



周口理工职业学院

ZHOUKOU POLYTECHNIC VOCATIONAL COLLEGE

**周口理工职业学院质量报告
(2024 年度)**

2024 年 12 月

内容真实性责任声明

学校对周口理工职业学院职业教育质量年度报告（2024 年度）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：周口理工职业学院

法定代表人（签名）：



2024年12月27日



前 言

2023-2024 学年，学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中全会、三中全会精神，坚持社会主义办学方向，锚定“强专业、铸品牌、创一流、办本科”的战略目标，秉持质量立校、依法治校、管理强校、改革兴校、文化润校方针，落实立德树人根本任务，坚持党建引领，切实推进“三教”改革，为党育人、为国育才，积极探索与区域经济发展人才需求相适应的校企合作“双主体”协同育人模式，围绕区域支柱产业和新兴产业，精准对接企业人才岗位需求，深化校企合作、产教深度融合，实现学院与企业在人才培养、技术创新、社会服务等方面的不断融合，培养德智体美劳全面发展的应用型技能人才。

按照河南省教育厅《关于做好中国职业教育质量报告（2024 年度）编制、发布和报送工作的通知》（教职成司函〔2024〕29 号）要求，以教育部《高等职业院校人才培养工作状态数据采集与管理平台》数据为依据，学院党委高度重视，组织工作专班编制《周口理工职业学院职业教育质量年度报告（2024）》。

报告分为“基本情况”“人才培养”“服务贡献”“文化传承”“国际合作”“产教融合”“发展保障”“面临挑战”等八个部分，全面展现学院建设成果。具体情况可登录周口理工职业学院官方网站查询。

学院主页：<http://www.zkpvc.edu.cn/>



目录

1 基本情况	1
1.1 学院概况	1
1.2 发展目标	3
1.3 发展规模	7
1.4 教学资源	10
2 人才培养	11
2.1 党建引领	11
2.2 立德树人	16
2.3 在校体验	24
2.4 技能大赛	32
2.5 专业建设	34
2.6 课程建设	36
2.7 教学改革	41
2.8 教材建设	43
2.9 数字化教学建设	44
2.10 师资队伍建设	45
3 服务贡献	58
3.1 学生就业准备	58
3.2 服务地方发展	61
3.3 服务乡村振兴	61



3.4 服务地方社区	65
4 文化传承	66
4.1 思政教育文化	66
4.2 心理健康文化	71
4.3 书香校园文化	73
4.4 艺术审美文化	75
4.5 社会服务文化	77
5 国际合作	81
6 产教融合	83
6.1 访企拓岗	83
6.2 产学研合作	84
6.3 多元化育人	86
7 发展保障	89
7.1 政策落实	89
7.2 学院治理	90
7.3 质量保证体系建设	91
7.4 经费投入	94
8 面临挑战	97
8.1 面临挑战	97
8.2 应对措施	98
表1 人才培养质量计分卡	101



表 2	满意度调查表	102
表 3	教学资源表	103
表 4	服务贡献表	105
表 5	国际影响表	106
表 6	落实政策表	107



表目录

表 1-1	2023 年专业大类设置及产业结构匹配情况.....	7
表 1-2	2023 年招录及报到情况.....	9
表 1-3	2023 年招生口径及招录情况.....	9
表 1-4	2023 年生源地域分布情况.....	10
表 1-5	2023 年省内录取控制线、录取线.....	10
表 1-6	2023-2024 学年学院基本办学条件指标.....	10
表 2-1	国家助学贷款情况一览表.....	31
表 2-2	技能竞赛获奖情况一览表.....	34
表 2-3	2023-2024 学年在校生职业技能等级证书获取情况.....	40
表 2-4	周口理工职业学院使用教材级别及数量.....	44
表 2-5	“青蓝工程”开展情况表.....	50
表 2-6	2023-2024 学年教师培训与交流情况统计表.....	53



图目录

图 1-1 周淮路新校区建设工程规划许可证.....	6
图 1-2 市发改委关于学院周淮路新校区(一期)建设审批文件.....	6
图 1-3 市发改委关于学院周淮路新校区(二期)建设审批文件.....	7
图 1-4 定点开展招生工作.....	8
图 1-5 学院领导到招生现场进行工作指导.....	9
图 2-1 学院党委书记宣讲党的二十届三中全会精神.....	12
图 2-2 学院党纪学习教育动员部署会.....	13
图 2-3 周口理工职业学院党员志愿者助力省考.....	15
图 2-4 学院教师在全市思政教学技能“大比武”比赛中获奖.....	17
图 2-5 学院微党课《校企合作共筑梦》.....	18
图 2-6 学院开展“三个一”红色讲堂活动.....	19
图 2-7 思政实践教学基地揭牌仪式.....	20
图 2-8 学院老师参与暑期实践研修.....	21
图 2-9 学生表彰大会.....	22
图 2-10 学院第三届心理情景剧比赛.....	23
图 2-11 心理健康教育宣传周.....	24
图 2-12 学院正门鸟瞰图.....	25
图 2-13 校园建筑与校园风光.....	25
图 2-14 琴室、阅览室、茶室、舞蹈室等配套.....	26



图 2-15 学生宿舍.....	26
图 2-16 校园餐厅.....	27
图 2-17 学院组织辅导员培训合影.....	28
图 2-18 院领导参加学生工作座谈会.....	29
图 2-19 学院荣获河南省健康试点单位.....	31
图 2-20 学院师生在河南省第三届职业技能大赛中获奖.....	33
图 2-21 学院开展安全教育活动.....	37
图 2-22 学院获得全省高校思想政治工作优秀品牌.....	38
图 2-23 汽修专业实训车间.....	40
图 2-24 信息化教学应用实例.....	42
图 2-25 智慧教务系统.....	45
图 2-26 职称结构分析图.....	46
图 2-27 学历结构分析图.....	46
图 2-28 年龄结构分析图.....	47
图 2-29 新教师开展入职前培训.....	49
图 2-30 “青蓝工程”人员名单.....	51
图 2-31 优质课教学评选活动现场.....	52
图 2-32 学院教师参与省级骨干教师培训.....	53
图 2-33 文化研学活动.....	54
图 2-34 文明教师风采展示.....	55
图 2-35 党纪学习教育大会.....	56



图 3-1 学院领导前往耕德电子开展访问.....	58
图 3-2 学院首届大学生职业规划大赛选手风采展示.....	60
图 3-3 职业规划大赛颁奖仪式.....	61
图 3-4 学院为涂楼村捐赠慰问品.....	62
图 3-5 学院到村走访脱贫户.....	63
图 3-6 学院开展爱心义剪活动.....	64
图 3-7 “好婆婆好媳妇”评选活动.....	64
图 3-8 创业培训开班结业典礼.....	65
图 4-1 学院新生军训动员会.....	66
图 4-2 新生军训现场.....	67
图 4-3 国防教育园碑.....	68
图 4-4 马克思主义学院教师授课现场.....	69
图 4-5 学院举办十八岁成人礼活动.....	70
图 4-6 院领导为学生佩戴成人帽.....	70
图 4-7 心理健康教育公开课直播.....	72
图 4-8 心理委员成长训练营活动现场.....	73
图 4-9 学院领导在图书馆调研.....	74
图 4-10 “青年好声音”特色活动.....	75
图 4-11 音乐会表演现场.....	76
图 4-12 追寻红色足迹，重温革命历程.....	77
图 4-13 志愿服务社会实践.....	78



图 4-14 学生代表参加河南省高校大学生社会实践.....	79
图 5-1 学院与中留服(陕西)文化交流有限公司交流洽谈.....	81
图 6-1 学院领导带队赴河南瑞诺电气有限公司开展访问.....	84
图 6-2 “校企合作基地”揭牌仪式.....	85
图 6-3 “校企合作研发中心”揭牌仪式.....	86
图 6-4 共建劳动教育实践基地合作签约仪式.....	88
图 6-5 学生在宛丘生态农场举行户外拓展活动.....	88
图 7-1 学院领导开展课堂督导.....	94
图 7-2 办学经费收入情况.....	95
图 7-3 办学经费支出情况.....	95



案例目录

经典案例 1-1 多渠道开展招生工作.....	8
经典案例 2-1 学生表彰大会.....	22
经典案例 2-2 心理健康教育宣传周.....	24
经典案例 2-3 思政教育取得优秀成果.....	38
经典案例 2-4 第五届优质课教学评选活动.....	52
经典案例 2-5 文化艺术研学活动.....	54
经典案例 2-6 党纪学习教育警示教育大会.....	56
经典案例 3-1 “筑梦青春,‘职’引未来”职业规划大赛.....	60
经典案例 4-1 “铸牢忠诚品格,争当时代新人”军训动员会.....	67
经典案例 4-2 思政教育及党建引领文化.....	68
经典案例 4-3 红色讲堂“三个一”主题教育活动.....	69
经典案例 4-4 十八岁成人礼仪式.....	70
经典案例 4-5 心理健康公开课.....	71
经典案例 4-6 心理委员成长训练营.....	72
经典案例 4-7 书香校园建设.....	74
经典案例 4-8 高雅艺术进校园.....	76
经典案例 4-9 红色精神——重温历程社会实践活动.....	77
经典案例 4-10 春风送暖——青助就业社会实践活动.....	78
经典案例 4-11 四有创客——逐梦星海社会实践活动.....	79
经典案例 5-1 开拓对外合作教育途径.....	81



经典案例 6-1 访企拓岗促就业专项活动.....	83
经典案例 6-2 “校企合作基地”揭牌仪式.....	85
经典案例 6-3 校企合作研发中心揭牌仪式.....	86
经典案例 6-4 多方位提升人才综合能力培养.....	87
经典案例 7-1 定期开展教学情况督导.....	93



1 基本情况

1.1 学院概况

周口理工职业学院是周口技师学院为基础，2023 年经河南省人民政府批准成立，教育部备案的公办专科层次全日制普通高等学校。由周口市人民政府举办和管理、河南省教育厅负责教育教学管理。2023 年 5 月 30 日，周口市人民政府、河南省教育厅联合为学院挂牌。2023 年 9 月，学院首批全日制专科生入学报到，开启高等职业教育发展新篇章。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻党的二十大和二十届二中全会、三中全会精神，坚持社会主义办学方向，全面落实习近平总书记关于职业教育的重要论述和全国、省市教育大会、职业教育大会精神，全面贯彻党的教育方针，全面落实立德树人根本任务。坚持党建引领，持续深化职业教育“三教”改革，职普融通、科教融汇、产教融合一体推进，冲刺职业教育发展新赛道，展现新作为，谱写新篇章。

学院坐落于富有羲皇故都、老子故里，陈楚旧地、临港新城，素有“华夏先驱、九州圣迹”之美誉的周口市，现有太昊路校区和周淮路校区（规划建设中），校园占地面积 27.08 万平方米，建筑面积 15.54 万平米，教学科研仪器设备总值 4189.5 万元，图书馆藏书 36.02 万册。现有教职员工 498 人，专任教师 325 人，其中，正高职称 3 人、



副高职称 17 人；硕士研究生及以上学位人员 133 人。建设有教学实训基地（车间）26 个，其中产教融合实训室 4 个，虚拟仿真实训基地 1 个。现开设有数字媒体技术、软件技术、电气自动化技术、学前教育、机械制造及自动化、新能源汽车技术、现代物流管理、环境艺术设计、视觉传达设计、音乐表演、计算机应用技术、机电一体化技术、汽车检测与维修技术、电子商务、计算机应用技术等 15 个三年制全日制专业。开展教学内计划课程 74 门，网络课程 13 门。

学院持续加强访企拓岗，领导班子成员多次带队前往企业进行访企拓岗活动，与河南瑞诺电气有限公司共建“智能电力装备自动化技术校企研发中心”，与河南鸿品重工科技有限公司共建“绿色装配式建筑智能制造校企研发中心”，与北京京东乾石科技有限公司共建“供应链数字化应用研发中心”，校企合作、产教融合有序推进。

积极与知名院校展开交流合作，充分学习并引入同行先进办学理念和办学经验。学院领导多次带队到河南机电职业学院、许昌职业技术学院等兄弟院校学习校企合作、产教融合先进经验。赴粤港澳大湾区、长三角经济区和市域专精特新企业考察，通过遴选专业对口、有教育情怀的优质企业，围绕师资、课程、基地、证书、科技、文化六大融合做文章，深化校企互聘共培，师资真融深合；校企互联共通，课程真融深合；校企互建共享，基地真融深合；校企互认共训，证书真融深合；校企互利共赢，科技真融深合；校企互鉴共进，文化真融深合；教科研用多项发力，切实提高融合的“质”与“效”。



周口理工职业学院秉承风清气正、勤奋务实、攻坚克难、追求卓越的校风，遵循明德知行、精工致远的校训，坚持以市场为引领，以就业为导向，以技能为特色，以学生为本位，走工学一体，产教融合发展之路的办学理念，强化学校内涵建设，努力推进教育教学改革，全面推进高质量发展，为建设高水平有特色的优质高等职业院校努力奋斗。

