	24202013	C语言程序设计基础	4	72	40	32	✓	2
	8	24202014	新能源汽车专业英 语	4	72	72	0	✓	2
	专业基础课小计				36	540	324	216	
	1	24203007	新能源汽车底盘技 术	4	72	36	36	✓	2
	2	24203008	新能源汽车驱动电 机及控制技术	4	72	36	36	✓	3
	3	24203009	新能源汽车电气技 术	4	72	36	36	✓	3
	4	24203010	新能源汽车动力蓄 电池及管理技术	4	72	36	36	✓	3
	5	24203011	新能源汽车整车控 制技术	4	72	32	40	✓	4
	6	24203012	汽车制造工艺技术	4	72	40	32	✓	4
	7	24203013	新能源汽车试验技 术	4	72	32	40	✓	4
	8	24203014	新能源汽车故障诊 断技术	4	72	32	40	✓	4
	专业核心课小计				32	576	280	296	

图 2-22 新能源汽车技术课程计划

课程体系重构：全面对标新国标课程设置要求，严格开齐开足公共基础课程，保障实践性教学学时占比达标，同步优化专业（技能）课程体系。删除与产业技术发展脱节的传统课程，新增适配周口临港产业新技术、新工艺的特色课程，整合跨专业融合课程模块，构建“基础素养+专业技能+岗位应用”三级课程体系，核心课程与产业岗位技能要求实现精准对接。

产教融合嵌入：深化“岗课赛证”一体化融合，将职业技能等级标准相关内容有机融入课程教学，推动书证融通。依托专业群资源，与周口本土龙头企业共建协同育人平台，企业深度参与人才培养全过程，从教学方案设计、课程标准制定到实训指导均有行业技术专家深度参与。



图 2-23 企业骨干来校开展教学工作

经典案例 2-10 校企合作教学

周口理工职业学院信息工程学院与周口匠心图文设计有限公司、金牛跨境电商开展深度校企合作，共同推进《平面设计实务》《影视后期制作》两门课程的教学改革。企业不仅参与修订教学大纲、引入行业前沿技术与真实项目案例，更派遣骨干进行实操教学，将企业标准与工作流程直接融入课堂。

通过真实商业项目拆解实训、模拟职场提案评审等教学形式，课程内容与岗位需求紧密对接。校内教师则重点负责设计理论、软件基础与创意方法教学，形成“企业导师主导实操、校内教师夯实基础”的双师协同机制。这一“项目驱动、双师共育”的教学模式，有效弥合了教学与行业应用的鸿沟，显著增强了学生的实战技能、创意思维与职业适应性，实现了从学习到就业的无缝衔接。彰显了学院在实践教学、技能培养与赛教融合方面的扎实成效。

2024 年 10 月，学生参与周口市“万达金街商铺装修”项目，完成 3 家商铺的平面布局与效果图设计，其中 2 个方案被企业采纳并落地实施。

表 2-8 在校生职业技能等级证书获取情况

专业名称	证书名称及等级	2024 年获取人数	2025 年获取人数
计算机应用技术	信息通信网络运行管理员（四级）	341	218
软件技术	信息通信网络运行管理员（四级）	/	116
数字媒体技术	信息通信网络运行管理员（四级）	/	116
新能源汽车技术	汽车维修检验工（四级）	/	175
汽车检测与维修技术	汽车维修检验工（四级）	110	170
机电一体化技术	电工（四级）	239	211
电气自动化技术	电工（四级）	/	112
数控技术	数控车床（四级）	147	190
机械制造及自动化	数控车床（四级）	/	169
电子商务	网商（四级）	/	165
现代物流管理	网商（四级）	/	52
视觉传达设计	茶艺师（四级）	/	43
环境艺术设计	茶艺师（四级）	/	17
音乐表演	茶艺师（四级）	/	20
学前教育	保育师（四级）	/	93

2.5.4 产业服务成效，凸显专业建设实用价值

学院立足办学初期实际，以 22 个应用型专业为基础，聚焦周口临港产业发展刚需，初步构建“以工为主、以港为特，夯实基础、精准服务”的专业体系，主要面向先进装备制造、临港物流、数字服务、民生保障等周口重点发展行业产业提供人才支撑与技术服务。

根据河南省“十大战略”“临港产业发展规划”部署要求，结合周口“临港新城、开放前沿”发展定位及本土产业发展实际，学院专业发展重点锚定三个方向：一是对接智能制造产业链，培育装备操作与维护技能人才；二是服务临港物流枢纽建设，补齐智慧物流服务人才短板；三是适配民生服务需求，培养学前教育、智慧康养等领域实用型人才。

表 2-9 专业对接区域产业一览表

序号	学院名称	专业名称	专业对应产业
1	信息工程学院	计算机应用技术	周口临港数字经济、智慧物流、智能制造数字化转型产业
2	信息工程学院	软件技术	周口本土企业数字化转型、临港跨境电商技术服务产业
3	信息工程学院	数字媒体技术	周口文旅融合、临港产业品牌宣传、电商视觉设计产业
4	信息工程学院	大数据技术	周口智慧物流、新能源汽车产业数据分析、临港供应链管理产业
5	交通工程学院	新能源汽车技术	周口新能源汽车零部件配套、电动汽车充电桩运维、新能源汽车检测维修产业
6	交通工程学院	汽车检测与维修技术	周口汽车后市场、新能源汽车配套维修、智能网联汽车基础运维产业
7	交通工程学院	智能网联汽车技术	周口智能网联汽车零部件配套、自动驾驶测试、汽车智能系统运维产业
8	电气工程学院	机电一体化技术	周口纺织智能设备运维、智能装备制造、临港自动化设备产业
9	电气工程学院	电气自动化技术	周口临港智能控制、工业物联网、自动化生产线运维产业
10	电气工程学院	智能控制技术	周口智能制造、智能物流装备控制、新能源汽车智能控制系统产业
11	智能制造学院	数控技术	周口智能数控加工、装备零部件精密制造、纺织机械配件生产产业
12	智能制造学院	机械制造及自动化	周口装备制造、纺织机械制造、新能源汽车零部件加工产业
13	智能制造学院	智能制造装备技术	周口智能装备研发制造、纺织智能设备升级、工业机器人应用产业
14	经贸管理学院	电子商务	周口临港跨境电商、农产品电商、数字贸易产业
15	经贸管理学院	现代物流管理	周口临港物流、多式联运、智慧仓储与供应链管理产业
16	艺术设计 with 数字传媒学院	视觉传达设计	周口临港产业品牌设计、文旅 IP 打造、电商视觉营销产业
17	艺术设计 with 数字传媒学院	环境艺术设计	周口临港经济区基础设施配套设计、文旅空间设计、乡村振兴环境改造产业
18	艺术设计 with 数字传媒学院	音乐表演	周口文旅融合、民生文化服务、学前艺术教育配套产业
19	艺术设计 with 数字传媒学院	酒店管理与数字化运营	周口临港商务接待、文旅酒店、智慧酒店服务产业
20	师范教育学院	学前教育	周口临港经济区学前教育、乡村幼师补充、民办教育服务产业
21	师范教育学院	舞蹈表演	周口文旅融合演出、学前艺术教育、群众文化服务产业

22	智慧康养学院	智慧健康养老服务与管理	周口老龄化社会康养服务、智慧养老机构运营、社区养老服务产业
----	--------	-------------	-------------------------------

2.6 课程建设

2.6.1 深化“岗课赛证”融合，构建产业适配的技能培养体系

立足新办院校人才培养基础需求，稳步推进“岗课赛证”一体化融合。在课程内容构建上，紧密对接“数控车床”、“电工”、“汽车维修检验工”、“信息通信网络运行管理员”、“网商”等职业技能等级标准，将证书考核知识点、岗位核心能力要求拆解融入核心课程，实现课程内容与岗位需求、考证标准的精准对接。

周口理工职业学院

周口理工职业学院 关于表彰 2025 年职业技能竞赛月竞赛获奖 团队和个人的决定

各科室、系（部）：

为深入贯彻落实国家技能人才培养战略，大力弘扬工匠精神，鼓励和支持全院学生积极参加职业技能竞赛，加强学院技能竞赛选手的梯队建设和选苗育苗，更好的做到以赛促教、以赛促学，我院于2025年4月－5月成功举办"职业技能竞赛活动月"。活动期间，各系部积极组织，师生踊跃参与，涌现出一批技能精湛、表现突出的集体和个人。经学院研究决定，对以下集体及个人予以表彰（见附件）。

希望受表彰的集体和个人珍惜荣誉，再接再厉。全院师生要以先进为榜样，弘扬工匠精神，共同推动学院技能人才培养工作高质量发展。

图 2-24 竞赛月表彰文件

创新设立校级“技能竞赛月”活动，对标省级职业技能竞赛技术文件与评判标准，将省赛的实操流程、技能要点、评分细则转化为课堂实训教学要求，同步设计针对性实训项目。通过“技能竞赛月”集中检验教学成效，引导学生以省赛标准开展日常实训，形成“课堂实训对标省赛、竞赛检验倒逼提升”的闭环，切实达到以赛促学、以赛促练的效果，强化学生技能应用能力与竞技水平。

2.6.2 强化教学资源库建设，打造数字化教学支撑平台

学院将数字化教学资源建设作为深化“三教”改革、提升育人质量的核心工程，统筹规划校级与省级资源库建设布局，形成“重点培育、以点带面、全校共享”的资源建设战略。

2025 年拟立项建设的省级职业教育专 业教学资源库名单	
(排名不分先后)	
主持单位	资源库名称
河南工业贸易职业学院	粮食工程技术与管理专业教学资源库
河南地矿职业学院	水文与工程地质专业教学资源库
河南测绘职业学院	摄影测量与遥感技术专业教学资源库
河南水利与环境职业学院	测绘工程技术专业教学资源库
河南交通职业技术学院	道路与桥梁工程技术专业教学资源库
濮阳石油化工职业技术学院	石油工程技术专业教学资源库
济源职业技术学院	有色金属智能冶金技术专业教学资源库
汝州职业技术学院	陶瓷制造技术与工艺专业教学资源库
商丘医学高等专科学校	医学检验技术专业教学资源库
三门峡社会管理职业学院	社会工作专业群教学资源库
信阳艺术职业学院	音乐表演专业教学资源库
南阳科技职业学院	智慧健康养老专业教学资源库
焦作师范高等专科学校	体育教育专业教学资源库
河南女子职业学院	舞蹈表演专业教学资源库
开封文化艺术职业学院	工艺美术品设计专业教学资源库
信阳职业技术学院	智能机电技术专业教学资源库
周口理工职业学院	数字媒体技术专业资源库

图 2-25 省级职业教育专业教学资源库

2025 年，在学院顶层设计与统筹推进下，由信息工程学院牵头申报的“数字媒体技术专业教学资源库”成功获批省级立项，成为全校课程建设的标志性成果，填补了学校省级教学资源库建设的空白。

此次省级资源库的成功立项，不仅为数字媒体技术、视觉传达设计等专业的课程教学创新与学生自主学习提供了全方位高质量资源支撑，更构建了“产业需求—资源建设—教学应用—社会服务”的闭环机制，为深化“岗课赛证”综合育人、推动各专业教学模式改革积累了宝贵经验，同时为后续申报更多省级资源库奠定了坚实基础，助力学校全面提升人才培养适配性与服务周口临港产业数字化发展的能力。

2.6.3 创新教学模式应用，提升课堂教学实效

学院立足教学实际，坚守“实用、可行、有效”原则，稳步推广项目式、混合式教学模式，同步构建线上通识课体系、打造特色教学品牌，让课堂教学更接地气、更具温度。

混合式教学方面，依托省级数字媒体技术专业教学资源库的数字化资源，在数字媒体技术等专业试点推行“线上预习+线下实操”模式，学生通过线上平台完成理论学习与案例观摩，线下课堂聚焦技能实操与问题研讨，有效降低实操教学门槛，课堂教学效率显著提升。

项目式教学方面，面向电子商务、视觉传达设计等专业引入企业真实简易项目，学生以项目小组为单位全程参与策划、实施与验收，在实践中整合理论知识、锻炼协作能力。

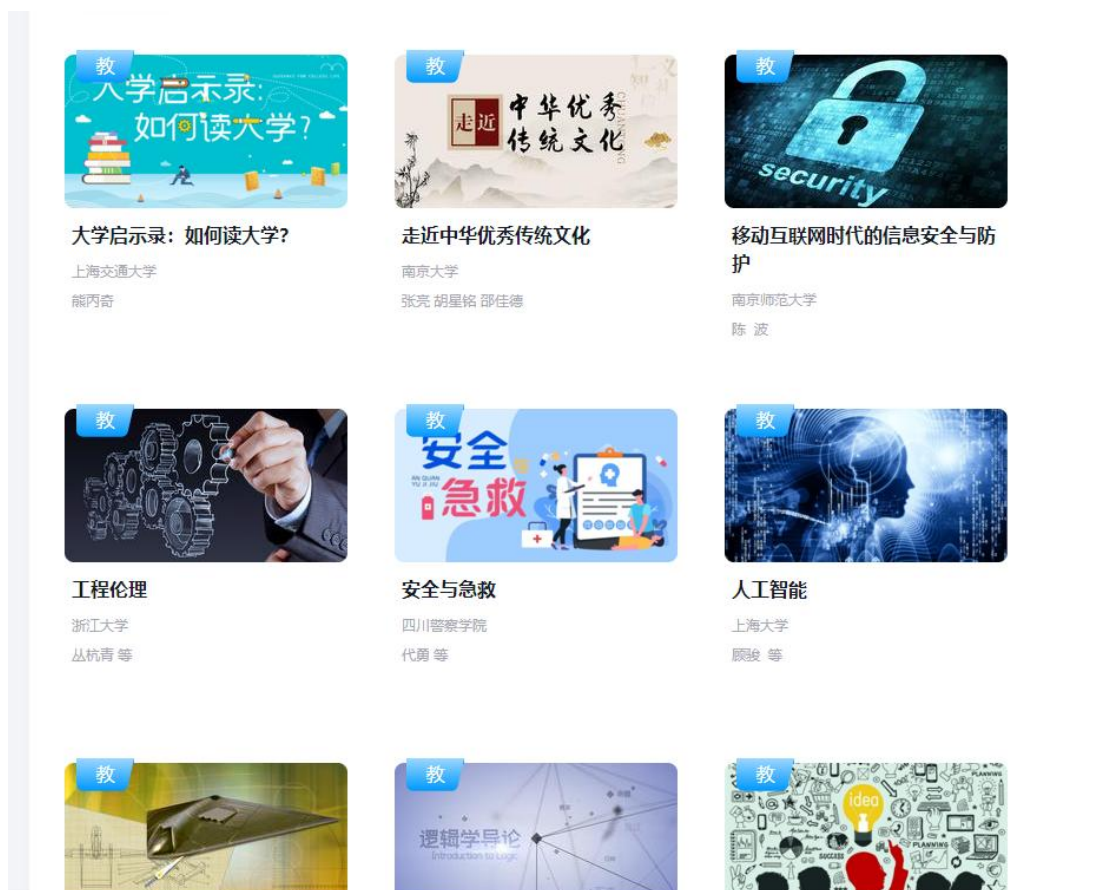


图 2-26 信息化教学应用实例

线上通识课方面，构建“必修+选修”双线课程体系，依托超星尔雅优质线上平台，开设当代大学生国家安全教育、新青年学党史、人工智能、走进中华优秀传统文化等通识课程，学生通过线上视频学习、章节测验、互动讨论等完成学习任务，全年线上通识课覆盖率达100%，累计服务学生超 6000 人次，有效拓宽学生知识视野、提升综合素质。

同时，鼓励各专业打破传统课堂边界，结合专业属性与周口本土产业、民生需求创新特色教学模式，形成一批可复制、可推广的实践育人案例。



图 2-27 “行走的思政课”主题教育活动

经典案例 2-11 “行走的思政课”育人体系

为深入贯彻落实习近平总书记关于思政课建设的重要讲话精神，聚焦立德树人根本任务，促进思政小课堂与社会大课堂有机融合，不断推进青少年毒品预防教育及法治宣传教育，增强学生识毒、防毒、抗毒能力，2025 年 4 月 15 日下午，学院 40 名师生走进周口市强制隔离戒毒所开展“行走的思政课”禁毒宣传主题教育活动。

在戒毒所工作人员的带领下和讲解中，师生们走进戒毒管理区域，对生活区、康复训练区、宣教室等区域进行了参观，详细了解了戒毒人员日常的生活状态，零距离了解戒毒人员戒治全过程。同学们通过观看图片、实物，全方位、多角度地了解了毒品的性质、种类和危害。一个个鲜活的案例，一幅幅生动的画面，一段段触目惊心的文字，一个个仿真毒品模型，让同学们深刻认识到毒品带给人身体和心灵上的伤害。

2.7 教材建设

2.7.1 规范教材选用流程，严把教材政治与质量审核关

为深入贯彻全国职业教育大会及全国教材工作会议精神，严格落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《全国大中小学教材建设规划》《职业院校教材管理办法》等政策部署，学校坚守教材选用“政治把关、质量优先、规范有序”核心原则，将教材建设作为夯实教学基础、提升育人质量的关键环节，建立“政策引领—规范遴选—资源拓展”的教材选用工作体系。每学期期末常态化举办职业教育国家规划教材展览会，定向邀请高等教育出版社、机械工业出版社等优质出版社参展，集中展示符合高职教育规律的国家规划教材。



图 2-28 国家规划教材展览会

展会期间，组织全校教师与出版社专业人员开展深度对接交流，聚焦教材内容适配性、产业技术时效性、“岗课赛证”融合度等核心要点，系统了解最新教材编写理念、产业技术更新动态及教材配套资源建设情况，有效拓宽教师在教材选用、课程资源开发、教材二次开发等方面的视野。

通过规范化、常态化的教材遴选交流机制，确保学院教材选用严格遵循政策要求、紧密贴合专业教学实际与产业发展需求，为后续补

齐教材建设短板、强化教师专业能力、提升人才培养适配性灌注强大内生动力，筑牢教学质量提升的教材根基。

表 2-10 学院使用教材级别及数量

教材级别	2023-2024 学年教材数量（占比）	2024-2025 学年教材数量（占比）
国家级规划教材	24 门（42%）	132 门（69%）
省级规划教材	3 门（5%）	8 门（5%）
共计	27 门（47%）	140 门（74%）

2.7.2 开发特色教材资源，联合编写新形态一体化教材

为响应产业技术迭代与职业教育教学改革需求，学院将校本教材开发作为完善课程体系、强化教学针对性的重要举措，建立“学校统筹、学院主导、校企协同”的校本教材建设机制，鼓励二级学院结合专业特色与区域产业需求开发适配性教材。

经典案例 2-12 校企合作开发教材：《计算机应用与人工智能》

2025 年，信息工程学院紧密围绕计算机应用、人工智能等前沿技术发展趋势，主动对接行业人才需求，联合多家企业技术专家共同开发了校本教材《计算机应用与人工智能》。教材内容深度融合产业真实案例与最新技术标准，突出实践性与应用性，充分体现“岗课赛证”融通理念。

该教材的成功开发，有效丰富了学校数字技术类专业的教学资源体系，填补了相关领域校本教材建设的空白，提升了专业教学内容与产业发展需求的适配性。为学生掌握前沿技术、适应行业变革奠定了坚实基础，也为学校各二级学院结合专业特色、开展校企合作教材建设提供了可借鉴的模式与经验。未来，学院将持续鼓励和支持开发更多体现技术前沿、融入课程思政、具有校本特色的高质量教材，不断深化“三教”改革，助力人才培养质量持续提升。

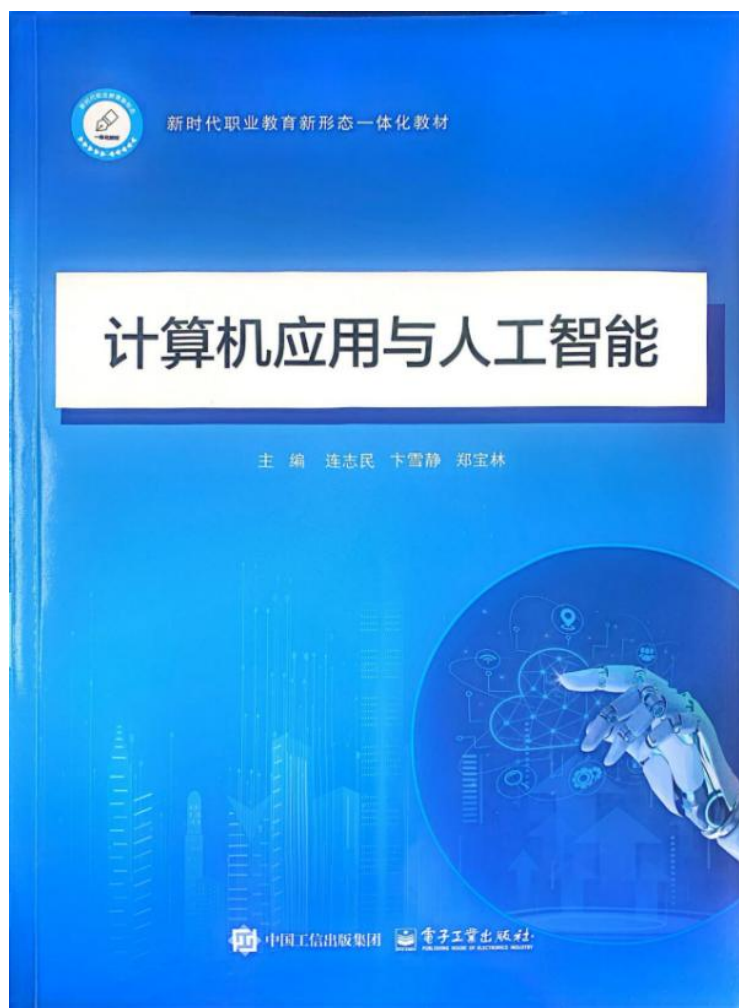


图 2-29 新形态一体化教材《计算机应用与人工智能》

2.8 师资队伍建设

学校立足新办院校发展阶段，坚持“师德为先、能力为重、结构优化、稳步提升”的建设理念，以打造高素质教师队伍为目标，系统推进师德师风建设、双师型教师培育、教师能力提升与技能竞赛激励，为人才培养质量筑牢师资根基。

2.8.1 强化师德师风建设，筑牢育人思想根基

将师德师风建设作为师资队伍建设的首要任务，建立“学校统筹、学院落实、全员参与”的师德建设工作体系。制定《师德师风建设实施

方案》《教师职业行为负面清单》等制度文件，明确师德考核标准与要求；通过专题讲座、师德标兵宣讲、红色教育研学等形式，常态化开展师德师风教育活动；将师德师风表现纳入教师年度考核、职称评聘、评优评先的核心指标，实行“一票否决制”。目前，全校教师师德师风考核合格率达100%，形成“明大德、守公德、严私德”的育人氛围，为落实立德树人根本任务提供思想保障。



图 2-30 2025 年度“最美教师”表彰大会

2.8.2 聚焦双师型教师培育，提升产业适配能力

紧扣产业发展需求，建立“校企协同、实践赋能、分类培育”的双师型教师建设机制。一方面，通过“引企入教”吸纳行业企业技术骨干、能工巧匠担任兼职教师，聘请周口匠心图文设计有限公司、金牛跨境电商等企业技术骨干，参与课程教学、实训指导与项目开发；另一方