1.2 发展目标

1.2.1 指导思想

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的二十大和二十届二中全会、三中全会精神，全面学习习近平总书记关于职业教育的重要论述和重要指示，坚定社会主义办学方向，全面贯彻党的教育方针，全面贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《关于职业教育高质量发展的意见》《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》，以争创省级“双高工程”建设为抓手，落实立德树人根本任务，推动学院内涵化建设和人才培养全面可持续发展。

1.2.2 发展定位

学院党委站位高远，审时度势，确立了“强专业、铸品牌、创一流、办本科”的战略目标，以开展周口理工职业学院全面建设和创建省级高职“双高工程”院校为核心任务。坚持以就业为导向，以教学为中心，以专业建设为核心，坚持“三全育人”理念，深化职业教育“三教”改革，“职普融通、科教融汇、产教融合”一体推进，冲刺



职业教育发展新赛道，发挥技工教育和高等职业教育“双通道”融合发展新优势，全力打造全日制学历教育、非全日制学历教育、职业技能提升培训和终身学习教育“四轮驱动”为一体的多元化办学格局。

1.2.3 发展思路

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以贯彻落实《教育强国建设规划纲要（2024-2035）》为纲领，全面开展高等职业教育建设，深度推进教师教材教法“三教改革”，深化“岗课赛证”融合育人、全员全过程全方位育人，抓实产教深度融合、深化校企合作。充分挖掘职业技能培训社会资源，做好职业技能等级认定社会化服务；抓好成人教育、远程教育等终身学习平台建设。对标国家高职“双高校”建设标准，补短板、强弱项，推动学院高质量发展取得扎实成效。

1.2.4 发展目标

2028 年近期目标

（一）根据“控制总量、优化存量、用好增量”的原则，完善《周口理工职业学院“十四五”专业建设规划》，制订《周口理工职业学院“十五五”专业建设规划》，按照现有专业数量每年递增 5—10 个专业的标准，明确每年专业调整任务清单，确保“十五五”末学院专业群 5—7 个、专业数量控制在 30 个左右。坚持“以产定向、动态优化”的专业发展思路，结合区域地方经济发展和未来产业发展趋势，确立以工科发展为主，涵盖工、理、经、管、文、教等六大学科门类专业发展方向。按照“一系一群一产一品”的原则，构建“一体多翼”



专业群建设格局，明确核心专业、组群专业以及专业间的逻辑关系，5年内打造1—2个省级高水平专业群、3—5个省级职业教育示范专业点。

（二）学院新校区建设。周口理工职业学院周淮路新校区位于周口市高铁站旁，占地面积1060亩、总建筑面积321792.18 m²，可容纳全日制在校生12000人。2028年新校区全部建设完成后，将成为一个功能多元、设施完备的现代化智慧生态人文校区，从办公学习、休闲娱乐、医疗保健、生活购物等多方面保障师生需求，为师生带来优质的学习生活体验。

2035年远景目标

全面服务国家重大战略和区域经济社会发展，对接省市区域发展需求，充分发挥优势专业群产学研合作优势，与省市内规上大型企业、行业骨干企业深度合作，围绕省域内“7+28+N”重点产业链，建成2—3个市域产教联合体、行业产教融合共同体，行业需求和教育供给的“匹配度”不断增强，服务地方经济创新能力显著提升，学院办学治校水平争先进位，市域做示范、省内争一流，为区域职业教育高质量发展蹚出新路子、树立新样本，为中国式现代化河南实践及周口市国家区域中心港口城市建设提供人才支撑和智力支持，办好人民满意的教育。力争10年内建成一所在校生15000人，集全日制专科教育、非全日制学历教育、社会化职业技能培训于一体的省内一流高职院校。

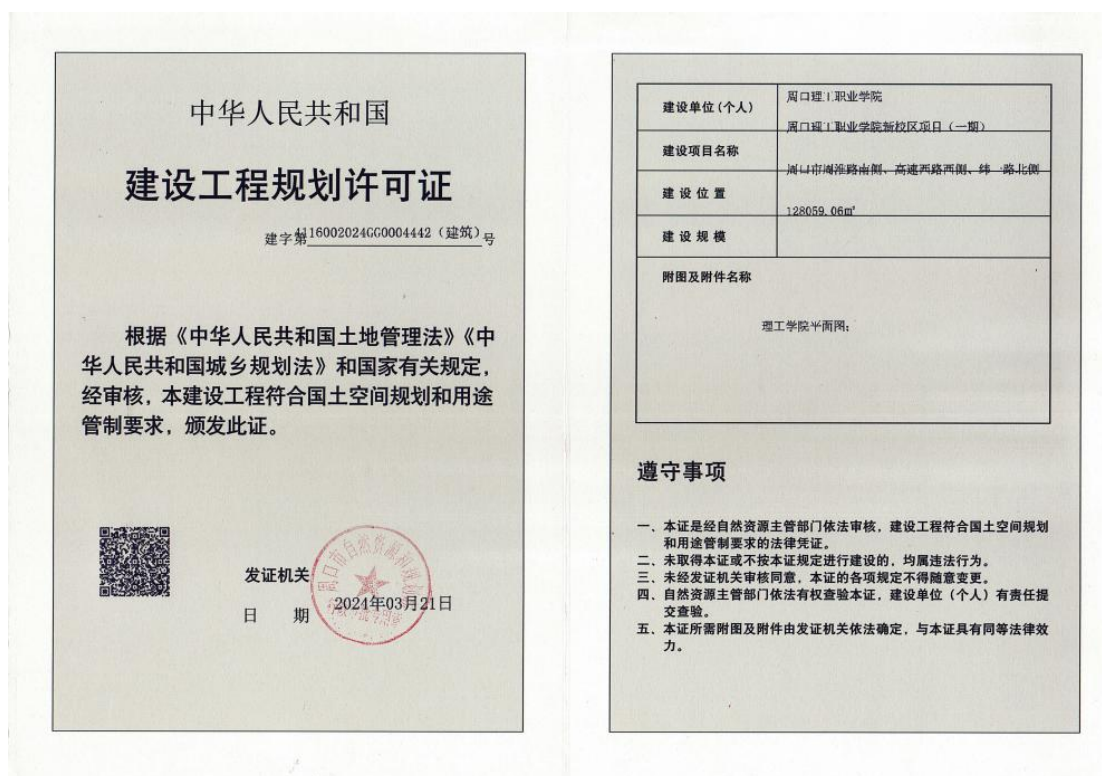


图 1-1 周淮路新校区建设工程规划许可证

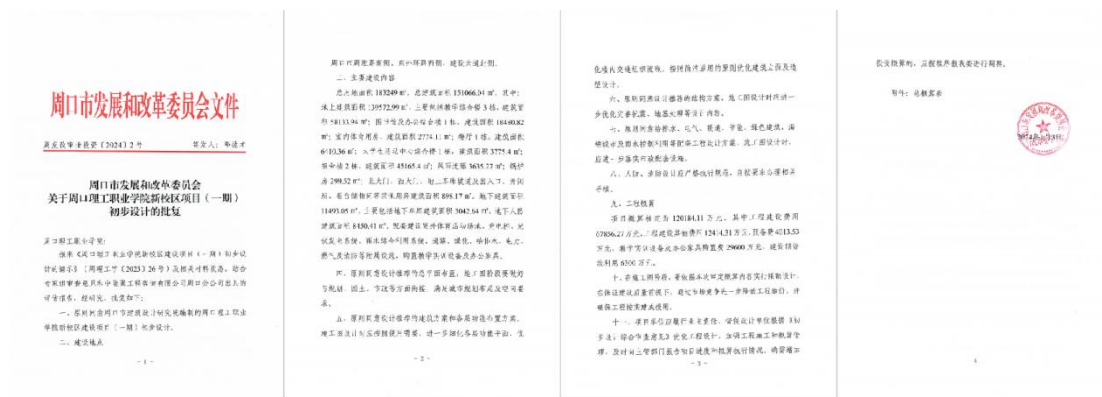


图 1-2 市发改委关于学院周淮路新校区（一期）建设审批文件



图 1-3 市发改委关于学院周淮路新校区（二期）建设审批文件

1.3 发展规模

1.3.1 在校生规模

2023-2024 学年，学院设置有：智能制造学院、电气工程学院、信息工程学院、交通工程学院、经贸管理学院、马克思主义学院、文化基础课部等 7 个教学院部。现有全日制在校专科生 971 人。

1.3.2 专业设置与布局

学院积极适应河南及周口地区经济和产业发展，坚持产教融合，专业设置紧贴地方产业和现代服务业等重点发展领域，2023 年招生专业 5 个，覆盖 4 个专业大类。

表 1-1 2023 年专业大类设置及产业结构匹配情况

专业大类名称	设置专业数量	对应专业代码	对应专业名称
装备制造大类	2	460301	机电一体化技术
		460103	数控技术
财经商贸大类	1	530701	电子商务
交通运输大类	1	500211	汽车检测与维修技术



电子信息大类	1	510201	计算机应用技术
--------	---	--------	---------

1.3.3 招生计划与规模

2023 年，学院优化生源结构，计划招生 1000 人，实际录取 1000 人。实际报到 981 人，总体报到率为 98.1%。



图 1-4 定点开展招生工作

经典案例 1-1 多渠道开展招生工作

2023 年暑假，周口理工职业学院开始首批大专学生招生工作。学院成立招生领导小组，以招生简章、视频、美篇等形式通过电台电视台、报刊海报、微博、微信公众号、抖音等渠道加大招生宣传力度，坚持做好常态化招生宣传。同时，以招生能手为骨干成立县市区专职招生宣传团队，线下组织了 15 条咨询会线路和 100 余人次进中学、进班级的招生宣传。成立招生接待工作专班，做好学生和家长来校参观服务工作。

通过线上线下、多措并举的方式，学院以百分百的完成率为 2023 年招生工作任务交上了一份满意的答卷。



图 1-5 学院领导到招生现场进行工作指导

表 1-2 2023 年招录及报到情况

区域	计划招生数（人）	实际录取数（人）	报到数（人）	报到率（%）
河南	1000	1000	981	98.1%

表 1-3 2023 年招生口径及招录情况

招生口径	计划招生数（人）	实际录取数（人）	所占比例（%）
普通高考	1000	1000	100%

1.3.4 生源分布及质量

1.3.4.1 生源分布

在满足周口市人口大市教育需求的基础上，扩大省内其他地市招生计划和规模。2023 年普通高考录取生源中，155 人来自于周口市各县市区，826 人来自河南省其他地市。



表 1-4 2023 年生源地域分布情况

本市生源（人）	市外省内生源（人）	省外生源（人）
155	826	0

1.3.4.2 生源质量

2023 年，普通高考考生成绩 2 人超过本科线，省内文科录取最低分为 289 分，超省定分数线 104 分；理科录取最低分为 292 分，超省定分数线 107 分。

表 1-5 2023 年省内录取控制线、录取线

年度	科类	专科控制线	河南省内录取线
2023	文科	289	104
	理科	292	107

1.4 教学资源

学院秉持省内一流、市域标杆的建设理念，全力打造优质的办学环境。在专业设置、师资配备、人才培养等各项基本办学指标上均达到教育部对高等职业院校的办学要求，为全校师生搭建起坚实的教学与学习平台，全方位保障了优良的教学资源供给和优质的学习条件创设，有力推动着学院教育事业迈向新的高度。

表 1-6 2023-2024 学年学院基本办学条件指标

占地面积 (万m ²)	教学科研及 辅助用房总 面积(万m ²)	行政办公 用房面积 (万m ²)	学生宿舍 总面积 (万m ²)	教学科研仪 器设备资产 总值(万元)	教学科研仪 器设备资产 当年新增值 (万元)	纸质图书 总数(万 册)
27.06	9.45	0.57	4.3	4189.48	246.13	36.02

数据来源：全国高等职业学校人才培养工作状态数据采集与管理平台



2 人才培养

2.1 党建引领

2023 年，周口理工职业学院党委坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高质量党建引领学院高质量发展。以党的政治建设为统领，全面加强党的思想建设、组织建设、作风建设、纪律建设，将制度建设贯穿其中，深入推进反腐败斗争，推动全面从严治党向纵深发展，为周口理工职业学院事业发展提供坚强的政治保证和组织保证。

2.1.1 加强党的政治建设，压实党建责任

学院党委坚决扛起全面从严治党主体责任，牢牢把握党对学院工作的全面领导核心地位，坚定不移走社会主义办学道路，始终将立德树人作为教育的根本任务，明确职业教育为学院的发展定位。坚持质量立校、从严治校方针，紧密围绕学院中心工作，充分发挥高水平党建引领作用，推动学院迈向高质量发展。通过营造积极向上、争创一流的工作氛围，激发全体师生的积极性和创造力。全面贯彻党的科教兴国战略，积极响应国家强化现代化建设人才支撑的号召，紧密结合学院实际，科学规划并精准实施各项战略目标。积极对接地方发展战略，科学谋划学院各项事业发展蓝图，坚持为党育人、为国育才的根本宗旨，致力于全面提升人才培养质量，努力办好人民满意的教育。

2.1.2 强化政治引领，筑牢思想根基



学院党委以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大、二十届二中全会、二十届三中全会精神，始终将政治理论学习作为加强党的建设、提升党员干部政治素养的重要途径。通过系统学习习近平新时代中国特色社会主义思想，扎实开展党纪学习教育，引导党员干部深刻理解其精神实质和丰富内涵，切实增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。



图 2-1 学院党委书记韩林宣讲党的二十届三中全会精神

系统部署，确保学习教育落实到位。学院党委高度重视政治理论学习，成立以党委书记、院长为组长的党纪学习教育领导小组，制定详细的学习教育实施方案，明确学习教育的目标、任务、措施和要求。通过召开动员大会、举办专题讲座、组织专题研讨等形式，推动党纪学习教育深入开展。同时，学院将党纪学习教育纳入党员干部年度考核



核内容，确保党纪学习教育取得实效。



图 2-2 学院党纪学习教育动员部署会

创新形式，增强学习教育吸引力。学院党委注重创新学习教育形式，采用线上线下相结合的方式，通过举办网络知识竞赛、开展红色故事分享会、组织主题党日活动等形式，增强学习教育的吸引力和感染力。同时，学院还积极利用“学习强国”学习平台，鼓励党员干部利用碎片时间进行学习，不断提升自身素质。

注重实效，推动学习教育成果转化。学院党委注重将学习教育成果转化为推动学院事业发展的强大动力。通过学习教育，党员干部进一步坚定了理想信念，增强了党性修养，提高了政治站位。在工作中，党员干部能够自觉践行党的宗旨，积极投身学院事业，为高质量发展贡献了自己的力量。

2.1.3 夯实基层基础，激发组织活力



学院党委高度重视基层党组织建设，通过健全组织体系、优化组织设置、强化组织功能等措施，不断提升基层党组织的组织力和战斗力。

健全组织体系，实现党的组织和党的工作全覆盖。学院党委按照有利于加强党的领导、有利于开展党的组织生活、有利于党员教育管理监督的原则，合理设置基层党组织。同时，学院还注重加强党支部标准化、规范化建设，不断提升基层党组织的凝聚力和战斗力。目前，学院共设有 12 个党支部，实现了党的组织和党的工作全覆盖。12 个基层党支部以对标对表、争创标杆、创建“四强”党支部为契机，结合各自特色开展“一支部一品牌”活动，取得显著成效。

优化组织设置，激发基层党组织活力。学院党委注重优化基层党组织设置，根据学院事业发展需要和党员队伍实际情况，及时调整和完善基层党组织设置。针对新成立的部门和系部及时成立相应的党支部；对于党员人数较少的部门或系部，则采取联合组建党支部的方式进行管理。通过优化组织设置，激发了基层党组织的活力。

强化组织功能，发挥基层党组织战斗堡垒作用。学院党委注重强化基层党组织的组织功能，通过加强党员教育管理、开展特色党建活动等方式，引导基层党组织和党员发挥战斗堡垒作用和先锋模范作用。学院各党支部积极开展“三会一课”、主题党日等活动，加强党员的思想教育和党性锻炼；开展了“我为群众办实事”“党员先锋岗”等一系列特色党建活动，有效发挥了基层党组织的战斗堡垒作用。



图 2-3 周口理工职业学院党员志愿者助力省考

2.1.4 严格党员教育管理，提高党员素质

学院党委注重加强党员教育管理，通过完善制度、创新方式、强化监督等措施，不断提升党员队伍的整体素质。

完善党员教育管理制度体系。学院党委结合实际制定和完善了一系列党员教育管理制度，进一步明确了党员教育管理的目标、任务、内容和要求，为加强党员教育管理提供了有力保障。

创新党员教育管理方式方法。学院党委注重创新党员教育管理方式方法，通过举办培训班、开展专题讲座、组织实践活动等形式加强对党员的教育培训。同时，充分利用现代信息技术手段，如“学习强国”学习平台等加强党员在线学习教育。此外，学院还注重发挥先进典型的示范引领作用，通过评选表彰优秀共产党员、优秀党务工作者



等方式激励广大党员争先创优。

强化党员监督管理机制建设。学院党委注重加强党员监督管理机制建设，通过建立健全党员民主评议制度、党员积分管理制度等方式加强对党员的日常管理和监督。同时注重发挥群众监督作用，通过设立举报箱、公布举报电话等方式畅通群众监督渠道。此外，学院还注重加强党内监督，通过定期开展党内政治生活、加强党内监督执纪问责等方式确保党员队伍纯洁性。

2.2 立德树人

2.2.1 课程思政建设育人

2.2.1.1 在集体备课中及时融入党的二十届三中全会精神

对青年学生的思想教育，是为国家立心、为民族立魂的工作，学院思政课教师充分认识到肩负的使命，授课均使用教育部组织编写、高等教育出版社出版的统一教材以及配套教学参考书，严禁教师私自使用其他不规范的教材或教学参考资料，确保教学用书的权威性和规范性。学院按时组织教师收听收看每一次的全省马克思主义学院思政课集体备课活动网络直播内容，积极参加河南省和周口市上级部门安排的思政课教研任务，提高思政课教师的政治站位、对思政课内容的眼界和认识。

全体思政课教师每周开展集体备课会，及时融入习近平总书记的重要讲话精神，党的二十大、二十届二中全会、二十届三中全会精神，以思政课程的教学要求及进度为主题，教师们就即将开始的下周教学



工作进行交流与讨论，对教学进度、课时安排、重难点突破、实践活动等进行商讨和交流，统一思想、达成更加清晰的认识，发掘有效的新颖教学形式和鲜活感人的案例素材。在教学中积极运用案例分析法、小组讨论法，发掘自主、合作、探究的学习模式，引导学生学会阅读、学会思考、学会表达、学会思辨。

思政课教师积极提升个人能力，在2023年全市教体系统思政课教学技能“大比武”比赛中获得一等奖，在2024年河南省职业教育教学能力大赛中获得二等奖，思政课教师参演的微党课节目荣获河南省、周口市微党课比赛的一等奖。



图 2-4 学院教师在全市思政课教学技能“大比武”比赛中获奖



图 2-5 学院微党课《校企合作共筑梦》

2.2.1.2 精心打造红色讲堂“三个一”主题教育活动

学院创建了集红色讲堂、视频展示、党建展厅讲解三个环节为一体的红色讲堂“三个一”主题教育活动，通过持续提升讲座水平与活动质量，被评为全省高校思想政治工作优秀品牌；学院马克思主义学院“旗帜志愿服务队”被评为河南省优秀社科普及志愿服务团队。

红色讲堂作为学院思政品牌活动，依托思政课专职教师长期对党的政策和思政理论教研的最新成果，组建理论研究宣讲小组 25 人。自 2023 年 9 月以来累计开展 32 期，共计 7360 余人次参与。

在红色讲堂中，有对党和国家宏观理论政策大视野的解读，也有微观对青年成长的关注。思政课教师们善于触动学生内心，以生动小故事反映党和国家大发展、从个人小视角折射奋进大时代，讲好红色故事，讲好河南周口高质量发展实践，传承深厚爱党爱国之情。



图 2-6 学院开展“三个一”红色讲堂活动

2.2.1.3 青年马克思主义学会以及“青年好声音”特色活动

为促进思政课由课堂内延伸至课堂外，学院创建学生社团“青年马克思主义学会”，招录 30 位优秀学生成员且有 5 位常驻指导教师。

“青年马克思主义学会”旨在活跃学院思政学习氛围，开发学生讲微课、模拟政协等思政实践活动，激发学生自治能力，通过开展丰富多彩的读书会、微课实践、思政实践活动，持续做好对校园学生生活的思政引领。

青年马克思主义学会依托马克思主义学院思政课师资力量，鼓励青年学生自主选题，走上红色讲堂，进行“青年好声音”红色宣讲，促进思政课师生同学、同研、同讲、同行。由学生成员讲述的《发扬女排精神 实现强国梦想》《弘扬红船精神》《青春榜样 习近平的知



青岁月》在师生中引发良好反响。

2.2.1.4 拓宽思政课实践教学体系

一是促进理论教学与实践教学紧密结合。学院与西华杜岗会师纪念馆举行了共建思政课实践教学基地揭牌仪式，是以实践教学落实大思政课的重要举措。以此次思政实践教学基地揭牌仪式为依托，将“党史教育、思政教育、实践教学”融为一体，进一步传承红色文化和革命精神，让红色基因渗进血液、浸入心扉。



图 2-7 思政实践教学基地揭牌仪式

二是开展思政微视频拍摄的实践活动。学院在每个学期组织学生开展思政微视频拍摄实践活动，例如“国家安全”主题微视频拍摄活动，“爱国”与“改革”主题微视频拍摄活动等，由班级学生进行拍摄，学院对优秀作品进行评比和表彰。

三是积极走出去，开展学术交流。2023 年暑期，学院与周口职

业技术学院、周口文理职业学院联合近 30 名思政课教师赴济源愚公移山精神教育基地开展了实践研修与学术交流活动，扎实推动思政课堂与社会大课堂相结合。



图 2-8 学院老师参与暑期实践研修

2.2.1.5 树立榜样的力量

学院在发展进程中，始终秉持着培养德智体美劳全面发展人才的教育理念，致力于为学生搭建多元成长平台。高度重视对学生的激励与引导，通过定期举办各类表彰活动，发掘在不同领域发光发热的优秀学子。无论是在知识的海洋里奋力遨游的求知者，还是在校园工作、志愿服务中无私奉献的践行者，都能在这个舞台上绽放光芒，为全体师生树立前行的标杆。



图 2-9 学生表彰大会

经典案例 2-1 学生表彰大会

为表彰先进，树立典型，营造积极向上的校园氛围，2024 年 4 月 27 日，我院在学术报告厅举办了 2023-2024 学年度三好学生、优秀学生干部暨文明活动月表彰大会。大会伊始，主持人宣读了表彰决定，介绍了获奖学生们的卓越事迹。三好学生们凭借优异的学习成绩、严谨的学习态度脱颖而出，他们在课堂上的专注、课后的刻苦钻研，为同学们树立了良好的学习榜样；优秀学生干部则在校园管理、班级建设等工作中勇挑重担，协调各方事务，展现出卓越的领导才能与责任心；而在文明活动月中受表彰的同学，以实际行动传递文明风尚，在志愿服务里奉献爱心，温暖着校园的每一个角落。

颁奖环节，校领导为获奖学生逐一颁发荣誉证书与奖品，台下掌声雷动。获奖学生代表发表感言，真挚分享成长历程与心得感悟，激励着台下每一位同学。此后，学院将以此次大会为契机，持续深化育人工作，让榜样精神在校园蔚然成风，助力学生成长迈向新高度。

2.2.2 心理育人

2024 年，学院心理健康指导中心积极推进心理健康教育工作，

取得了显著成效。开展了 70 余次一对一咨询辅导和 16 次心理团辅活动，为 2198 名 24 级新生进行了心理健康测评，实现 100% 的完成率，并对 971 名 23 级学生的心理成长档案进行了跟踪和修订。中心还组织了多次心理健康教育活动，如情绪管理团辅、心理情景剧大赛和心理健康科普活动，以及举办了“遇见更好的自己”、“毕业如歌”等主题的心理健康公开课，提升了学生的心理健康意识和能力。



图 2-10 学院第三届心理情景剧比赛

学院成功举办第三届心理情景剧大赛，通过艺术形式探讨学生心理问题，机械工程系荣获一等奖。心理委员培训和心理主题班会的开展，增强了学生的心理互助和自助能力。心理危机干预培训会议提升了辅导员和班主任的危机干预能力。春季学期的心理健康活动月和以“呵护阳光心灵，护航健康成长”为主题的心理健康活动周系列活动，进一步丰富了学生的校园生活，增强了心理健康意识。这些活动不仅展现了学院对学生心理健康的重视，也致力于提升学生的心理健康意



识，增强心理韧性，构建积极的校园文化氛围，为学生的健康成长提供了坚实的支持。



图 2-11 心理健康教育宣传周

经典案例 2-2 心理健康教育宣传周

2024 年 6 月，周口理工职业学院成功举办了以“呵护阳光心灵，护航健康成长”为主题的心理健康教育宣传周系列活动，旨在深入贯彻党的二十届三中全会精神和习近平总书记关于心理健康教育的重要指示。活动包括心理健康教育活动开幕、心理危机干预培训会议以及“全方位、多矩阵”心理拓展活动，通过这些丰富多彩的项目，学院致力于提升学生心理健康素养，关注学生个性发展，优化情绪智力，开发心理潜能，增强心理弹性，并丰富学生的精神世界，从而促进学生的心理健康发展。