面，鼓励校内教师“下企锻炼”，深入企业一线参与生产实践、技术研发，积累岗位实操经验。

同时，学院高度支持教师考取“数控车削加工员”“物流服务师”等职业技能等级证书，提升双师素养。2025 年学院新增“双师型”教师 255 人，其中高级 3 人、中级 54 人，初级 198 人，“双师型”教师占比达 61%，教师培育初见成效。

表 2-11 2025 年新增“双师型”教师数量统计表

级别	人数（人）
高级	3
中级	54
初级	198
共计	255

2.8.3 健全教师培训体系，夯实教学基本能力



图 2-31 新入职教师岗前培训会

针对新办院校教师队伍年轻化、教学经验不足的现状，构建“岗前培训+在岗研修+国培省培专项提升”三级教师能力发展体系，形成全覆盖、阶梯式、常态化的教师培育机制。

岗前培训聚焦新入职教师教学基本功夯实，围绕高职教育理念、教学设计方法、课堂管理规范、师德师风准则等核心内容开展系统性培训，通过教学观摩、模拟授课等方式，帮助新教师快速适应教学岗位需求。

在岗研修立足日常教学能力迭代，以校本教研为载体，常态化开展集体备课、教学研讨、微课制作、混合式教学模式应用等主题活动，并以青蓝工程为抓手深化师资培育成效，遴选教学经验丰富、业务能力突出的骨干教师担任“导师”，与青年教师结成帮扶对子，通过“一对一”指导教学设计、共同开展教学改革课题研究、参与实训项目开发等方式，助力青年教师破解教学难点、提升专业素养，同时鼓励教师结合教学实践中的问题开展教改探索，实现“教学—教研—提升”的闭环成长。

表 2-12 “青蓝工程”开展情况表

期数	学期	结对师徒数（对）
第三期	2023-2024 学年第一学期	55
第四期	2023-2024 学年第二学期	64
第五期	2024-2025 学年第一学期	52
第六期	2024-2025 学年第二学期	17

国培省培专项提升瞄准教师专业能力拔高，根据学校专业建设重点与教师发展需求，择优选派骨干教师参与国家级、省级职业教育师资培训项目，重点学习“岗课赛证”融合、产教融合实训基地建设、数字化教学资源开发等前沿内容，充分发挥培训学员的“种子”作用，将先进教学理念与方法带回学校，辐射带动全校教师教学能力整体提升。

表 2-13 国培、省培参加人数统计表

年份	参加国培人数（人）	参加省培人数（人）
2024 年	14	79
2025 年	5	51
合计	19	130

2.8.4 以赛促教以赛促练，激发教师成长动力



图 2-32 河南省高等职业教育教学能力大赛获奖证书

学院搭建“校级—市级”层级化教师技能竞赛平台，以竞赛为抓手倒逼教师提升专业能力与教学水平。校级层面举办教师教学能力大赛、

课堂创新大赛等赛事，聚焦课堂教学设计、实训项目实施、数字化教学工具应用等核心环节，选拔优秀教师组队参与省级职业院校教师技能竞赛。



图 2-33 河南省高等职业教育教学能力大赛现场

2025 年，学院教师在河南省高等职业教育教学能力大赛中获奖 3 项，其中二等奖 1 项、三等奖 2 项，参赛成果反哺课堂教学改革，推动全校教师教学能力整体提升。将竞赛获奖情况与教师绩效考核、评优评先挂钩，形成“竞赛—提升—激励”的良性循环。

2.8.5 深化课题研究实践，推动教研融合

学院立足教学改革痛点与地方发展需求，鼓励教师申报各级各类课题，构建“校级孵化—市级立项—省级培育”的课题研究体系，持续提升教师科研能力水平。2025 年，学院教师成功立项省级社科联课题 1 项、市级社科联课题 61 项，市级教改项目 1 项；成功结项省级社科联课题 1 项，市级社科联课题全部顺利结项。

2025 年度河南省社会科学界联合会调研课题
立 项 通 知

周口理工职业学院
同志：
王安军

经专家委员会评审，您主持申报的 2025 年度省社科调研课题
《
人工智能背景下大学生心理健康教育的创新发展研究
》
已中标，现予立项，其编号为 SKL—2025—970。
为保证立项课题完成质量，特提出以下要求：
1. 课题组应按照《指南》要求和课题设计方案，认真组织实施。
2. 要在认真调查研究、掌握第一手资料的基础上，撰写观点明确、论据充分、具
有应用价值的调研报告。所有引文、资料，数据应注明出处，调研报告正文实际字数不
少于 1 万字。
3. 为加强科研诚信建设，鼓励学术创新，调研课题结项的项目内容重复率不得高
于 30%，拟参与评审的项目内容重复率不得高于 20%；历史、古典文学类的项目内容重
复率不得高于 30%。检测结果以中国知网科研成果检测系统的检测报告为准。省社科联
将进行随机抽查，如发现抄袭或伪造检测结果的，撤销立项项目，并向所在单位进行通
报，2 年内不再受理其项目申报。
4. 拟参与一等评选的项目须在 2026 年 3 月 24 日 10 时至 3 月 31 日 17 时
登录河南省社科联调研课题管理系统提交阶段性研究成果，逾期不予受理。该成果
应以调研报告形式呈现，论证严密，有观点、有认识，能体现课题开展情况与研究进度，
并形成主要结论，字数不少于 2500 字，数据在有国家正式刊号的期刊上发表与研究课题
相关的论文，阶段性成果电子版命名为课题编号，格式为 PDF，未申报阶段性成果的，
原则上不能参与一等评审。
5. 课题名称、课题负责人及成员不得更改，课题不得延期结项。
6. 课题完成后，务必于 2026 年 6 月 23 日 10 时至 6 月 30 日 17 时登录河南省社
科联调研课题管理系统进行提交，逾期不予受理。电子文档名称为课题编号，格式为
PDF。请将封面、目录、内容提要、正文、参考文献等内容按格式要求置于同一个文档中。
7. 课题成果格式模板，可通过中原人文社科网（http://www.hnskl.org）登录河南
省社科联调研课题管理系统下载。



周口市教育体育局

2025 年周口市职业教育教学改革项目 立项通知书

周口理工职业学院：

你单位申报的下列课题，经周口市教体局组织专家评审，批准
列入 2025 年度周口市职业教育教学改革项目计划。请通知课题组认
真组织开展研究工作，接此通知后，于 1 个月内组织开题报告会；
与课题研究计划周期一半时召开中期报告会，汇报阶段成果；结项
时提交结题报告等材料。特殊情况需要变更主持人、参与人或其他
重要事项变更的，须提前半年提交变更申请书，获得批准后方可改
变。

项目名称：数字化转型下职业院校教师职业能力发展路径研究

项目主持人：王锦伟

项目批准号：ZJ202509

主要成员：陈文静 侯沂欣 姜美娟 徐 晖 李富豪

预期完成时限：2026 年 8 月



图 2-34 学院部分调研课题立项

表 2-14 周口市社科 2025 年调研课题评审结果

年份	一等课题（项）	二等课题（项）	三等课题（项）	合计（项）
2025 年	11	21	29	61

2.9 实训基地建设

学院立足发展实际，紧扣立德树人根本任务，践行育训并举职教理念，构建“专业技能+思政实践”双轨并行的实践教学基地体系，为学生职业技能锤炼与价值观念塑造提供坚实平台支撑，实现“技能培养”与“价值引领”一体化推进。

2.9.1 产教融合型专业技能实训基地

学院聚焦各专业核心技能培养需求，以育训并举为导向，打造贴合周口临港产业发展的技能实训平台，夯实学生职业能力根基。

表 2-15 校内实践教学场所情况一览表

序号	场所名称	所属部门	建筑面积 (m ²)	设备总值 (万元)
1	电工综合训练实训室	电气工程学院	133.38	21.2

2	自动化控制实训室	电气工程学院	133.38	51
3	单片机实训室	电气工程学院	133.38	70.56
4	无人机装调实训室	电气工程学院	133.38	106.71
5	继电控制实训室（二）	电气工程学院	133.38	79.52
6	无人机模拟飞行实训室	电气工程学院	80	88.29
7	智能制造综合实训室	电气工程学院	133.38	104.33
8	钳加工基础训练实训室	电气工程学院	123.81	44.44
9	工业机器人综合实训室	电气工程学院	133.38	20.74
10	智能制造单元实训室	电气工程学院	102	6.96
11	继电控制实训室（一）	电气工程学院	133.38	21.2
12	PLC 实训室	电气工程学院	133.38	23.48
13	模具加工技术一体化实训室	电气工程学院	132	7.93
14	汽车喷涂实训室	交通工程学院	50.67	27.44
15	新能源汽车三电实训室	交通工程学院	132	140.67
16	汽车美容装饰实训室	交通工程学院	48.78	35.03
17	产教融合车间	交通工程学院	租用场地	331.87
18	新能源汽车虚拟仿真	交通工程学院	133.38	7.02
19	汽车电器实训	交通工程学院	133.38	160.14
20	新能源汽车整车控制实训	交通工程学院	102	171.51
21	移动电商实训中心	经贸管理学院	113.88	22.56
22	京东实训中心	经贸管理学院	133.38	30.56
23	电子商务综合实训室	经贸管理学院	70.24	84.5
24	电子商务基础实训室	经贸管理学院	133.38	60.31
25	学前教育钢琴实训室	师范教育学院	97.78	19.26
26	学前教育美术实训室	师范教育学院	72.87	1.9
27	学前教育声乐实训室	师范教育学院	49.8	1.3
28	学前教育舞蹈实训室	师范教育学院	97.78	1.4
29	家具设计实训室	艺术设计 with 数字传媒学院	133.38	96.3
30	模型制作实训室	艺术设计 with 数字传媒学院	100.8	7.94
31	琴房	艺术设计 with 数字传媒学院	120.08	8.24
32	基础造型实训室	艺术设计 with 数字传媒学院	100.8	0.72

33	车工车间	智能制造学院	151.74	79.15
34	铣工车间	智能制造学院	80	125.9
35	增材制造车间	智能制造学院	80	272.15
36	数控车间	智能制造学院	1293.4	596.69
37	产教融合西厂区	智能制造学院	租用场地	98.65

围绕智能制造、数字媒体技术、电子商务、现代物流等重点专业，建成工业机器人实训室、数字创意设计工作室、电商直播实训中心、物流仓储模拟实训室等校内实训场地，配备与行业标准接轨的实训设备与软件，可满足专业核心课程实操教学、项目式训练、“岗课赛证”融合实践等需求。例如，数字媒体技术专业依托省级教学资源库，在数字创意设计工作室开展 VR 全景拍摄、文创产品设计等实训项目；电子商务专业在直播实训中心开展助农带货实战训练，实现“课堂—实训室—岗位”的无缝衔接，让学生在实训中练就过硬本领。



图 2-35 新能源汽车三电实训室

2.9.2 立德树人思政教育实践基地

学院以立德树人为核心，整合校内外红色资源、文化资源与产业资源，打造“校内+校外”联动的思政育人平台，为“行走的思政课”提供固定实践载体，筑牢学生思想根基。

依托学校党建展厅、雷锋馆等场地，建设校内思政实践基地。雷锋馆聚焦“奉献精神培育”，整合雷锋同志生平事迹、时代楷模先进案例及本校师生志愿服务成果，通过沉浸式参观、志愿服务故事分享会等形式，引导学生树立“爱岗敬业、甘于奉献”的职业价值观；党的二十大会议走廊将党的二十大精神要点转化为图文并茂的宣传展板，打造“行走的理论课堂”，师生可利用课间、课余时间驻足学习，实现理论学习与日常校园生活的深度融合。三大阵地联动发力，构建起“沉浸式体验+常态化学习+实践化转化”的校内思政育人闭环，将立德树人根本任务融入校园环境浸润全过程，为培养担当民族复兴大任的时代新人筑牢思想根基。