2.3 在校体验

2.3.1 校园环境

2.3.1.1 运动设施齐全



学院提供了各种运动场地，包括篮球场、足球场、羽毛球场、排球场、乒乓球场和田径场地，满足同学们的日常锻炼需求。

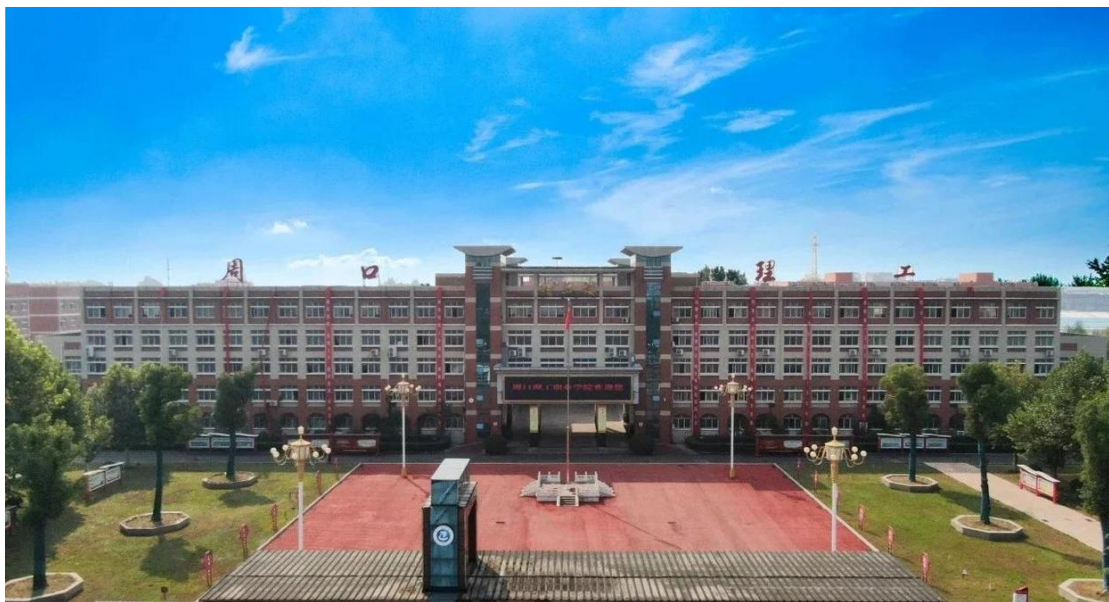


图 2-12 学院正门鸟瞰图



图 2-13 校园建筑与校园风光

2.3.1.2 实训教室一应俱全

根据专业设置，学院配备了机械车间、汽修车间、钢琴教室、舞蹈教室、烹饪厨房、机房、画室、木工室和 3D 打印室等实训教室，基本实现空调全覆盖。



图 2-14 琴室、阅览室、茶室、舞蹈室等配套

2.3.1.3 宿舍条件优越

宿舍为标准六人间，每个宿舍都有独立的卫生间和阳台，配备有空调。每间宿舍配备打扫工具和柜子，每层宿舍配有洗衣机和饮水机。



图 2-15 学生宿舍



2.3.1.4 生活设施完善

学院内有四家超市、一家校园网服务中心和一家快递站，设置有一个公共浴室、两个餐厅，满足学生日常生活各种需求。

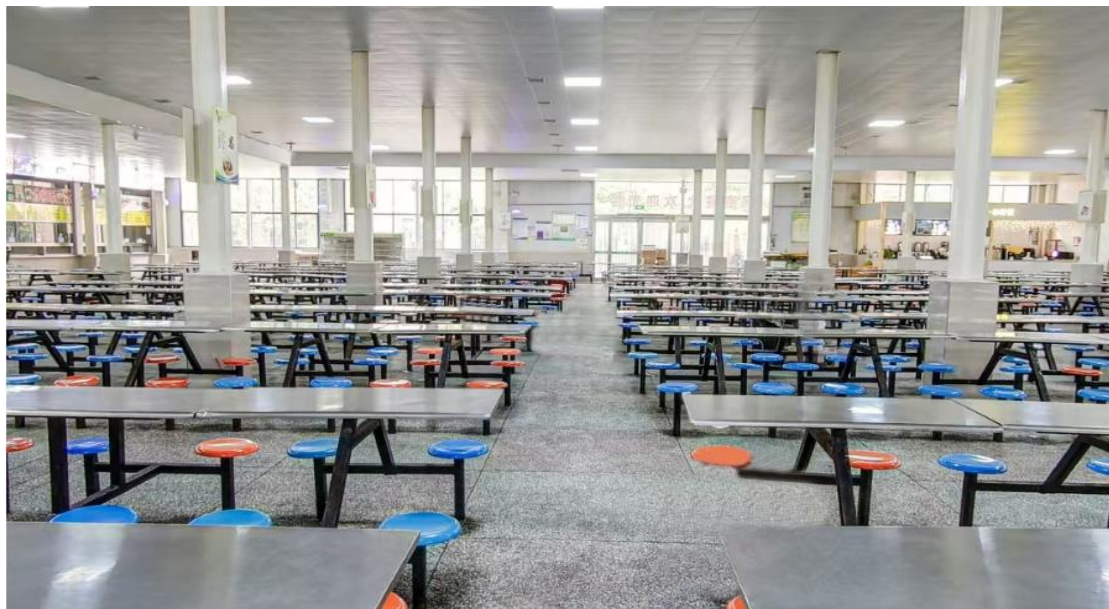


图 2-16 校园餐厅

2.3.2 学生管理

2.3.2.1 学生思想教育

为扎实有效地开展学生思想工作，学院积极探索学生思想政治教育工作的新载体，丰富教育形式，增强思想教育的针对性和实效性。鼓励各院（系）创新主题教育形式，组织各院（系）通过开晨会、升国旗的方式对学生进行思想教育。在原有至少每两周一次的主题教育基础上推出各院（系）特色主题教育活动。每班每月累计开展思想教育活动不少于2次，受教学生3000余人次，成效明显，得到了师生的好评。

2.3.2.2 辅导员队伍建设

学院建立了一支“高素质、职业化、专业化、专家化”的学生辅导



员队伍，现有专兼职辅导员 51 人。在辅导员考核工作中高度重视学生评价，2023-2024 学年，学院辅导员考核学生评价优秀率达 98%。

学院每周日组织召开辅导员工作会议，辅导员进班召开思想教育主题班会，确保学生安全返校的同时，对学生进行思想教育活动，增强思政教育的实效性。辅导员每周每班至少对 3 名学生进行谈心谈话，对 3 名学生家长进行电话家访，每周至少 2 次深入访寝，并在辅导员日志上进行记录。

学院高度重视辅导员队伍建设，建立辅导员轮训体系。以工作需求为导向，分年级、分专题构建“入职培训、日常培训、专题培训”三级培训体系，建立了包括学习培训、素质能力大赛、辅导员沙龙、拓展训练在内的较为完善的辅导员素质能力提升体系，为打造“政治强、业务精、纪律严、作风正”的学生工作队伍起到了很好的推动作用。



图 2-17 学院组织辅导员培训合影



学院每年举办辅导员素质能力大赛，迄今已举办了 2 届，评选出一等奖 4 名，二等奖 6 名，三等奖 12 名。辅导员素质能力大赛有效提高了辅导员的业务能力，为辅导员提供成长竞技的平台，形成了以赛促学、以赛促建、以赛促练的良性机制。有力推动了学院辅导员朝着专业化、专家化及职业化发展。

2.3.2.3 参与管理

学院高度关心学生成长需求，搭建了深入宿舍、师生座谈会、院长信箱等多种沟通交流平台，主动倾听学生声音。广大学生通过各种平台积极参与学院管理和建设。

本学年，学院领导每月至少 3 次深入学生宿舍，召开了 10 次学生工作座谈会，在认真聆听学生代表发言后，对同学们提出的问题逐一做了安排和解决，同时要求各职能部门要有高度的服务意识，并落实到行动上，切实提高学院教育管理和服务水平。



图 2-18 院领导参加学生工作座谈会



2.3.3 学生服务

秉承“三全育人”理念，以热情服务迎接新生。新生入学前，学院通过微信公众平台发布迎新季系列文章，各系部建立QQ群、微信群随时可在线咨询入学相关问题。开学之际，学院将迎新服务前移至火车站、汽车站，设置醒目的指示牌、报到点标识和咨询服务台，方便新生快速找到报到地点并获取所需信息。

推进心理健康服务，完善心理育人工作机制。构建了“学院-系部-班级-宿舍”四级工作网络，积极推进心理健康教育，特别关注心理危机学生。对大学生心理问题做到早期发现、正确评估、有效干预；同时在大学生心理健康知识传播、心理教师带教培训等领域开展深入合作，助力学生健康成长。

加强后勤全方位服务，确保师生学习生活。学院定期召开学生座谈会，听取学生对餐饮服务的意见和建议，并持续改进。加强日常检查，严格食品安全管理。提供稳定的水电供应，定期巡查变压器、高低压开关柜等设备，确保学院安全可靠供水、供电。建立24小时值班制度，通过微信群等平台及时收集学生反馈的问题，做到问题上报即处理，提升学生满意度。

学院高度重视学生的健康成长，将营造安全卫生的校园环境视为重中之重，定期开展校园卫生清洁行动，对教室、宿舍、食堂等区域进行全方位清扫与消毒，还加强食品安全监管，严格把控食材来源与加工流程。同时，大力开展健康教育活动，通过举办讲座、发放宣传

资料等方式，提升学生的卫生意识与健康素养。凭借这些扎实有效的举措，学院在卫生与健康管理方面成效显著，2024 年 1 月荣获 2023 年度河南省健康试点单位。



图 2-19 学院荣获河南省健康试点单位

2.3.4 关爱工程

学院坚持“以学生为本”的服务理念，采取各种有效措施、多方开拓渠道，构建了以国家奖助学金为主的资助关爱体系。2023-2024 学年，学院共办理奖、助、贷、勤、减、免、补等资助 295 人次，资助总金额 248.68 万元。

2.3.4.1 国家助学贷款

2023-2024 学年，学院共有 235 名学生获得国家助学贷款，贷款总金额 242.68 万元。

表 2-1 国家助学贷款情况一览表

学年	在校生人数	贷款人数	贷款金额（万元）	贷款学生比例
2023-2024	971	235	242.68	24%



2.3.4.2 学院奖助学金

2023-2024 学年，学院评选奖助学金 60 人，总计经费 6 万元，奖助学金奖励比例达到 6%。

2.4 技能大赛

2.4.1 建立健全工作制度，严格管理提升成绩

学院始终坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，积极落实立德树人根本任务。不断提高政治站位，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。在日常工作中，以党建引领竞赛管理工作，将思想政治教育融入竞赛的各个环节，培养学生的创新精神、实践能力和团队协作能力的同时，注重学生的品德修养和社会责任感的培养，引导学生关注国家发展，树立正确的价值观和人生观。

为了加强管理，规范办赛参赛活动，学院制定了《周口理工职业学院（周口技师学院）竞赛管理办法》《周口理工职业学院（周口技师学院）关于职业技能竞赛办赛参赛申报与审批的通知》《竞赛集训基地管理制度》等制度，通过制度的建立，规范了竞赛方面的管理，调动师生参赛的积极性，明确了各类竞赛的目标、时间节点和责任人、规范了学院办赛参赛活动。

2.4.2 举办技能竞赛，以赛促学，以学促用

学院坚持以赛促教、以赛促学、以赛促就业、以赛促提升的技能大赛指导思想，举办、参与多种形式的竞赛活动。2024 年成功举办



了全国大学生职业规划大赛河南省选拔赛周口理工职业学院校赛、全国行业职业技能竞赛——第四届全国工业设计职业技能大赛河南省选拔赛玩具设计师赛项，并成功保障了 2024 年全国行业职业技能竞赛——第四届全国工业设计职业技能大赛的玩具设计师赛项的顺利进行。

通过竞赛活动的举办，将爱岗敬业、专注执着、精益求精、报国奉献的“工匠精神”融入其中。鲜明的办学特色，科学的教学模式，突出的技能优势，使学院学生在各类技能大赛中屡获殊荣，学生人才培养质量不断得到提高。

2.4.3 积极组织师生参加各种技能大赛



图 2-20 学院师生在河南省第三届职业技能大赛中获奖



学院积极组织师生参与全国、及省市级各种技能大赛，把大赛作为提升技能、检验质量、展示成果的舞台，打造了一批批社会认可度高、具有工匠精神的技能之星。2024 年，学院参加了河南省第三届职业技能大赛，全国工业设计技能大赛“玩具设计师”赛等赛事，获省级以上奖项 2 项。

表 2-2 技能竞赛获奖情况一览表

序号	报送单位	竞赛名称	竞赛项目	级别	获奖等次	参赛学生/教师	指导教师
1	财经系	河南省高等职业教育技能大赛	智慧物流	省级	二等奖	田焙宇	-
2	电气工程系	河南省高等职业教育技能大赛	机电一体化	省级	三等奖	陆旭、张晨阳	彭红学

2.5 专业建设

根据《河南省教育厅关于进一步加强和改进高等学院专业备案和审批管理工作的通知》文件精神，学院在 2023 年 12 月和 2024 年 3 月，分两批成功申报了机械制造及自动化、电气自动化技术、软件技术、数字媒体技术、新能源汽车技术、现代物流管理、环境艺术设计、视觉传达设计、学前教育、音乐表演等 10 个新专业。这些新增专业紧密贴合市场需求和地方产业发展趋势，进一步拓展了学院的专业领域。