图 2-36 学生在党建展厅参观学习

2.10 数字化建设

学院立足新办院校发展需求，坚持“实用适配、分步推进、赋能育人”原则，聚焦校园网络支撑、教学环境升级、管理平台优化三大核心维度，系统推进数字化建设，为教育教学、师生服务与学校管理提供高效技术支撑，助力办学质量提升。

2.10.1 校园网络全覆盖，筑牢数字化基础支撑

以“全域覆盖、稳定高效”为目标，全面推进校园网络基础设施建设。完成校园教学区、实训区、生活区、办公区等全域网络布线，满足师生日常教学、办公、学习的网络需求；建立网络安全防护体系，配备防火墙、入侵检测系统等安全设备，定期开展网络安全检测与隐患排查，保障校园网络数据安全与稳定运行；优化网络管理机制，设立专人负责网络运维，建立快速响应处置流程，及时解决师生网络使用问题，为数字化教学与管理提供坚实基础。

2.10.2 教学环境数字化升级，赋能课堂教学革新

学院聚焦课堂教学数字化需求，推进教室硬件设施迭代升级。全面更新教学场所黑板设备，为全校教室配备 174 台智能交互黑板，实现触控书写、多媒体展示、线上资源投屏等功能一体化，打破传统教学模式局限，提升课堂互动性与教学效率；同步部署智慧班牌系统，覆盖所有教学楼与班级，集成课程信息展示、考勤打卡、通知发布、校园文化宣传等功能，师生可通过班牌快速查询课程安排，学校可实时推送教学通知与活动信息，实现教学管理与校园文化传播的可视化、便捷化。

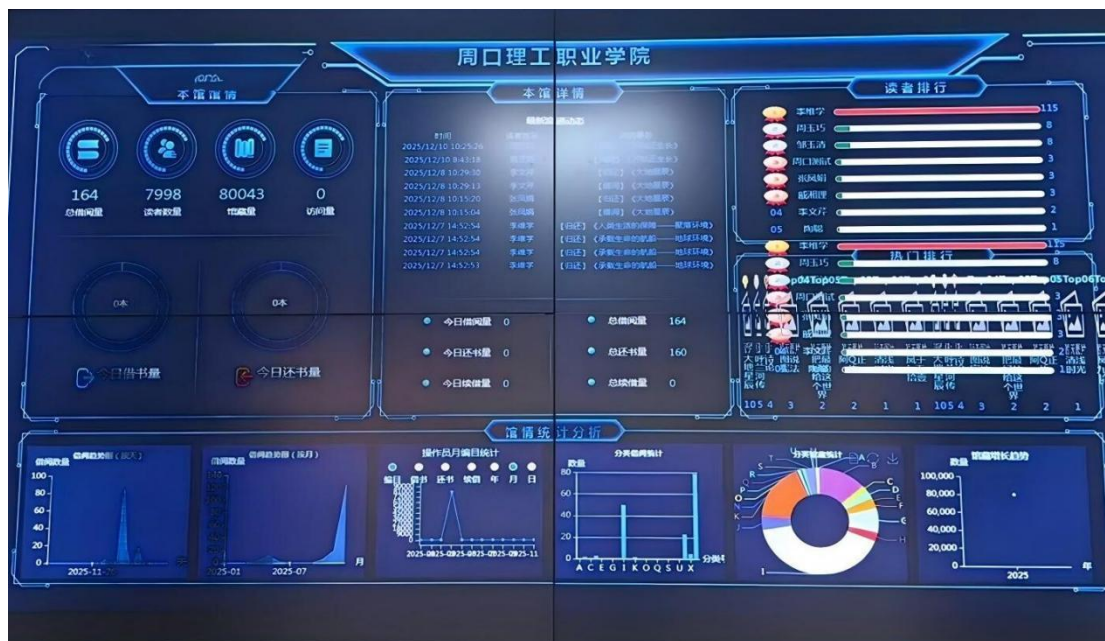


图 2-37 数字图书馆

2.10.3 管理平台智能化优化，提升办学治理效能

学院建成 1 个省级教学资源库（数字媒体技术专业），推行“线上预习+线下实操”混合式教学模式，贯通核心业务流程、夯实数据基础，初步实现教务、学生管理等基础流程数字化，为一站式智能管理平台体系构建打下了坚实基础。



图 2-38 教务管理系统管理员页面



图 2-39 喜鹊儿 APP 学生界面

持续运行青果教务管理系统，并配套部署“喜鹊儿”手机端 APP，实现课程安排、选课报名、成绩录入、教学质量监控等教学环节全流程数字化管理——教师可通过 PC 端完成成绩录入、调停课，学生可通过手机端 APP 实时查询课表、查看成绩、参与教学评价，管理人员依托系统后台实时统计教学数据、监控教学进度，有效打破时空限制，提升教务管理效率与师生使用便捷度。

启用学生管理系统，整合学生基本信息、学籍管理、奖惩记录、资助申请、社会实践等数据，建立学生成长档案，实现学生管理精细化、规范化，为学生培养与发展提供数据支撑。

3 服务贡献

3.1 服务学生就业

3.1.2 技能铸就梦想，匠心成就未来

2024 年，教育部启动举办第二届全国大学生职业规划大赛，旨在增强大学生生涯规划意识，科学合理规划学业与职业发展，提升就业竞争力，促进毕业生高质量充分就业。

学院深刻领会并贯彻落实本次大赛精神，以促进学生终身发展为目标，系统深化职业生涯规划教育和就业指导服务。通过优化“课程-咨询-活动-市场”四位一体的服务体系，全方位赋能学生成长成才与职业发展，努力培养更多适应社会发展需求、兼具创新思维、实践能力与社会责任感的高素质综合性应用型人才。



图 3-1 职业规划大赛颁奖典礼

经典案例 3-1 “筑梦青春，‘职’引未来”职业规划大赛

为贯彻落实党中央、国务院及省委、省政府关于高校毕业生就业工作的决策部署，强化生涯教育和就业指导，提升学生的生涯规划意识和规划能力，促进高质量充分就业，2024 年 12 月 30 日，以“筑梦青春志在四方 规划启航职引未来”为主题的第二届全国大学生职业规划大赛周口理工职业学院校赛颁奖典礼在智慧教室成功举办。周口理工职业学院副院长连志民出席颁奖典礼。

颁奖典礼上，连志民对选手们的精彩表现给予充分肯定，并针对选手的职业目标提出了切实可行的建议，寄语选手们志存高远、脚踏实地，为实现职业理想努力拼搏。他还对今后大赛的举办提出三点希望，一是强化以赛促教，重视职业规划大赛。二是践行育人使命，全员共筑就业合力。三是勇于实践创新，提升自我能力。

3.2 服务区域发展

3.2.1 培训提质服务优，人才助力产业兴

学院始终紧扣周口作为农业大市与人口大市的发展实际，聚焦本地技能型社会建设与乡村振兴核心需求。本学年，学院共开展数控车床、汽车维修检验工、电工、信息通信网络运行管理员、网商、茶艺师、保育师等贴近本地就业市场的职业（工种）技能等级认定，累计完成 3171 人次，获证 2741 人次，整体获证率达 86.44%，为社会输送了大批持证技能人才。其中，面向社会人员认定 1124 人次，高效完成了年度社会人员评价工作计划。

学院积极响应现代职业教育体系建设改革要求，主动配合市域产教联合体建设，已面向社会提供 19 个职业 23 个工种的认定服务，并针对机械、电气、汽车工程等本地产业急需领域，完成相关职业（工种）的增级增量工作，推动人才培养与区域重点产业岗位需求精准对

接。此外，学院全年开展农民工培训 3540 人次，并通过电商助农等实践探索服务乡村振兴，形成了以扎实的技能人才基石培育与基础民生服务为特色的社会服务模式，为周口巩固脱贫攻坚成果、推进区域产业转型升级提供了稳定的人力资源支撑。



图 3-2 汽修职业技能鉴定考试

技能鉴定为待业者、转岗者提供了职业技能背书，增强他们在就业市场的竞争力，拓宽就业渠道，缓解当地就业压力，经过认定、技能达标的人才为当地电商、汽车制造、机械加工等产业提供了更多的用工选择。

3.3 服务乡村振兴

3.3.1 党建引领强根基，职教赋能启新程

开展校地结对帮扶是学院深入贯彻党的二十大精神，主动服务乡村全面振兴国家战略，落实省委、省政府巩固拓展脱贫攻坚成果决策部署的重要举措。

2025 年 2 月，学院启动驻村帮扶工作，党委成立专项领导小组，统筹协调全院资源，依托自身师资力量雄厚、专业设置多元的优势制定帮扶方案。通过党组织联建、领导定期调研走访，建立完善校地协同沟通机制，以“智力帮扶+技术服务+资源对接”模式深化合作，推动帮扶体系化、常态化发展，为乡村可持续振兴筑牢根基。

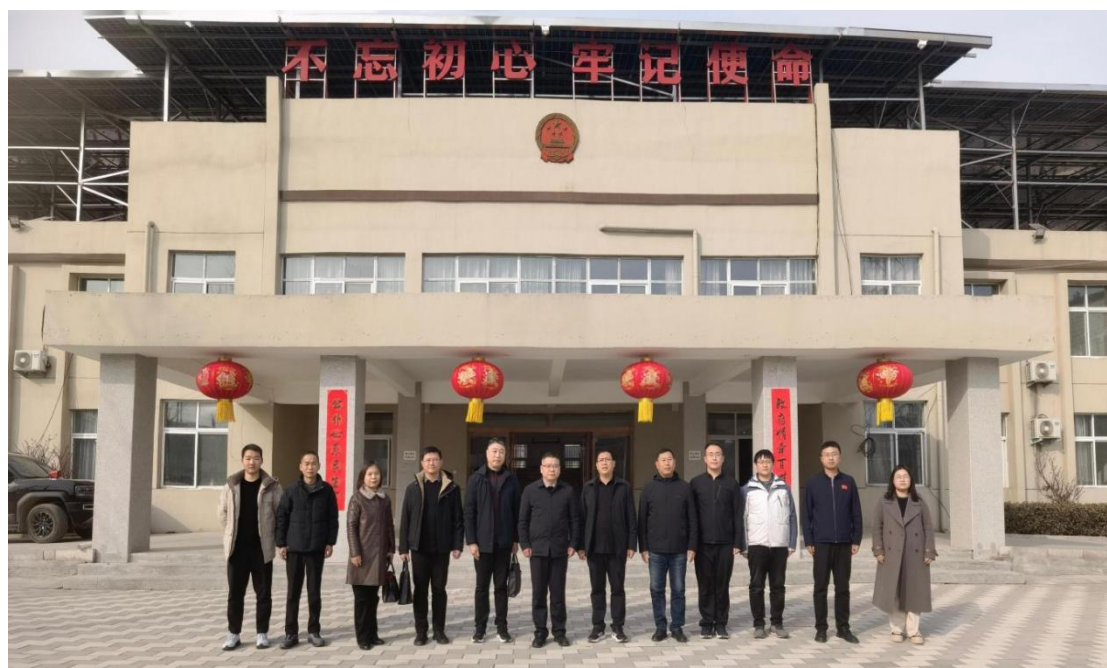


图 3-3 驻村工作队赴任



图 3-4 慰问帮扶活动

3.3.2 专业赋能兴产业，服务惠民促振兴

学院立足专业优势精准对接乡村需求，构建多维度助农服务体系。机电系师生帮助村内安装由学院捐赠的首批摄像头 10 台，实现“村网”布局，有效助力乡村治安防火等工作的预防与解决；美发专业多次开展“爱心义剪”服务近百名村民，同步传授技能；电商专业组建师生团队开展电商培训，指导直播带货与团购营销；烹饪专业以市场价于帮扶村采购 1 万斤白萝卜；既带动农户增收又用于学生专业实践；这些举措有力展现了专业资源对乡村发展的实际赋能。

未来，学院将继续发挥职业教育特色，持续探索专业助农新路径，为乡村振兴贡献持久力量。



图 3-5 帮助安装“村网”摄像头

3.3.3 精准结对固成果，靶向帮扶守底线

为巩固拓展脱贫攻坚成果，学院推行“一对一”“一对多”结对帮扶机制，组建领导干部与骨干教师队伍，建立动态台账精准记录群

众情况。针对有劳动能力群体，提供技能培训、就业对接与创业扶持；为老弱病残群体协调物资救助与医疗保障，先后开展多次送医下乡活动。通过对接企业、医疗机构等资源引入项目资金，助力困难群众就业创业，推动村集体收入稳步增长，筑牢防返贫底线。



图 3-6 联系开展送医下乡



图 3-7 电商助农直播活动

经典案例 3-2 校地联动建队伍，电商助农拓销路

为积极响应国家乡村振兴战略，践行职业教育服务社会使命，学院驻村工作队联合电子商务专业组建电商助农队伍，学院经贸管理学院师生走进田间地头，开展一场别开生面的“直播助农”活动，将直播助农活动变成一堂生动的专业实训课。

聚焦花生、菊花、西瓜等本地特色农产品，搭建校内外线上店铺并开展田间直播，首次西瓜销售单场直播观看量破万，校内外订单 100 余单、销售额达 3000 元。通过减少流通环节，使农户利润占比从传统模式的 10%—20%提升至 30%以上，累计销售额达 3 万元，构建起“校地协同+师生实践+农户参与”的“造血式”销售体系。

3.3.4 攻坚克难优基础，党建引领强治理

学院驻村工作队克服帮扶村生活条件简陋等困难，以改善民生、强化治理为目标，全力推进基础设施建设与基层治理提升。

常岗店村工作队本年度发展预备党员 2 名，打破了该村内常年无新发展党员的困局；协助修整村室，提供整修材料及工具，优化村级办公与服务阵地；开展人居环境整治，组织党员与村民共同清理村内杂物、平整路面，挖掘通渠疏导积水，改善村容村貌；建立矛盾纠纷排查化解机制，深入农户倾听诉求，多次协调解决土地边界、浇地用井、邻里矛盾等问题，维护村内和谐稳定。

工作队始终以党建为引领，协助村“两委”规范议事流程、强化组织功能，推动基层治理效能提升，形成“支部引领、干部带头、群众参与”的良好治理格局，为乡村振兴夯实治理根基。



图 3-8 发展党员会议现场



图 3-9 合作社种植基地规模化作业

经典案例 3-3 党建领办合作社，种养联动富乡村

常岗店村驻村工作队坚持以党建引领发展，通过党员入户走访、召开群众会议统一思想，并多次带领村“两委”赴外考察，借鉴成功经验、总结失败教训，最终主导创建了“支部+合作社+农户”的党支部领办合作社。

合作社于今年秋季正式成立，流转土地 40 亩开展规模化种植，不仅为 10 户村民带来财产性增收 1.2 万元，还为 40 户村民节约化肥、种子等成本共计 1 万元，预计首年收益可达 10 万元，带动村集体增收超 2 万元，实现了村集体经济“从无到有”的突破。

工作队积极对接济源农业科学院，合作建成 15 亩黑小麦示范田，推动特色种植结构升级。在学院支持下，工作队全程参与村内松鼠养殖项目，从选址建设到电商销售提供全链条帮扶，预计年出栏 3000 只、产值超过 10 万元，直接带动就业岗位 5 个，并规划向松鼠养殖游学园方向发展，促进产业持续增收。

3.4 服务地方民生

3.4.1 职教赋能促振兴，技能培训惠民生

学院积极服务“人人持证·技能河南”建设，社会服务能力显著提升。全年完成大学生、新型农民工创新创业培训 3540 人次，超额完成市人社部门下达任务指标 2400 人次 147.5%。全年开展退役军人自主就业职业技能培训 119 人次，两批次均能顺利结业。全年完成职业技能等级认定 3922 人次，获证 3490 人次，获证率 88.99%。

在培训过程中，学院充分发挥自身的专业优势和师资力量。一方面，根据农村劳动力的实际需求和当地产业特点，精心设置培训课程，涵盖了农业技术、职业技能、创业指导等多个领域。另一方面，采用理论与实践相结合的教学方式，通过现场演示、案例分析、实地操作等形式，让学员们更好地掌握知识和技能。培训结束后，还积极为学员提供就业推荐和创业扶持，帮助他们实现就业创业，为农村地区的经济发展和乡村振兴贡献力量。

3.4.2 学以致用进社区，青春实干践初心

学院坚持“学思践悟、服务社会”的育人理念，组织学生深入一线社区开展志愿服务与实践锻炼，引导青年学子在真实社会场景中锤炼本领、涵养情怀。通过贴近民生的实践项目、专业化的社区服务、持续性的校地互动，推动学生将专业知识转化为服务能力，在实践中厚植家国情怀、强化责任担当，实现成长成才与社会发展的同频共振。



图 3-10 深入一线开展社会服务

经典案例 3-4：社区服务实践

2025 年暑假期间，学院紧扣区域发展需求，组织开展暑期社会实践活动，组建 4 支专项实践团队分赴周口各县区，以青春之力赋能地方发展。其中，“启航队”（乡村振兴促进团，9 名学生、2 名教师）聚焦农村产业升级与民生改善，深入田间地头、村镇企业开展调研走访，提供技术咨询、政策宣传等专项服务；“青心筑梦队”（中华文脉传承团，4 名学生、2 名教师）深耕地方文化沃土，挖掘非遗技艺、传统民俗等资源，通过实地走访、访谈记录、成果梳理，形成兼具学术价值与实践意义的特色成果。

此次系列活动将课堂知识与乡村实际需求相结合，既助力了地方产业发展与文化传承，又锤炼了学生的实践能力与责任担当。

4 文化传承

学院植根于周口——“羲皇故都、老子故里、杂技之乡”的深厚文化沃土，秉承“立德树人、德技并修”的办学理念，将地域文化精华、红色基因、工匠精神与职业教育特质深度融合，系统构建了“以文化人、以文育人”的全方位工作体系。本年度，学院通过夯实文化根基、打造品牌活动、推动课程融合、拓展实践阵地，形成了文化传承与创新活力迸发的生动局面，有效提升了师生的文化自信、职业素养与精神风貌，为学生的全面发展注入了丰沛的文化滋养。

4.1 深挖地域文化底蕴，构筑特色育人环境

学院注重将周口独有的历史文脉转化为校园文化建设的源头活水，使伏羲的创造精神、老子的辩证智慧、农耕文明的勤恳务实与“精益求精、追求卓越”的工匠精神交相辉映，营造出具有鲜明职教特色和地域标识的校园文化氛围。



图 4-1 校园文化墙

4.1.1 环境浸润，打造主题文化空间

各二级学院结合专业属性，匠心营造“一院一品”的文化景观。

交通工程学院以“博创楼”为载体，精心布置“汽车发展史长廊”与“大国工匠精神丰碑”展区，生动呈现从蒸汽机到智能网联汽车的科技跃迁，以及交通领域楷模“执着专注、精益求精”的感人事迹，使“交通强国”的使命与“工匠精神”的传承触目可及，融入日常。师范教育学院的“博艺楼”则以“人生百年，立于幼学”的巨幅浮雕墙为精神原点，辅以《论语》《学记》经典语句装饰的走廊文化带和静谧雅致的读书角，构建了一个融汇传统教育智慧与现代师范理念的沉浸式文化场域，潜移默化地塑造未来教师的职业认同与文化品格。

4.1.2 红色铸魂，强化理想信念教育



图 4-2 党史馆研学活动

学院坚持将红色基因传承作为立德树人的根基。通过规范开展“三会两制一课”、实施“青年马克思主义者培养工程”，筑牢青年

思想根基。本年度，组织师生赴周口党史馆开展沉浸式研学，通过观看历史文献、聆听革命故事，深刻感悟地方党组织的光荣奋斗史；在清明节、国庆日、国家安全教育日等重要节点，广泛开展“国家安全·青春挺膺”“弘扬五四精神，争做有为青年”等主题团日活动及入党入团仪式，将爱党爱国爱社会主义的情感与专业技能报国的志向紧密结合。

经典案例 4-1 党史研学活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十届三中全会精神，落实立德树人根本任务，赓续共产党人精神血脉，学院 25 名学生赴周口党史馆开展沉浸式红色教育实践研学活动。通过实地观摩珍贵党史文献、聆听革命故事、重温红色足迹等沉浸式学习形式，深刻体悟党的奋斗历程与优良传统，着力强化青年学生对红色基因的认知传承，在新时代新征程中筑牢理想信念根基。

通过此次实践活动，学生们体悟到中国共产党带领中华民族实现了伟大的历史性跨越。革命先辈用热血铸就的精神丰碑和党波澜壮阔的奋斗历程，正化作新时代青年砥砺前行精神火炬，激励着年轻一代以昂扬斗志投身民族复兴伟业，在全面建设社会主义现代化国家的新征程中奉献青春力量。

4.2 擦亮校园文化品牌，焕发青春蓬勃活力

学院以学生为中心，全年策划并举办了系列主题鲜明、参与广泛、格调高雅的品牌文化活动，使校园成为文化创造、展示与体验的活跃舞台。

4.2.1 非遗传承，激活传统技艺生命力



图 4-3 指尖上的非遗—盘纸艺术作品展



图 4-4 “茶酝千年·酒酿新潮”首届茶文化节

学院大力推动非物质文化遗产的校园传承。依托市级非遗项目“周口盘纸”开设专项课程与工作坊，并成功举办“指尖上的非遗”盘纸艺术作品展，展出师生作品 200 余件，让古老技艺在年轻学子的手中焕发新生。艺术与数字传媒学院创新举办首届“茶香艺韵”

茶文化节，融合茶艺表演、茶空间设计竞赛与茶文化 IP 文创开发，将传统文化与现代审美、专业教学紧密结合，吸引了全校师生广泛参与。

经典案例 4-2：首届茶文化节

在第六个“国际茶日”来临之际，为弘扬中华传统茶酒文化，5月21日，周口理工职业学院在精工楼天井举办首届“茶酝千年·酒酿新潮”茶文化节。活动现场茶香与酒香交织，古韵与新潮碰撞，一场跨越千年的文化盛宴精彩上演。周口理工职业学院院长连立，副院长连志民、栾伟东一行亲临现场，与师生们一同沉浸在这场传统文化的魅力之中。从茶艺展示到调酒工艺讲解，从雕刻艺术到非遗体验，此次活动不仅是一场感官的享受，更是学院传承创新传统文化、探索文化育人的生动实践。

此次茶文化节活动以匠心守护传统，融合学院特色专业，让茶香酒韵在环保与创新的碰撞中，焕发新生。值得期待的是，学院计划将“茶酒文化节”纳入年度文化活动，并联动本地相关部门，为地方文旅事业发展注入职教力量。当文化传承的种子深植职教沃土，我们见证的不仅是一场活动的圆满收官，更是传统文化与职业教育美美与共、生生不息的崭新未来！