2.5.1 对接河南省先进制造业集群，优化专业设置

学院致力于紧跟时代发展的步伐，响应国家关于制造业升级的号召，紧密结合《中国制造 2025》《河南省先进制造业集群培育行动



方案（2023-2025 年）》《河南省“十四五”制造业高质量发展规划》，深入研究河南省的产业特点和未来发展趋势，有针对性地调整和优化教学资源。通过优化学科布局和推进专业群建设旨在增强学院在这些领域的专业实力，并更好地服务地方经济。

2.5.2 制定人才培养方案

秉承着立德树人的崇高使命，学院始终将学生的发展放在首位，紧跟市场需求的脉搏。2024 年精心制定了并正式发布了针对 10 个新增专业的人才培养方案，这些方案不仅进一步优化了课程体系，还强化了实践教学环节，致力于培养学生的专业技能和创新能力。学院的目标是为社会培养和输送更多具有高素质的技术技能型人才，为社会的发展做出积极贡献。

理论与实践相结合：为了确保学生能够掌握扎实的专业知识和技能，在制定人才培养方案时，学院深入分析各专业的发展趋势和企业需求，不断更新课程内容，引入前沿技术和管理理念，确保课程体系更加贴近行业实际。同时，学院强调跨学科知识的融合，鼓励学生在深入学习专业课程的同时，选修其他领域的课程，以拓宽知识面和增强综合能力。这种全面而深入的教育方式，能够帮助学生在未来的职业生涯中更加游刃有余。

实践教学，校企共建：学院与多家知名企业建立紧密的合作关系，为学生提供丰富的实习实训机会，让学生在真实的工作环境中学习和成长。此外，学院计划建立校内模拟实训基地，模拟现实工作场景，



让学生在校园内就能体验到职场氛围，提前适应未来的工作环境。通过这种校企合作的模式，确保学生能够获得最前沿的行业知识和实践经验。

个性化发展：为了更好地满足学生个性化发展的需求，学院提供了多样化的选修课程，使学生可以根据自己的兴趣和职业规划选择适合自己的学习路径。同时鼓励学生参与科研项目和各类竞赛，通过这些活动锻炼学生的创新思维和解决实际问题的能力。学院始终相信，每个学生都有其独特的潜力和才华，致力于为他们提供一个能够充分展现自我、实现自我价值的平台。

2.6 课程建设

2.6.1 强化思政课堂主阵地，推进课程思政全方位育人体系建设

加强思政课程建设：学院深入研究新时代思政教育的新要求和新任务，结合学生的实际情况和专业特点，不断优化思政课程内容。积极推行案例教学、问题导向教学、小组讨论等教学方法，激发学生的学习兴趣 and 主动性。学院高度重视思政课教师队伍建设，通过引进高层次人才、选派教师参加培训、开展教学研讨等方式，不断提高教师的教学水平和专业素养。鼓励教师积极开展教学研究和改革，探索适合学院实际的思政教学模式。

推进课程思政建设：学院制定课程思政建设实施方案，明确了各专业课程思政的目标和任务。要求教师在传授专业知识的同时，注重挖掘课程中的思政元素，将思想政治教育贯穿于教学全过程，实现知

识传授与价值引领的有机统一。各专业教师深入挖掘本专业课程中的思政资源，如职业道德、工匠精神、创新精神等。将这些思政资源与专业知识相结合，通过案例分析、实践教学等方式，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。



图 2-21 学院开展安全教育活动

营造良好的思政教育氛围：2023-2024 学年，学院围绕重大节日、纪念日，开展形式多样的主题教育活动，如爱国主义教育、社会主义核心价值观教育等，累计举办 24 次，全院学生共 16000 余人次参与。通过主题班会、演讲比赛、征文活动等形式，增强学生的思想政治意识。积极开展优秀教师、优秀学生评选活动，树立榜样，发挥示范引领作用。通过宣传优秀教师的先进事迹和优秀学生的成长经历，激励广大师生向榜样学习，努力提高自身素质。



中共河南省委教育工作委员会 河南省教育厅文件

豫教工委〔2023〕253号

中共河南省委教育工委 河南省教育厅 关于公布 2023 年度全省高校思想政治 工作奖评审结果的通知

各普通高等学校：

根据中共河南省委教育工委办公室、河南省教育厅办公室《关于开展 2023 年度全省高校思想政治工作奖评选的通知》（豫教工委办〔2023〕37 号）精神，按照河南省高等学校思想政治工作奖评审办法，省委教育工委、省教育厅组织开展了 2023 年度全省高校思想政治工作奖评选工作，经各高校推荐、专家评审、综合评议、公示等环节，现将评审结果予以公布（见附件）。

希望各高校深入贯彻落实全国全省教育大会、高校思想政治

工作会议和学校思想政治理论课教师座谈会精神，落实立德树人根本任务，贯彻落实“时代新人铸魂工程”有关要求，牢固树立培育意识和精品意识，充分发挥优秀品牌的示范引领和辐射带动作用，相互学习借鉴，不断探索新时代高校思想政治工作的有效途径和方式方法，不断提升高校思想政治工作质量和水平。

附件：2023 年度全省高校思想政治工作优秀品牌



1

- 2 -

编号	学校	品牌名称	主要成员
40	商丘医学高等专科学校	学百年党史爱百年商医 打造特色思政育人品牌	韩克哲、毛茂、叶鑫、王茜、王雪
41	郑州职业技术学院	“以文化人 以文育人”工程	肖世才、刘京雷、何金龙、马慧、刘存斌
42	安阳职业技术学院	“文脉滋养”聚力文化自信工程	王富印、闫小宇、尹晓斌、王翠兰、孟佳
43	新乡职业技术学院	“微·思·享”红色经典育人工作坊	崔立博、郭晓彪、朱东方、冯宁娜、李勇彪
44	驻马店职业技术学院	用红色革命文化塑造新时代高素质技术技能人才	安廷银、刘洋、张卫
45	开封文化艺术职业学院	新闻时事周谈	张鹤鸣、马丹芳、程树荣、张治本、王田
46	驻马店幼儿师范高等专科学校	“我家乡的党史故事”	王文迪、白华成、李响、韩璐、吴国坤
47	郑州城市职业学院	丹青绘英雄	张鹤鸣、王山南、杨彦凯、刘彦、关明切
48	许昌陶瓷职业学院	“出彩万彩”陶瓷文化实践育人工程	肖绍俊、王中立、高豪远、李注、刘国刚
49	信阳涉外职业技术学院	大别山精神代代传	毛哲成、陈思、苏健、刘金艳、韩峰
50	郑州卫生健康职业学院	宿舍“6S”管理	张健、刘德武、张凤扬、葛晋、李磊
51	周口理工职业学院	红色讲堂“三个一”主题教育活动	李怡锦、赵希然、李华、胡亚强、刘诗琳

图 2-22 学院获得全省高校思想政治工作优秀品牌

经典案例 2-3 思政教育取得优秀成果

2023 年 11 月 14 日，2023 年度全省高校思想政治工作奖评审结果公布，周口理工职业学院的“红色讲堂‘三个一’主题教育活动”荣获全省高校思想政治工作优秀品牌。红色讲堂“三个一”主题教育活动是于 2022 年以思政课大练兵的形式拉开序幕，随后以党建展厅为主要场所，开展“红色讲座、红色视频展示、党建展厅讲解”等活动。每周两次在课外活动时间按时进行。随着活动的深入开展，学院全体思政教师积极承担起宣传讲解党的二十大精神 and 党的最新理论政策的“传声筒”和“扩音器”，不断创新内容和讲授方法，引导学生



茁壮成长。学院以荣获本次荣誉为契机，继续全面加强教师思政课程和课程思政教学能力，将立德树人的根本任务落到实处，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

2.6.2 依托“1+X”体系，深度整合与优化专业课程设置

学院在专业课程设置方面积极探索，依托“1+X”体系开展了一系列富有成效的工作，致力于为学生提供更优质的教育资源和更广阔的发展空间。学院不仅注重理论知识的传授，更强调实践技能的培养，力求在教育过程中实现理论与实践的有机结合，为学生打造一个全面发展的学习平台。学院的教育理念是培养具有创新精神和实践能力的高素质技术技能人才，以满足社会 and 行业对专业人才的迫切需求。

专业调研：学院积极开展市场调研，深入了解各专业所对应的行业发展趋势和企业对人才的技能需求。通过与行业专家的深入交流和合作，能够准确把握行业脉搏，确保教育内容与时俱进。学院的调研团队不仅关注当前的市场需求，还前瞻性地预测未来行业的发展方向，从而调整和优化课程设置，使学生能够在未来的职业生涯中保持竞争力。针对不同专业领域，学院分析相关职业技能等级证书的标准和要求，确保专业课程设置与职业技能等级标准紧密对接，为学生未来的职业生涯打下坚实的基础。

课程调整：根据职业技能等级标准，对现有专业课程进行全面梳理和调整。学院删减陈旧、重复的课程内容，增加与职业技能等级证书考核相关的知识和技能模块，以提高课程的实用性和针对性。例如，在汽车检测与维修技术专业中，根据汽车维修工职业技能证书的要求，



增加了汽车维护与保养、汽车检测与诊断技术等课程的实践教学比重，使学生能够通过实际操作掌握核心技能。此外，学院还引入先进的教学设备和模拟软件，为学生提供一个接近真实工作环境的学习平台，让学生在校园内就能体验到未来工作的场景。



图 2-23 汽修专业实训车间

教学大纲修订：结合职业技能等级标准，修订各专业课程的教学大纲。学院明确课程目标、教学内容、教学方法和考核方式，使教学大纲更具针对性和实用性。同时，将职业技能等级证书的考核要点融入教学大纲中，确保学生在学习过程中能够逐步掌握相关职业技能。学院还鼓励教师采用多样化的教学手段，如案例分析、小组讨论、角色扮演等，以激发学生的学习兴趣 and 参与度。通过这种方式，学院旨在培养出既有扎实理论基础又有过硬实践能力的专业人才，满足社会和行业的需求。

表 2-3 2023-2024 学年在校生职业技能等级证书获取情况

专业名称	证书名称	证书等级	获取人数
数控技术	数控车床	四级	147
机电一体化技术	电工	四级	239
汽车检测与维修技术	汽车维修检验工	四级	110
计算机应用技术	信息通信网络	四级	341



	运行管理员		
电子商务	网商	四级	134

2.7 教学改革

2.7.1 多元化教学方法应用

2024 年，学院课程教学采纳了多样化的教学策略，涵盖项目式教学法、问题导向教学法、小组合作学习法以及翻转课堂等多种模式，旨在满足不同学习需求并促进学生的全面发展。以项目式教学法为例，学院精心规划了项目任务，合理构建了学生团队，并严格监控项目的执行过程，最终通过综合评价体系来评定项目成果。通过该方法，学生的自主学习能力、创新思维以及实践技能均得到了显著增强。

在教学方法的适用性与效果分析方面，学院依据课程特性、教学目标及学生特点，灵活运用不同的教学策略。例如，在理论课程中，学院结合案例分析与课堂讨论，助力学生深入理解抽象概念；而在实践课程中，通过任务驱动与现场教学等手段，有效提升了学生的操作技能和解决实际问题的能力。

通过这些综合教学方法的实施，不仅提升了教学效果，也极大地激发了学生的学习积极性，为培养能够适应未来社会需求的高素质人才奠定了坚实基础。

2.7.2 信息化教学手段运用

在本年度的教学实践中，学院积极整合现代信息技术，以丰富和创新教学手段。通过引入多媒体教学资源、在线课程平台、青果教务

系统及喜鹊 APP 等工具，极大地提升了教学效率和学生的学习体验。

以超星尔雅在线课程平台为例，学院实现了 100%的通识课程开设率，部分课程更是实现了线下授课与线上资源共享、考试的无缝对接。这一成就凸显了平台的强大功能和独特优势。超星尔雅不仅为师生提供了灵活的学习和教学环境，还通过其丰富的教学资源 and 互动功能，推动了知识的共享与传播。

信息化教学手段的引入，对传统的教学模式产生了深远的影响。它打破了时间和空间的限制，使得教学活动更加灵活和便捷。同时，它也推动了教学资源的开放共享，为学生构建了一个以自我为中心的个性化学习环境。

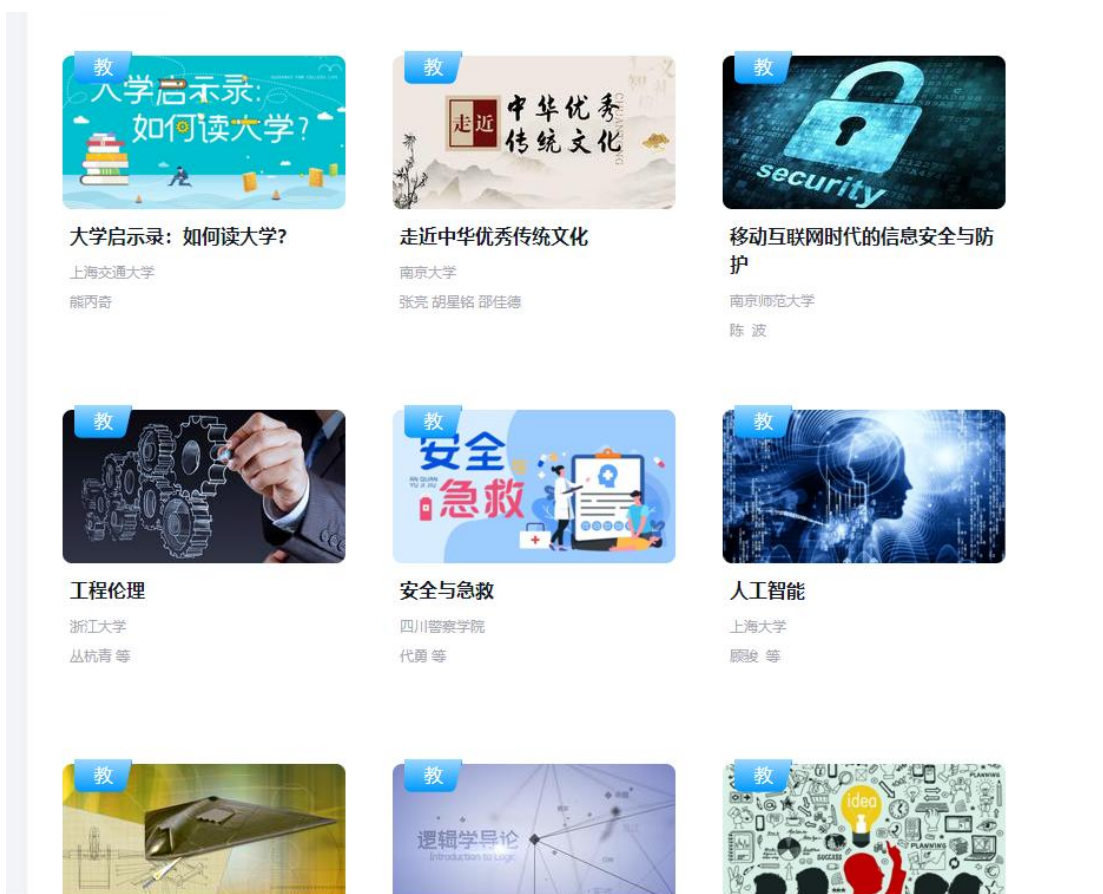


图 2-24 信息化教学应用实例



2.8 教材建设

习近平总书记高度重视教材建设等教育相关工作，强调教材体现着国家意志，承载着育人功能。教材建设关乎培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，必须要牢牢把握正确政治方向和价值导向，用心打造培根铸魂、启智增慧的精品教材。

2.8.1 加强教材管理

为深入贯彻全国职业教育大会和全国教材工作会议精神，落实《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》《全国大中小学教材建设规划》和《职业院校教材管理办法》有关部署，做好高职教材选用工作，学院成立教材建设、选用委员会，出台《周口理工职业学院教材选用管理办法》，力争选用高水平的教材，杜绝质量低劣的教材进入课堂，不断提高教学质量。

在教材的选择过程中，严格遵守既定的选用原则，确保遵循明确的选用标准，同时按照规定的选用程序进行，并且满足所有相关的选用要求。2023-2024 学年，学院完成了第一学期、第二学期教材选用、审核、备案、发放等工作，共选用 56 门教材，累计发放 21137 本。

2.8.2 教材选用流程规范化

为确保教材选用流程规范化，学院设立教材选用委员会，成员涵盖多方面人员，包括各学科的骨干教师、教学管理人员以及相关学科专家等。确保选用的教材具有权威性、先进性、适用性，建立了教材评价机制，定期对选用教材进行质量评估和更新。在教材选用过程中



能够兼顾不同课程类型、不同专业方向的需求，为任课教师和学生提供了多样化的教材选择。

表 2-4 周口理工职业学院使用教材级别及数量

教材级别	2023-2024 学年教材数量（门）	占比
国家级规划教材	24	43%
省级规划教材	3	5%

2.9 数字化教学建设

2.9.1 数字化资源建设成效

在 2023-2024 学年，学院的数字化资源建设工作持续稳步发展，建立了专门的信息中心，并成功接入了 10000Mbps 的互联网出口带宽，同时校园网主干带宽达到 1000Mbps，确保了校园内 5G 网络和无线网络的全面覆盖。网络信息点的数量达到 500 个，学院还建立了校本数据中心。校内业务系统基于数据中心的共享比例达到了 15%，管理信息系统的数据库总量为 56GB。数字化资源总量为 279.2GB，包括电子图书 20000 册和 1 个数据库。此外，OA 系统和青果教务系统的推广与应用，进一步优化了工作流程，促进了无纸化办公的实施。

2.9.2 智慧教务助力教学规范化管理

自教务管理系统启用以来，学院的教学活动逐步实现了线上化，构建了制度化、体系化、规范化的教学管理架构，确保了教学活动的智能化、透明化、可追溯性。形成了教材、课程、考试、成绩一体化的运作机制。在系统运行过程中，学院多次组织并召开了全校教务管理员参与的教务系统建设与应用研讨会，就教务系统建设的初期、中期、末期、考试四个关键阶段的工作任务进行了深入的沟通与交流，



并对所面临的问题进行了细致的分析。各系部管理员针对系统功能模块的建设提出了诸多建设性意见，对整个业务流程及其核心工作有了更加深刻的理解，从而增强了工作信心，显著提升了整体业务能力。



图 2-25 智慧教务系统

2.10 师资队伍建设

2.10.1 师资队伍结构

2.10.1.1 专任教师职称结构情况

截止到 2024 年 8 月 31 日，学院共有教职员工 498 人，专任教师 325 人，其中，正高职称 3 人、副高职称 17 人，中级职称人员 100 人，初级职称人员 157 人，未评级 48 人。

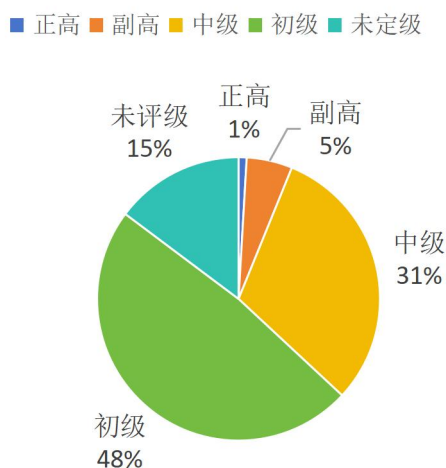


图 2-26 职称结构分析图

在职称结构中，正高级职称教师占专任教师总数的 1%，副高级职称教师占 5%，中级职称教师占 31%，初级职称教师占 48%，未定级教师占 15%。教师群体偏年轻化，在职称评定和教师职业发展路径规划方面存在很大的发展空间。

2.10.1.2 专任教师学历结构情况

在 325 名专任教师中，最高学历为硕士研究生 133 人，本科 191 人，专科及以下 1 人。

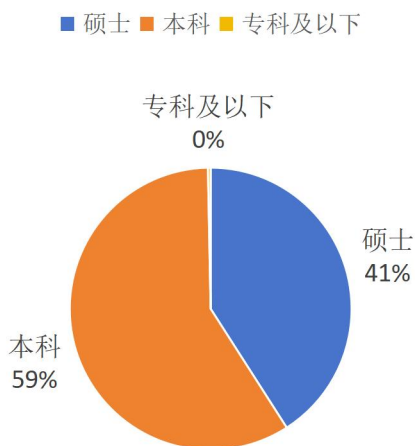


图 2-27 学历结构分析图

硕士研究生学历占比 41%，为学院提供了坚实的学术基础和教学力量。本科学历的教师则在教学一线承担了大量的教学任务，保证了教学质量 and 学生实践能力的培养。

2.10.1.3 专任教师年龄结构情况

325 名专任教师中，21-30 岁有 129 人，31-40 岁有 171 人，41-50 岁有 13 人，51-60 岁有 12 人。

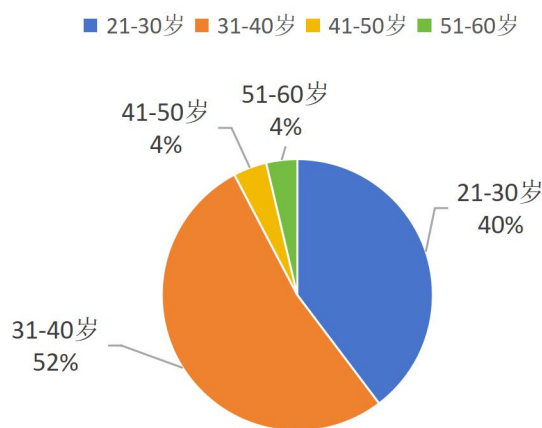


图 2-28 年龄结构分析图

31-40 岁年龄段教师占比最高，达到了 52%。学院专任教师年龄分布呈现年轻化趋势，年轻教师的加入为学院注入了新鲜血液，有利于推动教学方法和教育理念的创新。40 岁以上的教师群体占有一定比例，这个年龄段教师普遍具有丰富的教学经验和扎实的专业知识，为学院的稳定发展提供了有力支持。学院通过合理规划教师年龄结构，确保了教学质量和科研能力的持续提升。

2.10.2 教师培养体系

随着学院教师队伍规模的不断扩大与整体素质的显著提升，经过



深入探索与实践，逐步摸索并构建起了一个系统化、多元化、多层次的教师综合培养模式。该模式以全面提升教师的教学能力和科研水平为核心目标，旨在通过系统的培训和指导，促进教师的个人职业发展，进一步提升学院的教育教学质量和学术影响力。

（一）筑校内培训长效机制

为了不断提升教师队伍的专业素养，学院高度重视校内培训活动的组织与实施。致力于通过定期举办各类高质量的校内培训，为教师提供持续的专业发展机会，确保教师队伍能够紧跟时代步伐，不断进步和成长。这些培训活动不仅有助于提升教师的教学技能，还能增强他们的科研能力和创新意识。

教师培训，提升教学能力。为了全面提升教师的综合教学能力，学院特别设立了系部教师培训项目，确保每月至少组织一次专业培训。培训内容涵盖了教学法、课程设计、学生评估等多个关键领域，旨在帮助教师们掌握先进的教学理念、方法和技巧，从而有效提升教学质量。在培训过程中，学院注重理论与实践相结合，鼓励教师们积极参与讨论和交流，共同分享教学经验和心得，形成良好的学习氛围。



图 2-29 新教师开展入职前培训

以赛促教,激发教学活力。学院积极鼓励教师们参与各类优质课、公开课等活动,以此来拓宽教师们的视野,增强他们的创新意识和教学实践能力。通过比赛和展示,教师们可以相互学习,取长补短,共同进步,从而在教学领域中不断追求卓越,提高教学质量。这些活动不仅为教师们提供了一个展示自己教学成果的平台,还激发了他们对教育事业的热情和对教学方法的深入探索。教师们在准备比赛的过程中,会深入研究课程内容,创新教学手段,力求在课堂上呈现出最精彩的教学效果,以此来吸引和激发学生的学习兴趣。

2023-2024 学年,学院共开展 1 次校内优质课评选,31 位参赛选手参与比赛,评选出一等奖 5 名、二等奖 8 名、三等奖 9 名。优质课评选活动既为参赛教师搭建了实践成长、展现风采的平台,也为观赛



教师提供了观摩交流、学习借鉴的机会，有力推进了学院教师综合职业能力的提升。

青蓝工程，传承教学智慧。学院实施青蓝工程，旨在通过资深教师与年轻教师之间的师徒结对，传承教学经验，促进教师之间的交流与合作，进一步提升教师队伍的整体素质。这种师徒制的模式不仅有助于年轻教师快速成长，同时也让资深教师的经验得到传承，共同为教育事业贡献力量。资深教师们凭借丰富的教学经验和深厚的教育理念，为年轻教师提供指导和帮助，帮助他们更快地适应教学环境，提高教学技能。年轻教师则以他们新鲜的视角和创新精神，为资深教师带来新的灵感和活力，形成了一种教学相长的良好氛围。

截止到 2024 年上半年，青蓝工程共开展 4 期，361 对师徒成功结对。在提升青年教师专业素养、促进学院教育教学质量发展等方面发挥了关键作用。

这些培训不仅提高了教师们的教学水平，还激发了他们的教学热情和创新能力。在培训过程中，教师们相互学习、共同进步，形成了良好的学习氛围。此外，学院还定期对培训效果进行评估和反馈，根据教师们的需求和反馈不断优化培训内容和形式，确保培训的针对性和实效性。