4.2.2 节庆育人，凝聚家国情怀与校园认同

学院利用重大节庆日契机，开展富有仪式感和教育意义的活动。成功举办“奋进新时代 青春向未来”2025年新年晚会、“阔步新征程 昂首向未来”迎新晚会及“逐梦青春，活力财经”元旦晚会等大型文艺汇演，累计覆盖师生超5000人次。围绕新中国成立75周年，举办“纸韵缤纷庆华诞，妙剪生花颂红旗”剪纸艺术展；国庆期间开展“礼赞祖国华诞，共绘美好山河”系列活动，包括“我和国旗合影”摄影比赛等，在艺术熏陶中深化爱国主义教育。



图 4-5 2025 新年晚会

4.2.3 社团赋能，繁荣多元文体生态

学院坚持“以生为本”的育人理念，大力支持学生社团建设与发展，着力构建多元、开放、富有活力的校园文化生态。形成了涵盖学术科技、文化艺术、体育健康、公益服务等四大类别的学生社团体系，注册社团总数超过 20 个。

在 2024-2025 学年，各社团活动精彩纷呈：跨境电子商务社紧密对接数字经济发展趋势，通过举办电商实战培训、直播模拟等活动，助力学生掌握前沿技能；汽车维修竞赛社凭借其扎实的专业基础和突出的竞赛成绩，获评校级“五星社团”；乒乓社组织开展的友谊争霸赛，吸引了众多师生参与，充分展现了学子们的青春活力。此外，学院统筹举办的 2024 年秋季运动会、趣味套圈比赛，以及“冲锋毛毛虫”等素质拓展项目，不仅有效增强了学生的体质，更培育了团队协作精神、沟通能力与意志品质。



图 4-6 秋季运动会

经典案例 4-3 秋季运动会

2024 年 10 月 30 日至 11 月 1 日，周口理工职业学院成功举办秋季运动会。在为期三天的赛事中，535 名运动员于阳光赛场上奋力拼搏，共同谱写了一曲充满激情、梦想与团结的青春乐章。

赛场上，运动员们在田径、篮球、羽毛球、乒乓球等项目上展开激烈角逐。短跑冲刺如离弦之箭，跳远腾空定格拼搏瞬间，球类比拼技巧与默契并存，充分展现了速度、力量与智慧的融合。

11 月 1 日，运动会在颁奖与掌声中圆满闭幕。连立院长总结指出，运动会成功得益于各部门协同、裁判公正执裁、运动员顽强拼搏以及全体师生的鼓励互助。此次活动不仅是体育竞技的舞台，更是对梦想、勇气与团队精神的深刻诠释。学院师生将继续发扬赛场上团结争先的精神，在人生广阔舞台中奋力驰骋，绽放光彩。

4.3 促进文化课程融合，深耕专业育人内涵

学院着力打破文化与专业的壁垒，将地域文化元素、美学素养、职业精神系统融入人才培养方案和课程教学全过程，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。

4.3.1 专业课程有机渗透

艺术设计学院与数字传媒学院在《视觉传达设计》课程中设置“传统纹样再设计”模块，引导学生从商周青铜器纹样、豫剧脸谱中汲取灵感；在《环境艺术设计》课程中讲解“新中式空间设计”，传承古典园林美学。师范学院将盘纸、剪纸、传统美术直接融入美术、手工等课程教学与考核。交通工程学院在《汽车底盘构造》等专业课程中，将“安全规范”“质量意识”作为核心思政元素，举办“大国工匠进校园”讲座，使工匠精神在实训环节落地生根。



图 4-7 “青春心向党 工匠五四情”主题美术展

4.3.2 通识教育与技能培养并重

学院开设经典诵读课程，举办“书香校园”图书捐赠活动，营造“人人爱读书”的氛围。邀请河南交响乐团走进校园举办“走近艺术、

感受经典”专场音乐会，提升学生审美品位。同时，在经贸管理学院的“电商直播技能展演”和“直播助农”实践中，引导学生挖掘农产品背后的文化故事，培养其运用专业技能传播乡土文化的能力。



图 4-8 电商直播助农活动

4.4 拓展文化实践场域，践行服务奉献精神

学院鼓励师生走出校园，在志愿服务与社会实践中传播文化、服务社会，实现文化育人从“认知”到“践行”的升华。

4.4.1 志愿服务常态化、品牌化

学院深耕“专业化+精准化”志愿服务。本年度，持续开展“情暖三月·敬老助老”活动，志愿者走进养老院提供生活照料与文艺陪伴；组织 30 名经过系统培训的志愿者，圆满完成周口市中招体育考试秩序维护与后勤保障任务；在“豫你同行·万步有约”青春跑等市级活动中提供专业志愿服务，展现了理工青年的担当。



图 4-9 “豫你同行·万步有约” 志愿护航

4.4.2 社会实践赋能地方发展

经贸管理学院师生将课堂搬到田间地头，在项城开展“直播助农”活动，运用新媒体技能助力农产品销售，不仅是一次专业实战，更是一堂生动的乡村振兴与乡土文化课。艺术设计与数字传媒学院与周口市博物馆共建研学基地，组织学生开展“画说文博”沉浸式研学，通过绘画创作诠释文物历史，作品公开展出后吸引市民超 5000 人次参观，实现了文化传承与社区服务的双赢。



图 4-10 “画说文博”研学活动

4.5 文化育人成效彰显，综合素养全面提升

学院坚持以价值引领为核心、以特色品牌为载体、以实践转化为路径，形成了全员参与、全程融入、全方位渗透的育人新格局。推动了学院育人质量的整体跃升，在坚定学生文化自信、塑造职业精神、增强综合素养等方面取得了一系列扎实而显著的成效。

4.5.1 文化自信与认同感显著增强

学院学生对地域文化与中华优秀传统文化的内在认同持续深化，主动传承与创新创造的意愿明显提升。校园内崇尚人文、礼敬传统、向善向上的文化氛围日益浓厚，为学生的精神成长提供了丰沃土壤。

4.5.2 职业精神与综合素养同步提升

精益求精的工匠精神、爱岗敬业的劳模精神、奉献友爱的志愿精神，已深深融入学生的学业追求与实践行动。学院学生在各级各类高

水平技能竞赛与文体艺术赛事中屡创佳绩，展现出扎实的专业功底、卓越的竞技水平和良好的心理素质，实现了职业技能与人文素养的协调发展。



图 4-11 学院学生在河南省第十四届学生跆拳道比赛中获奖



图 4-12 学院学生在河南省大学生健美比赛中获奖

经典案例 4-4：闪耀赛场获佳绩

2025年6月2日至6月4日，第二十三届河南省健身锦标赛暨第十六届河南省大学生健身健美公开赛，在郑州儿童影剧院隆重举行。比赛汇聚全省240余名健身健美达人同场竞技。

学院健身健美队指导老师张永强、张琛，首次带领队员谢广阳参加了高校组男子健体、男子健身模特2个项目的比赛。经过激烈角逐，谢广阳凭借出色的表现，最终获得男子健身模特季军、男子健体第四名的优异成绩，充分展现了竞技实力和团队风采。学院健身健美队将继续秉承拼搏精神，锐意进取，力争在更高水平的赛事中再创佳绩，为学校赢得更多荣誉！

4.5.3 文化辐射与社会影响力持续扩大

学院一系列特色文化品牌活动的影响力已超越校园，形成了良好的社会反响。师生以精湛的技艺和饱满的热情积极参与地方重要文化服务与展示活动，不仅赢得了社会各界的广泛赞誉，也显著提升了学院的社会美誉度与品牌形象。



图 4-13 学院助力 2025 年周口市春节联欢晚会

经典案例 4-5：助力市春节联欢晚会

祥龙贺瑞辞旧岁，灵蛇送福启新程。2025 年 1 月 25 日晚，周口市春节联欢晚会在周口广播电视台演播大厅隆重上演。周口理工职业学院院长连立、副院长连志民以及幼教学院的负责人等领导莅临晚会现场。

学院 130 余名师生倾情参与晚会，利用寒假时间精心排练，最终在晚会中精彩呈现了三个特色节目：舞蹈《金蛇献瑞舞新春》以灵动舞姿传递新春祝福；时装秀街舞《古韵新彩》巧妙融合传统元素与现代街舞；舞蹈串烧《踏春·九州》则融合傣族舞的柔美与蒙族舞的奔放，展现多元文化魅力。

学院副院长连志民充分肯定了同学们的付出与表现，指出他们用青春活力与精湛技艺，不仅点亮了春晚舞台，也为全市人民奉献了一场高质量的文化艺术盛宴。此次活动充分展现了学院学子良好的专业素养和昂扬的精神风貌，是学院艺术教育与文化育人成果的生动体现。

2024-2025 学年，学院文化工作实现了从活动化向体系化、从碎片化向系统化的深刻转变，初步形成了具有职教特质和周口地域特色的文化育人模式。学院将继续坚守育人初心，深挖文化富矿，推动文化传承与职业教育在更广领域、更深层次融合创新，为培养更多厚植家国情怀、坚守工匠精神、堪当时代大任的高素质技术技能人才筑牢文化根基。

5 国际合作

学院围绕国家“双高工程”建设要求，始终坚持“走出去”的职业教育办学理念，积极拓展国际合作与交流渠道，不断发现并用好社会资源，努力实现与经济社会同频共振。在加强与国内职业教育发达院校交流合作的同时，学院高度重视国际化师资队伍建设与人才培养体系创新，持续探索深度融入国际教育发展的有效路径。

学院在国际交流合作方面取得系列实质性进展。为提升教师队伍的国际化视野与专业能力，学院系统实施师资海外研修计划，先后选派7名博士及9名硕士教师，分赴马来西亚国立大学、菲律宾亚当森大学、泰国大学、韩国又石大学等多所国外院校进行访学或深造。这些教师聚焦专业建设与教学改革，在课程开发、科研合作、技术技能培养等方面汲取国际经验，为学院课程国际化与教学创新注入新动力。

通过“师资走出去、经验引进来”的双向推动，学院正逐步构建起贯通中外、协同共进的国际化教育合作生态，为培养具有国际视野的高素质技术技能人才奠定坚实基础。

6 产教融合

实行校企合作、产教融合是学院高质量发展的必由之路。学院大力探索校企合作办学机制，坚持工学一体化，积极开拓与外部企业共建教学、科研、培训基地，将专业与产业、实践教学与产业实训实习、校企合作课程与产业技术发展、专业教师与产业工程师、学院治理模式与产业需求五个方面高质量融合，努力实现人才培养体系的“专业、就业、产业、职业、创业”相互贯通。

6.1 访企活动

学院领导积极投身访企专项行动，2024-2025 学年，先后走访了 23 家来自不同行业领域的企业。企业既涵盖了诸如人工智能、大数据、云计算等新兴的科技企业，也包括传统制造业中具有深厚底蕴与创新活力的企业，同时还囊括了蓬勃发展、前景广阔的服务业企业等。通过洽谈和“河南凯旺电子科技股份有限公司”、“宿州和君纵达数据科技有限公司”等 14 家企业签署了校企合作战略协议，为学生的实习、就业搭建了坚实可靠的平台。

通过深入走访各类企业，精准把握企业的人才需求动态，深入了解企业的生产经营模式、技术创新需求以及行业发展趋势，从而实现人才培养与企业需求的精准对接。双方在此基础上，可围绕人才培养方案制定、课程开发、师资队伍建设、实习实训基地共建等方面开展全方位、深层次的合作，形成互利共赢的良好局面，推动校企合作朝着长期化、稳定化、深度化方向发展。



图 6-1 学院领导前往中国联合网络通信开展访问

6.2 产学研合作

学院响应《周口市人民政府关于印发周口市先进制造业强市建设三年行动计划（2023-2025 年）的通知》，积极探索并实践产学研合作的新模式，不断推动专业链与产业链的深度融合，加强与周口本地特色产业企业的产学研合作，共同开展科研项目、技术创新和人才培养。学院利用自身科研优势，积极为企业解决技术难题，推动产业升级；同时，企业为学院提供实践平台和就业岗位，实现学院与企业的互利共赢，共同促进技术进步和人才培养。

在大数据技术、艺术设计、无人机专业等领域，学院与多家企业达成了校企共建战略合作，通过共同制定人才培养方案、建设实训基地，让学生们能够在接近真实工作环境的场所中进行学习和实践，提升专业技能。通过这种校企合作模式，学院不仅为学生提供了宝贵的

实习机会，还使他们能够直接接触到行业前沿技术和管理经验，为他们未来的职业生涯打下坚实的基础。



图 6-2 学院与京东共建数字化应用研发中心

经典案例 6-1 供应链数字化研发中心揭牌

2024 年 10 月 31 日，周口理工职业学院与京东物流科技举行校企合作专题洽谈会。京东物流科技副总裁范广辉一行到访，双方围绕共建“供应链数字化研发中心”、共育数智化供应链人才、共建产业学院等核心议题展开深入交流。会议明确了校企合作研发中心的组织架构、运行机制与阶段性目标，并就联合开展课程开发、师资互聘、实训基地共建、技术项目共研等方面达成多项共识。

会后，双方共同为“周口理工职业学院——北京京东乾石科技有限公司供应链数字化研发中心”揭牌。该中心的成立，标志着学院在深化产教融合、对接产业前沿方面迈出关键一步，将为后续系统化开展人才培养、技术研发与社会服务奠定坚实基础，助力区域现代物流与供应链行业的数字化转型。



图 6-3 校企合作签约暨授牌仪式

经典案例 6-2 校企联动，共育英才

为解决人才培养与市场需求的精准对接问题，学院与筑美空间装饰有限公司建立了“资源共享、人才共育”的深度合作机制。企业资深设计师团队直接参与环境艺术设计专业 2025 级人才培养方案的修订，将“空间装饰设计规范”“客户沟通话术”等岗位核心能力融入课程体系，并推动《商业空间设计》等课程采用“企业真实项目驱动”模式。

同时，企业选派 3 名设计总监担任兼职教师，定期入校讲授行业前沿技术、开展项目案例复盘，深度参与教学过程。还为学院学生设立专项实习岗位，涵盖助理设计师、软装顾问等方向，实习表现优异者可直通录用。通过“方案共订、师资共组、项目共做、就业共促”的全链条合作，有效提升了学生的实战技能与职业竞争力，形成了校企协同育人的良性循环。



图 6-4 无人机产教融合共同体理事单位

经典案例 6-3 学院成为无人机产教融合共同体理事单位

2025 年 5 月在河南鹤壁举行的“全国无人机飞行服务行业产教融合共同体”大会中，依据《全国无人机飞行服务行业产教融合共同体章程》有关规定，经共同体预备会研究，并经成立大会审议通过，公布了第一届理事会成员名单，周口理工职业学院被推选为理事单位，这标志着周口理工职业学院在无人机应用技术领域的专业建设与人才培养成果获得了行业广泛认可，正式融入了全国性产教融合协同发展平台。

作为理事单位，周口理工职业学院将积极参与共同体标准制定、资源共建、人才培养模式创新与技术研发等工作，进一步推动校企深度融合，提升专业服务产业能力，为区域低空经济发展输送更多高素质技术技能人才。

7 发展保障

学院发展保障体系健全，形成了以政策引领为核心、机制创新为动力、经费投入为基础、条件改善为支撑的四维保障格局，为高质量发展奠定了坚实基础。

7.1 政策保障：顺应国家战略，锚定区域发展

一、深植国家职教改革沃土。学院深入贯彻落实党的二十大关于“统筹职业教育、高等教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇”的决策部署，以及《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》中“一体两翼五重点”的战略任务，将“强专业、铸品牌、创一流、办本科”的战略目标与之对标对齐。

二、精准对接省级产业布局。主动融入河南省“十大战略”，专业设置动态优化紧密围绕省“7+28+N”产业链群，特别是在先进装备、新能源汽车、人工智能等新兴领域积极布局，新增大数据技术、智慧健康养老等专业，使人才培养与产业升级同频共振。

三、全力服务区域现代化建设。立足周口市主导产业，通过“耕德订单班”等载体，为本地电子信息、智能制造等产业定向输送高素质技术技能人才；积极参与“人人持证、技能河南”建设，全年完成职业技能等级认定近 4000 人次，社会培训量质齐升。

7.2 机制保障：优化治理体系，激发办学活力

学院以制度建设为抓手，着力构建现代职业院校治理体系，激发内生动力。

一、完善制度框架，推进规范治理。健全以学院章程为核心的制度体系，全年修订完善《公务接待管理办法》《预算申请和审批制度》等多项制度，覆盖教学、学生、财务等领域，管理工作的规范化、科学化水平持续提升。探索建立二级管理体制，逐步下放管理权限，激发二级院系办学主动性。

二、深化内部治理，强化监督效能。严格落实党委领导下的校长负责制，严肃党内政治生活，以中央八项规定精神学习教育为契机，深化作风建设，构建“制度修订—执行监督—考核评价”闭环。强化监督职能，围绕立德树人、师德师风、校园安全、校企合作等重点领域开展专项督查，确保各项决策部署落地生根，营造了风清气正的育人环境。

三、推动智慧治理，提升服务效能。全新升级教务管理系统，实现教学关键流程数字化，为精细化管理与“金课”建设奠定基础。用好 12345 市长热线和校长信箱“接诉即办”机制，及时回应师生关切，提升了治理的响应速度与师生满意度。

7.3 经费保障：多元投入并举，夯实发展基础

7.3.1 年度办学经费收入

市政府大力支持学院“双高”建设工作，多元投入，为学院建设提供财力保障。2024 年，学院办学经费收入为 1885.28 万元，其中财政拨款合计 1619.2 万元。主要收入来源占比如下：财政经常性补助收入（69.69%）、高职奖补收入（12.73%）、高职助学金（3.46%）、其他收入（14.12%）。

7.3.2 年度办学经费支出

2024 年，学院办学经费总支出 1046.43 万元，主要包括日常教学经费(12.27%)、教学改革及研究(27.26%)、基础设施建设(5.12%)、师资建设(15.76%)、图书购置费(1.18%)，其余为其他支出(38.41%)。

7.3.3 生均培养成本

2024 年，学院生均财政拨款约为 0.5168 万元，生均培养成本约为 0.6018 万元。

7.4 条件保障：聚焦“五金”建设，赋能人才培养

学院持续加大投入，着力打造“金专、金课、金师、金地、金教材”，夯实育人根基。

一是打造“金专”。专业结构动态优化，三年制高职专业达 22 个，形成与区域产业高度匹配的专业体系。

二是培育“金师”。实施“教师能力提升计划”和“青蓝工程”，全年培养培训教师 81 人，认定“双师型”教师 255 人，教师在省级教学能力大赛中屡获佳绩，师资队伍结构持续优化。

三是建设“金地”。校内实训室与校外实习基地网络不断完善，与多家龙头企业共建“智能电力装备自动化技术校企研发中心”等平台，产教融合实践基地水平提档升级。

四是营造“金环境”。平安和谐校园建设扎实推进，安全防线牢固，校园文化丰富多彩，为学生全面发展提供了良好生态。

8 面临挑战

8.1 挑战

学院清醒地认识到，围绕“强专业、铸品牌、创一流”的战略目标，对标国家“双高计划”标准和区域产业升级要求，仍面临一系列亟待突破的挑战。

8.1.1 专业结构与区域产业需求的适配度有待提升

面对河南省“7+28+N”现代化产业体系的加速构建与周口市战略性新兴产业的蓬勃发展，学院现有专业布局的精准性和前瞻性面临考验。部分传统专业与区域重点发展的新能源、人工智能、跨境电商等新业态匹配不够紧密，专业动态调整机制有待进一步完善，以更快响应产业技术变革和人才需求变化。

8.1.2 “双师型”教师队伍的质与量仍需加强

学院“双师型”教师规模已初具，但高层次、复合型、能引领技术革新的“金师”仍显不足。教师在将产业前沿技术、企业真实项目转化为教学资源方面的能力有待提升，校企人员双向流动的机制仍需畅通，制约了“岗课赛证”综合育人模式向纵深发展。

8.1.3 产教融合的深度与广度面临机制瓶颈

虽然合作企业数量增多，但部分合作仍停留在实习、订单班等浅层，企业深度参与专业建设、课程开发、技术攻关的内生动力不足。共建的产业学院、研发中心等平台的长效运行机制和利益共享模式尚需完善，离“互融共生”的命运共同体目标仍有距离。

8.1.4 数字化转型赋能教育教学的效能亟待释放

人工智能等新技术正深刻重塑教育生态，但学院在数字化教学资源建设、智慧教学场景应用、数据驱动下的精准管理与评价方面尚处于探索阶段。师生数字素养有待系统提升，信息技术与教育教学的深度融合需找到更有效的突破口。

8.2 应对措施

8.2.1 打造紧密对接产业的“金专”集群

1、精准对接产业目录：严格依据《河南省重点产业对应职业教育紧缺专业设置指导目录》，建立专业设置“调研-论证-预警-调整”全流程机制。未来两年，计划围绕周口市新能源汽车、生物医药等新兴产业，重点培育或新建3-5个紧缺专业，同时对就业率低、产业关联度弱的专业进行改造或撤并。

2、深化课程教学改革：推动每个骨干专业与3家以上区域龙头企业共建课程资源库，将新技术、新工艺、新规范纳入课程标准，联合开发活页式、工作手册式教材，确保课程内容与产业技术同步更新。

8.2.2 培育德技兼备的“金师”队伍

1、拓宽“双师”来源渠道：完善“引育并举”机制。一方面，设立技能大师工作室，常态化聘请企业工程师、技术能手驻校任教；另一方面，严格落实教师企业实践制度，要求专业教师每5年累计不少于6个月的企业实践经历。

2、搭建教师成长平台：持续举办教学能力大赛、课程思政比赛，以赛促教。实施“青蓝工程”升级版，为青年教师配备校企双导师。

设立“教学创新与技术服务奖”，激励教师投身教改与研发，力争2026年省级以上教学竞赛获奖数量和质量再上新台阶。

8.2.3 构筑校企协同发展的“金地”生态

1、融入区域发展大局：主动对接《周口市建设省级产教融合型试点城市工作方案》，争取成为“高水平专业化产教融合重大平台载体”承建单位。以“耕德订单班”为样板，推广“入学即入职、毕业即就业”的中国特色学徒制培养。

2、创新合作运行机制：推动现有产业学院和研发中心实行“理事会”治理模式，探索“成本共担、成果共享、风险共御”的市场化运作。联合龙头企业，申报市级乃至省级产教融合型试点企业，争取税收、金融等政策支持，激发企业持续合作动力。

8.2.4 塑造数字赋能发展的“新形态”

1、升级基础设施：在完善教务管理系统基础上，规划建设统一的校园数据中台，逐步打破信息孤岛，为精准管理、科学决策提供支撑。

2、赋能教学与管理：开展教师人工智能教学应用能力全员培训，建设一批虚拟仿真实训基地和在线精品课程。探索利用学习分析技术，为学生提供个性化学习预警与指导。建设“校园安全与运行数据驾驶舱”，提升学院智慧治理水平。