表 2-5 “青蓝工程”开展情况表

期数	学期	结对师徒数（对）
第三期	2023-2024 学年第一学期	55
第四期	2023-2024 学年第二学期	64



周口理工职业学院第四期“青蓝工程”项目汇总表

序号	徒弟姓名	徒弟所在系部	徒弟任教学科	师傅姓名	师傅职称	师傅所在系部
1	樊冰	幼教学院	口语	杨秋月	中级讲师	幼教学院
2	张恬梦	幼教学院	音乐	杨秋月	中级讲师	幼教学院
3	张欢	幼教学院	学前教育学	牛典奇	中级讲师	幼教学院
4	陈梦可	幼教学院	学前儿童数学教育	牛典奇	中级讲师	幼教学院
5	王晶晶	马克思主义学院	职业道德与法治	孙慧君	中级讲师	马克思主义学院
6	任宁	幼教学院	乐理	李亚楠	中级讲师	幼教学院
7	杨光亮	幼教学院	钢琴	李亚楠	中级讲师	幼教学院
8	陈翔宇	文化基础课部	体育	史东林	高级讲师	文化基础课部
9	郭锦绣	文化基础课部	高数	陈果	中级讲师	文化基础课部
10	张泽伟	文化基础课部	体育	史东林	高级讲师	文化基础课部
11	张闪闪	信息工程系	PS	刘丽	中级讲师	信息工程系
12	袁琦	信息工程系	CAD	刘丽	中级讲师	信息工程系
13	王浩琦	信息工程系	Unity 3D	刘丽	中级讲师	信息工程系
14	张琛	文化基础部	体育	姚如意	高级讲师	文化基础部
15	刘梦丽	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概	杨会敏	中级讲师	马克思主义学院
16	高旭	文化基础部	体育	姚如意	高级讲师	文化基础部
17	卢鑫宇	文化基础课部	语文	李大涛	中级讲师	文化基础课部
18	姜美娟	文化基础课部	英语	李大涛	中级讲师	文化基础课部
19	范文璐	马克思主义学院	形势与政策	杨会敏	中级讲师	马克思主义学院
20	王涛	幼教学院	舞蹈	冷佳佳	中级讲师	幼教学院
21	邓振领	电气工程系	机械设计	李洋	中级讲师	电气工程系
22	陈祺昌	电气工程系	数控机床编程与操作	张兆友	一级实习指导教师	电气工程系
23	杨成材	电气工程系	机械制图	张兆友	一级实习指导教师	电气工程系
24	李凯明	电气工程系	传感器技术与应用	万艳瑜	一级实习指导教师	电气工程系
25	李思雨	电气工程系	PLC技术与应用	郝晓燕	一级实习指导教师	电气工程系
26	豆园林	电气工程系	数控机床编程与操作	彭红学	高级讲师	电气工程系
27	刘闪闪	电气工程系	机器人基础	展可	中级讲师	电气工程系
28	赵陈晨	电气工程系	传感器技术与应用	曾文哲	中级讲师	电气工程系
29	李富豪	电气工程系	机电设备故障与维护	张恒	工程师	电气工程系
30	黄炎圣	电气工程系	C语言	张恒	工程师	电气工程系
31	张子龙	电气工程系	机械制造技术	杨振伟	中级讲师	电气工程系
32	李晓晗	电气工程系	单片机	韩然	中级讲师	电气工程系
33	李凯壮	电气工程系	电机与变压器	鲁克强	高级讲师	电气工程系
34	党金丽	电气工程系	计算机基础	韩然	中级讲师	电气工程系
35	王杰	财经系	品牌管理，商品拍摄与图片处理	马煜帅	中级讲师	文化基础课部
36	张禾	人文科学系	素描，展示设计	贾梦茹	中级讲师	人文系
37	张妍妍	交通工程系	机械制图	崔冲超	中级讲师	交通工程系
38	金园园	交通工程系	新能源汽车驱动电机系统检测与维修	崔冲超	中级讲师	交通工程系
39	雷向永	交通工程系	汽车底盘	张利杰	中级讲师	交通工程系
40	王耀中	交通工程系	汽车底盘	张利杰	中级讲师	交通工程系
41	刘乐乐	交通工程系	新能源汽车电气系统及检修	任义杰	中级讲师	交通工程系
42	郭景鹏	交通工程系	汽车维护与保养实务	任义杰	中级讲师	交通工程系
43	梅宇政	交通工程系	汽车美容	何华伟	中级讲师	交通工程系
44	苗宸硕	交通工程系	新能源汽车空调检测与维修	何华伟	中级讲师	交通工程系
45	苏心	交通工程系	汽车空调检测与维修	位海洲	中级讲师	交通工程系
46	姚刘宝	交通工程系	汽车空调检测与维修	位海洲	中级讲师	交通工程系
47	王文飞	机械工程系	Mastercam	刘思泽	一级实习指导教师	机械工程系
48	马骁	机械工程系	制图	刘思泽	一级实习指导教师	机械工程系
49	李根	机械工程系	机制工艺	曲朋朋	一级实习指导教师	机械工程系
50	程军飞	机械工程系	数控车工	周杰	一级实习指导教师	机械工程系
51	许攀	机械工程系	铣工	杨李明	一级实习指导教师	机械工程系
52	马奕翔	机械工程系	车工	杨李明	一级实习指导教师	机械工程系
53	朱森森	机械工程系	焊工	王文杰	一级实习指导教师	机械工程系
54	赵志辉	机械工程系	焊工	王文杰	一级实习指导教师	机械工程系
55	夏清源	机械工程系	机床夹具	赵鹏飞	中级讲师	机械工程系
56	刘瑞琦	机械工程系	机床夹具	赵鹏飞	中级讲师	机械工程系
57	于慧娜	机械工程系	金属材料	张焕琪	工程师	机械工程系
58	雷铭	机械工程系	3D打印	张焕琪	工程师	机械工程系
59	付杰宾	机械工程系	液压气动	李书林	一级实习指导教师	机械工程系
60	彭天宇	机械工程系	数控铣工	李文豪	一级实习指导教师	机械工程系
61	王铁瑶	机械工程系	车工	李文豪	一级实习指导教师	机械工程系
62	池鑫	交通工程系	汽车检测与维修	胡金中	中级讲师	交通工程系
63	李祥丽	交通工程系	汽车检测与维修	胡金中	中级讲师	交通工程系
64	梁凯铭	马克思主义学院	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概	李华	中级讲师	马克思主义学院

图 2-30 “青蓝工程”人员名单

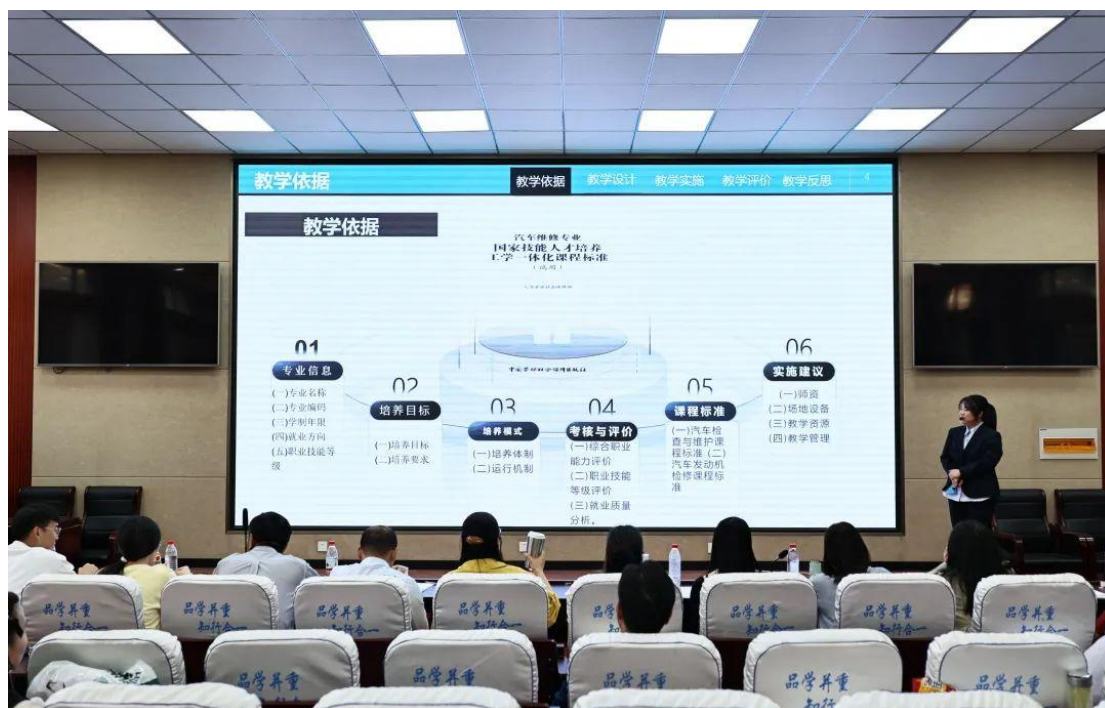


图 2-31 优质课教学评选活动现场

经典案例 2-4 第五届优质课教学评选活动

为深化职业教育教学改革,提升教师教育教学能力,2024 年 4 月 22—23 日,我院在精工楼一楼智慧教室开展了 2024 年度优质课教学集中评选活动。评选活动分为录课视频初评和现场说课复评。4 月 22 日,评委组观看了 31 名参赛选手录制的优质课视频,并进行初次评选。4 月 23 日,评委组对参评选手进行了现场集中复评。根据参赛选手在视频初评和现场复评两个环节的表现,最终评选出一等奖 5 名、二等奖 8 名、三等奖 9 名。

下一步,我院将继续以教学为中心,积极推动广大教师深入探索新型教学模式、教学策略,持续提高技术技能人才培养质量,助推我省职业教育高地建设。

(二) 推校外教师多元进修

学院积极倡导并提供全面的支持,鼓励教师们走出校园,参与各种形式的培训和学术交流活动。这样的举措旨在帮助教师们拓宽他们的学术视野,使他们能够接触到最新的教育理念和研究成果。通过这



样的机会，教师们可以学习到先进的教学方法和学科知识，从而提高自身的教学质量和专业水平。此外，这样的交流活动也有助于促进不同学科之间的交叉融合，激发创新思维，为学院带来更加多元化和富有活力的学术氛围。

2023-2024 学年，学院共组织 61 名教师参与国家级、省级培训，合计时长 1495 天。开展校外文化研学活动 16 次，参与教师 240 余人。有力促进了教师综合素质的提升。



图 2-32 学院教师参与省级骨干教师培训

表 2-6 2023-2024 学年教师培训与交流情况统计表

培训交流级别	参加人数	累计时长（天）
国家级	7	184
省部级	54	1311

2.10.3 实践锻炼

学院通过一系列多样化的培养方式，如校内培训、校外进修、企

业实践锻炼以及学术交流等，全方位地为教师们提供职业发展的支持。这些培养活动的确保教学内容能够紧跟行业发展的最新趋势，不断提升教师们在教学和科研方面的专业能力，促进教师个人的职业成长和学术发展。通过这些努力，学院成功地培养出了一批具有高水平教学和科研能力的教师队伍，为学院的长远发展奠定了坚实的基础。



图 2-33 文化研学活动

经典案例 2-5 文化艺术研学活动

2024 年 5 月 22 日上午，我院党委办公室主任刘红梅、人文科学系主任段若琼带领十余名青年教师前往周口市文化馆开展研学活动，观摩张玉萍大师“泥土的芬芳”乡土泥塑艺术展。在展厅中，教师们参观了青年艺术家张玉萍近年创作的 100 件原生态泥塑和丹钩泥塑佳作，这不仅让青年教师们了解到周口非遗文化，也充分激发青年一代对文化遗产的关注和热爱，为今后的教育教学注入了鲜活的本土素材。活动也拓宽了教师的艺术视野，启发他们在教学中创新教学方法，以更丰富多元的形式培养学生的审美能力，激励更多青年学子投身到文化遗产保护与传承的事业中，让周口非遗文化在新时代焕发出蓬勃生机。



2.10.4 师德师风建设

学院高度重视师德师风建设，成果斐然。通过多维度举措打造德艺双馨教师队伍。在制度保障方面，成立了师德师风建设工作领导小组，制定《周口理工职业学院师德师风考核办法》，不断完善师德考核与监督机制，明确标准，奖惩分明，有力保障师德规范的践行。

学院采取了多方位的策略，确保教师队伍的素质和道德水平不断提升。在培训方面定期组织专家讲学和主题研讨活动，引入了先进的教育理念，结合了实际案例，以此启发和激励教师更深刻地理解敬业精神和育人的重要性，从而在日常教学中更好地践行师德。

学院通过宣传栏、校园广播等渠道，广泛传颂优秀教师的先进事迹，激发教师们的内在动力和职业自豪感。不仅提升了教师队伍的整体素质，也帮助年轻教师更快地成长和融入教师集体。



图 2-34 文明教师风采展示



学院倡导教师之间开展“传帮带”活动，即经验丰富的教师帮助和指导新教师，通过经验传承，促进年轻教师的专业发展。这种互助合作的氛围不仅有助于教师个人成长，也加强了教师团队的凝聚力。

这些综合措施不仅显著提升了教师队伍的整体素质，还在学生中树立了良好的榜样。教师们的行为和态度对学生价值观和职业道德观的形成具有深远的影响。这些努力不仅提升了学院的声誉和社会影响力，也为学院的长远发展奠定了坚实的基础。