附表

表 1 2025 年教师论文发表信息统计表

序号	论文名称	作者	刊物	备注
1	职业教育高质量发展背景下高职学生数字素养提升策略研究	王晶晶	《现代职业教育》	
2	营养与食品卫生学课程中的思政理念与实践	连立	《食品与机械》	北大核心
3	学前教育专业幼儿教师职业道德课程实践与思考	杨静	《电脑校园》	
4	新能源汽车故障与高效维修技术研究	王耀申;刘乐乐	《汽车测试报告》	
5	新能源汽车植物纤维增强仿生制动摩擦材料的制备及性能研究	严尉之;王红全	《造纸科学与技术》	
6	新能源汽车通用植物纤维增强复合材料力学及阻燃性研究	王红全;严尉之	《造纸科学与技术》	
7	乡村振兴战略下农村普惠金融服务优化路径探究——以浙江省桐乡市为例	闫潇允	《市场周刊》	
8	文旅融合视角下古都旅游目的地开发研究	常媛媛;卢冠廷	《中原文化与旅游》	
9	同科技创新相适应的科技金融体制改革方向研究	朱安豫;齐贝贝;底飞;苏晓华;申杜娟	《高科技与产业化》	
10	数字媒体时代下传统文化符号的现代转译与传播	黄越	《数码设计》	
11	数字化转型背景下电子商务与品牌营销融合研究	鲁海丰;李沙沙	《营销界》	
12	生成式AI赋能职业教育个性化学习路径的构建与实践研究	王文洁	《漫科学（下旬刊）》	
13	软件工程方法在数字图像处理算法优化中的应用	陶琳	《移动信息》	
14	人工智能技术在教育领域的应用前景与伦理考量	王毅敏	《移动信息》	

15	人工智能赋能下的高职法学数字化教学模式创新	高娜	《优格》	
16	青年需求视域下高职健康管理课程重构——生命科学与核心 素养融合研究	白格	《时代青年》	
17	切纸机张力控制系统的数学模型分析	李萍;苑东明	《造纸科学与技术》	
18	浅析数字艺术时代下传统文化元素在美术创作中的再造与表达	卢格格	《中原文化与旅游》	
19	汽车智能制造中的机械加工工艺优化	王文飞	《汽车维修技师》	
20	美术与非物质文化遗产保护的互动关系与实践路径	卢格格	《美化生活》	
21	困境与突破:技校教育发展的多维审视与路径探索	王晶晶	《教育教学研究前沿》	
22	跨模态大数据智能标注与自监督学习机制探索	王轩轩	《数码设计》	
23	课程思政视角下高职院校音乐教学策略研究	李亚楠	《中文科技期刊数据库(文摘版)教育》	
24	就业视域下高职院校大学生职业生涯规划研究——基于对周口某高职院校的调查分析	位盼盼	《电脑校园》	
25	金融科技赋能下普惠金融的服务模式创新研究	闫潇允	《消费》	
26	教育家精神融入职业教育的价值逻辑与实践研究	赵浩然	《进展》	
27	计算机视觉技术在食品检测中的应用	赵贝贝	《食经》	
28	计算机检测控制技术在汽车电子控制系统中的应用	卞雪静	《汽车测试报告》	
29	基于人工智能的影视后期色彩校正技术	张舒雨	《明日风尚》	
30	基于改进MaskRCNN算法的纸张缺陷图像识别模型研究	卞雪静;范璞玉	《造纸科学与技术》	

31	基于 OBE 理念的高职计算机网络技术课程重构与实践	赵贝贝	《中文科技期刊数据库（文摘版）教育》	
32	基于 CUSUM 算法雷击线路的氧化锌避雷器布置方法	周杰;张矿伟	《山西电子技术》	
33	机械自动化技术在汽车底盘设计中的创新应用	刘斌	《汽车维修技师》	
34	机械设计制造及自动化在汽车车身结构优化中的应用	程军飞	《汽车维修技师》	
35	会计信息质量：企业高效管理的隐形指挥棒	赵珈宜;郭艳丽	《经理人》	
36	高职教育信息类专业平面设计课程教学模式创新研究	段若琼	《中文科技期刊数据库（全文版）教育科学》	
37	高职计算机网络专业毕业生就业竞争力探究	卞雪静	《就业与保障》	
38	高职辅导员通过思政教育如何进行学生管理	位盼盼	《文渊（高中版）》	
39	高校专业课教师思政教学能力提升研究	张建伟	《小说月刊（下半月）》	
40	非遗文创产品的文化基因解码与创新转化机制研究	杨雪洁	《河北画报》	
41	电子诊断技术在新能源汽车维修中的应用	雷向永;梅宇政	《汽车测试报告》	
42	传承与创新:传统文化教育在职业院校的实践探索	杨会敏	《中原文化与旅游》	
43	本土动漫中传统神话体系形象设计的创新——以《黑神话：悟空》为例	温泽峰;康强	《美化生活》	
44	AI 技术在计算机基础课程教学中的应用研究	刘晓晨	《数字化用户》	
45	“职普融通”对现代职教体系的影响与路径	刘琼	《智库时代》	

表 2 2025 年课题信息统计表

序号	课题名称	级别	类别	状态	评审结果
1	“职普融通”与加快推进现代职业教育体系建设研究	省级	社科联	结项	一等课题
2	人工智能背景下大学生心理健康教育的创新发展研究	省级	社科联	立项	
3	数字化转型下职业院校教师职业能力发展路径研究	市级	教改项目	立项	
4	技能河南战略下职业教育高质量发展的现实困境与突破路径——以周口理工职业学院为例	市级	社科联	结项	一等课题
5	基于美丽河南建设下的城市品牌色彩设计研究——以周口市为例	市级	社科联	结项	一等课题
6	信息时代背景下技工院校学生工匠精神培育研究	市级	社科联	结项	一等课题
7	大数据驱动的职业院校学生核心素养评价模型构建与应用研究	市级	社科联	结项	一等课题
8	内河航运的高质量发展策略研究——以周口港为例	市级	社科联	结项	一等课题
9	人工智能新兴技术在职业教育发展中学生学习投入度的应用研究——以高职学生为例	市级	社科联	结项	一等课题
10	周口建设农业强市的路径研究	市级	社科联	结项	一等课题
11	习近平新时代中国特色社会主义思想指引下的幼儿音乐创新实践研究	市级	社科联	结项	一等课题
12	技工院校幼儿教育专业教学中融入国家安全意识培养的路径探索	市级	社科联	结项	一等课题
13	沙颍河生态经济带文旅文创产业融合发展路径探析	市级	社科联	结项	一等课题
14	微信平台助力传统文化在职业学校语文教育中的活化应用探究	市级	社科联	结项	一等课题
15	乡村振兴背景下周口市农村职业教育发展问题与对策研究	市级	社科联	结项	二等课题
16	职业院校学生文化自信培育的多维探析	市级	社科联	结项	二等课题
17	人工智能赋能职业教育教学模式变革的实践研究	市级	社科联	结项	二等课题
18	总体国家安全观涵育高素质技能人才路径研究——基于高校思政教育改革视角	市级	社科联	结项	二等课题
19	技工院校生源流失原因与应对策略——以周口技师学院为例	市级	社科联	结项	二等课题
20	周口市校园安全状况及提升策略研究报告	市级	社科联	结项	二等课题
21	育德启智视域下高职思政教育嵌入工匠精神的有效策略剖析	市级	社科联	结项	二等课题
22	教育现代化建设在高职院校高质量发展中的应用研究	市级	社科联	结项	二等课题

23	高职院校校园安全治理存在的问题及对策研究	市级	社科联	结项	二等课题
24	思政教育视域下职业院校美育实践路径研究	市级	社科联	结项	二等课题
25	以“五金”建设推动职业院校高技能人才培养的实践研究——以周口理工职业学院为例	市级	社科联	结项	二等课题
26	以赛促学、以赛促教模式下关于推动技工院校发展的探究	市级	社科联	结项	二等课题
27	加快职教发展助推职教强市、人资强市建设的研究	市级	社科联	结项	二等课题
28	周口市社区智慧居家养老服务研究	市级	社科联	结项	二等课题
29	大数据时代高职院校网络意识形态的风险及应对措施研究	市级	社科联	结项	二等课题
30	“产教融合、课岗对接”中职机械专业人才培养模式研究与实践	市级	社科联	结项	二等课题
31	新质生产力背景下职业院校学生就业能力提升研究	市级	社科联	结项	二等课题
32	关于网络“圈层化”生态对青年价值观塑造及其社会影响的探究	市级	社科联	结项	二等课题
33	智慧 3D 打印促进周口文旅文创产品发展的研究——以太昊伏羲陵文化旅游区为例	市级	社科联	结项	二等课题
34	基于 BIM 技术的周口市绿色建筑室内设计研究	市级	社科联	结项	二等课题
35	数智经济下跨境电商发展困境与策略研究——以周口市为例	市级	社科联	结项	二等课题
36	现代化教学手段对高职院校教学模式的影响研究	市级	社科联	结项	结项课题
37	新质生产力视域下高职院校工匠精神培育路径研究	市级	社科联	结项	结项课题
38	职业院校学生意识形态安全与社会稳定的教学研究	市级	社科联	结项	结项课题
39	职教背景下新能源汽车专业思政教育的深度嵌入与协同发展研究	市级	社科联	结项	结项课题
40	人工智能时代下中职院校学生劳动内驱力的激发与培育研究——以周口技师学院为例	市级	社科联	结项	结项课题
41	高职院校现代物流专业实践教学的路径研究	市级	社科联	结项	结项课题
42	新时代产教融合视域下高职生工匠精神培育研究	市级	社科联	结项	结项课题
43	高校舆情安全与意识形态安全的内在逻辑及协同治理研究	市级	社科联	结项	结项课题
44	数字政府建设中的算法治理困境与路径优化	市级	社科联	结项	结项课题
45	基于“1+2+3”模式的高职院校创新创业教育范式研究	市级	社科联	结项	结项课题
46	周口非遗盘纸艺术在技校课堂的应用研究	市级	社科联	结项	结项课题
47	以市域产教融合体发展助力职业院校双高建设蝶变	市级	社科联	结项	结项课题

48	职业院校铸牢中华民族共同体意识教育研究	市级	社科联	结项	结项课题
49	新时代总体国家安全观指导下的高校安全体系建设——以周口市为例	市级	社科联	结项	结项课题
50	非遗符号应用于高职院校安全教育的创新设计——以淮阳泥泥狗为例	市级	社科联	结项	结项课题
51	技工院校工学一体化教学设计的实践研究——以周口技师学院室内设计专业为例	市级	社科联	结项	结项课题
52	“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课实践教学有效性提升研究	市级	社科联	结项	结项课题
53	非遗传承视角下周口高职学校传统体育课程开发研究——以淮阳伏羲八卦拳为例	市级	社科联	结项	结项课题
54	国家安全建设在高职院校体育课堂的应用与研究	市级	社科联	结项	结项课题
55	高职院校辅导员与思政课教师协同育人模式探索	市级	社科联	结项	结项课题
56	关于提高职业院校学生就业与创业能力的研究	市级	社科联	结项	结项课题
57	新媒体环境下周口幼教领域开展国家安全宣传教育的创新策略	市级	社科联	结项	结项课题
58	产教融合背景下高职院校学生国家安全责任意识培养路径探索	市级	社科联	结项	结项课题
59	数智时代国家安全与职业院校课程思政融合研究——以《图形图像处理》课程为例	市级	社科联	结项	结项课题
60	工学一体化教学模式实施途径探究——以周口技师学院汽修专业为例	市级	社科联	结项	结项课题
61	实战型信息安全人才培养的现实困境与突破路径研究	市级	社科联	结项	结项课题
62	总体国家安全观视域下职业院校学生国家安全教育实施路径的研究	市级	社科联	结项	结项课题
63	周口市农村电商发展中的政府履职优化研究	市级	社科联	结项	结项课题
64	“三全育人”视域下中职院校劳动教育实施路径——以周口技师学院为例	市级	社科联	结项	结项课题