图 2-35 党纪学习教育大会

经典案例 2-6 党纪学习教育警示教育大会

为进一步深化党纪学习教育效果，让思想警钟越敲越响，让知规明纪入脑入心，2024年5月28日下午，我院在报告厅举行党纪学习教育警示教育大会。党委书记韩林、党委委员、副院长李丽、连志民和全体党员共三百多人参加活动。案例是最好的教科书，也是最好的清醒剂。警示教育大会首先观看了高校教师师德师风警示视频，通过观看师德失范典型案例对《新时代高校教师职业行为十项准则》进行再次学习，为全校教师敲响警钟，加强了师德师风建设的自觉性。

2.10.5 专业带头人建设

学院在专业带头人建设方面成效显著。精心选拔具有深厚专业知识、丰富教学经验与行业实践经历的教师担任专业带头人。在培养机



制上，大力支持其参加国内外高水平学术交流、专业培训研讨会等活动，拓宽视野，掌握前沿动态，如定期组织赴知名企业调研学习，使他们能将行业新需求融入教学。

专业带头人积极发挥引领作用，带领团队制定科学合理的专业发展规划，优化课程体系，引入先进教学方法与技术，提高教学质量。他们还积极开展产学研合作，与企业联合开展技术研发、项目攻关等，促进科技成果转化，提升学院社会服务能力。

通过专业带头人建设，周口理工职业学院各专业在教学改革、师资队伍建设、社会影响力等方面均取得长足进步，为培养高素质职业技能人才提供了有力支撑，有力推动了学院在职业教育领域的蓬勃发展，为学院打造特色专业品牌奠定了坚实基础。



3 服务贡献

3.1 学生就业准备

3.1.1 访企活动

学院第一批高职学生 2023 年秋季入学，计划于 2026 年 6 月完成学业。对于高等院校而言，如何切实有效地提升学生的就业竞争力，助力他们平稳、顺利地踏入职场，开启充满希望的职业生涯新征程，无疑是一项极为关键且紧迫的任务。学院秉持着高度的责任感与使命感，积极主动地采取了一系列全方位、多层次的有力措施，从领导重视程度的强化、课程体系的优化设计、专业指导的精准提供，到实践活动的精心组织以及多方资源的深度整合等多个维度，全面发力，全力以赴为学生的就业做好充分且扎实的准备。



图 3-1 学院领导前往耕德电子开展访问



学院领导积极投身访企专项行动，先后走访了近五十家来自不同行业领域的企业。企业既涵盖了诸如人工智能、大数据、云计算等新兴的科技企业，也包括传统制造业中具有深厚底蕴与创新活力的企业，同时还囊括了蓬勃发展、前景广阔的服务业企业等。通过洽谈和“周口耕德电子有限公司”、“安徽三安光电有限公司”等14家企业签署了校企合作战略协议，为学生的实习、就业搭建了坚实可靠的平台。

合作企业为学生提供了大量丰富多样的实习岗位，使学生能够在真实的工作场景中充分锻炼自己的专业技能，积累宝贵的实践经验。同时，企业还会选派经验丰富、业务精湛的员工担任学生的实习导师，对学生进行一对一的悉心指导，帮助学生更好地适应职场环境与工作节奏。值得一提的是，对于在实习期间表现优秀的学生，企业往往会优先予以录用，为学生提供了直接进入企业工作的难得机会。

3.1.2 职业技能训练

2023年，教育部启动举办首届全国大学生职业规划大赛，旨在增强大学生生涯规划意识，科学合理规划学业与职业发展，提升就业竞争力，促进毕业生高质量充分就业。学院深入领会并贯彻本次比赛精神，持续深入推进生涯教育的全程化、全员化、专业化发展，强化就业育人工作体系建设。



图 3-2 学院首届大学生职业规划大赛选手风采展示

经典案例 3-1 “筑梦青春，‘职’引未来”职业规划大赛

2023 年 12 月 4 日，周口理工职业学院首届大学生职业规划大赛颁奖仪式在我院智慧教室举行。党委委员、副院长韩磊、栾伟东、连志民出席仪式，相关处室负责人，辅导员代表及 200 余名学生代表参与此次活动。各学院的获奖选手们从职业目标、自我认识、职业探索、行动及成果、规划调整、职业契合等多方面进行分享和展示，她们自信大方，展现出对向往职业的热爱与憧憬。

选手们纷纷表示，参与职业生涯规划大赛使她们完成了一场与心灵和未来的对话，在认识自我的基础上，主动把个人理想和社会需要紧密结合起来，有力推动自己以前瞻性、创新性目光，以科学方法规划未来。

连志民副院长在讲话中勉励同学们以获奖的同学为榜样，勤奋学习，苦练技能，对标学院人才培养目标，科学合理规划，脚踏实地，全面落实知行合一的理念，不断提高自己的综合素质，努力使自己成长为符合时代要求的高素质人才。



图 3-3 职业规划大赛颁奖仪式

3.2 服务地方发展

学院设置职业技能鉴定所 1 个。2023-2024 学年，学院开展电子商务师、信息通信网络运行管理员、汽车维修检验工、数控车床、电工等工种职业技能等级认定 2 次，认定职业（工种）19 个，共计 1798 人次。其中，社会人员认定 827 人次。

技能鉴定为待业者、转岗者提供了职业技能背书，增强他们在就业市场的竞争力，拓宽就业渠道，缓解当地就业压力，经过认定、技能达标的人才为当地电商、汽车制造、机械加工等产业提供了更多的用工选择。

3.3 服务乡村振兴



3.3.1 巩固拓展脱贫攻坚成果

学院严格落实帮扶责任，积极支持驻村工作队和当地政府共同开展防止返贫监测和动态帮扶，稳步推动巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接。派驻村工作队负责帮扶石槽集乡涂楼行政村4个自然村，20户脱贫户，累计入户走访112次，协助涂楼村先后设立8个公益性劳动岗位，集中做好脱贫不稳定户和突发困难户慰问帮扶工作，牢牢守住了不返贫底线。



图 3-4 学院为涂楼村捐赠慰问品



图 3-5 学院到村走访脱贫户

3.3.2 开展乡村振兴活动

学院依托人才和专业优势，结合当地实际，积极推动乡村特色文化活动开展 12 次，通过组织爱心义剪与“好婆婆好媳妇”评选、爱心书柜捐赠等活动，为乡村振兴注入了温情与正能量，不仅以实际行动关爱乡村居民的日常生活，提升他们的幸福感与归属感，还积极弘扬了乡村的优秀传统文化与家庭美德，为构建和谐乡村、促进乡村振兴贡献了不可或缺的力量。



图 3-6 学院开展爱心义剪活动



图 3-7 “好婆婆好媳妇”评选活动



3.4 服务地方社区

学院积极服务地方社区，大力开展农村富裕劳动力职业技能培训和农村新型农民工创业培训。培训范围覆盖川汇区、淮阳县、西华县、沈丘县、商水县、项城市等 6 个县市区，共举办了 62 余期，累计培训学员 5440 人。

在培训过程中，学院充分发挥自身的专业优势和师资力量。一方面，根据农村劳动力的实际需求和当地产业特点，精心设置培训课程，涵盖了农业技术、职业技能、创业指导等多个领域。另一方面，采用理论与实践相结合的教学方式，通过现场演示、案例分析、实地操作等形式，让学员们更好地掌握知识和技能。培训结束后，还积极为学员提供就业推荐和创业扶持，帮助他们实现就业创业，为农村地区的经济发展和乡村振兴贡献力量。



图 3-8 创业培训开班结业典礼



4 文化传承

4.1 思政教育文化

学院始终将思政教育及党建引领文化置于办学治校的关键地位。在为地方输送技能人才的征程中，深刻领悟到培养“又红又专”高素质人才的重要性。学院依托本地丰富的红色资源，将思政课堂从校内延伸至校外，让学生在实地研学中厚植家国情怀。党建引领则贯穿于校园文化建设方方面面，从组织架构搭建到校园活动开展，党组织发挥核心凝聚作用，以红色文化浸润校园，为师生筑牢信仰之基，引领学院向着培养德技双馨人才的目标稳步迈进。



图 4-1 学院新生军训动员会



图 4-2 新生军训现场

经典案例 4-1 “铸牢忠诚品格，争当时代新人”军训动员会

为了培养学生艰苦奋斗、吃苦耐劳的坚强毅力和集体主义精神，提高政治觉悟，激发爱国情怀，增强国防观念，培养良好的纪律性和生活习惯，2023年9月18日，学院在报告厅举行2023年大专学生军训动员大会。院党委委员、副院长栾伟东出席本次大会，相关职能部门和各学院负责同志、全体新生辅导员、全体军训教官及23级大专新生参加本次大会。

学生处处长李壮指出，选择9月18日开训具有特殊意义，要牢记习近平总书记对广大青年学生的深切嘱托。并对全体参训学生提出三点希冀：一是要有强国有我的志向，成为堪当国家重任的栋梁之材。二是要有担当有我的意志，在集体生活中增强纪律观念和集体荣誉感。三是要有奋斗有我的品格，做好时间管理，跑好“逐梦蓝天，奋斗向上”的大学生活第一棒，希望理工学子展现出顽强拼搏、积极向上的精神面貌。

副院长栾伟东对学生提出三点期望：一是厚植家国情怀，关心国防。当今世界正经历百年未有之大变局，同学们生逢盛世，也肩负重任。以军事训练为契机，强健体魄、塑造品格，担当起建设祖国、保卫祖国的神圣使命。二是要磨炼意志，锤炼品格。在军训中以砥砺之心锤炼品性，以谦恭之心致敬师友。三是要追求卓越，矢志奉献。新时代施展才干的舞台无比广阔，希望同学们积

极投身社会实践，运用所学在祖国和人民最需要的地方施展抱负。



图 4-3 国防教育园碑

经典案例 4-2 思政教育及党建引领文化

周口理工职业学院国防教育园于 2023 年正式开园，国防教育园作为学院思政教育的一块重要阵地，它宛如一扇通往国防知识殿堂的窗口，生动、直观地展示了国防知识、军事装备和国防精神。这里不仅有先进的军事设备模型，还有丰富的国防历史资料，让学生们在参观学习中深刻感受到国家安全的重要性，激发他们的爱国热情，培养保家卫国的责任感和使命感。国防教育园成为了学生们接受国防教育、增强国防意识的重要场所，为校园文化建设注入了浓厚的爱国主义情怀。



图 4-4 马克思主义学院教师授课现场

经典案例 4-3 红色讲堂“三个一”主题教育活动

红色讲堂“三个一”主题教育活动是学院思政教育的又一亮点。通过每周两次的课外活动时间，学院利用党建展厅为主要场所，开展红色讲座、红色视频展示、党建展厅讲解等活动。学院全体思政教师积极宣传讲解党的二十大精神 and 党的最新理论政策，不断创新内容和讲授方法，引导学生树立正确的世界观、人生观和价值观。

这些活动不仅增强了学生的政治觉悟和理想信念，还培养了他们爱党爱国、爱社会主义的情感，使思政教育真正做到了入脑入心。

在新时代人才培养的浪潮下，学院紧扣立德树人根本任务，全方位铺就学生成长成才之路。十八岁是青年成长的关键节点，承载着梦想启航与责任担当的双重意义。一直以来，学院致力于将思政教育融入学生成长的每一步，以丰富多元的形式为青春赋能。从课堂理论灌



输到课外实践锤炼，思政教育润物无声。



图 4-5 学院举办十八岁成人礼活动



图 4-6 院领导为学生佩戴成人帽

经典案例 4-4 十八岁成人礼仪式

2024 年 4 月 26 日，周口理工职业学院团委举行了以“树立远大志向，担当



社会责任"为主题的十八岁成人礼仪式。学院党委副书记全晓东致辞，他鼓励大家向着理想奋进，带着责任启航，努力拼搏，再攀新高，争做朝气蓬勃的有为青年，以实际行动谱写人生美好的华章。

学院举行的十八岁成人礼仪式，是思政教育的重要组成部分。通过庄严的仪式，引导学生树立远大志向，担当社会责任，增强光荣感、责任感和使命感。这一活动不仅让学生们感受到了成长的喜悦和责任的重担，还激励他们在实现中华民族伟大复兴“中国梦”的征程中绽放最美丽的青春梦想。

4.2 心理健康文化

学院高度重视学生的心理健康教育，除了常规的课程教学，学院积极创新举措，通过举办心理健康公开课、心理委员成长训练营等活动，为学生心灵保驾护航。心理健康公开课邀请业内知名专家，以案例剖析、互动答疑等形式，驱散学生心头困惑；心理委员成长训练营则着力提升学生骨干的专业素养，让他们成为校园中的“心灵守护者”。这些努力，如同春日暖阳，积极营造健康和谐的校园文化氛围，助力学生以阳光心态逐梦前行。

经典案例 4-5 心理健康公开课

2023年12月17日，我院心理健康指导中心组织各系部积极通过网络直播观看了由中共河南省委教育工委、河南省教育厅委托河南大学举办的“为心灵减压 为成长赋能”主题心理健康公开课。此次直播公开课主要围绕学业压力管理、人际压力管理、就业压力管理、健康压力管理四个方面展开。

此次心理健康公开课运用探究式、互动式的新颖教学方式，从当前热点话题切入，调动了学生的观看积极性。由四位心理调查员通过调查提出关于“学业、人际、就业及健康”的心理压力问题，再由专业团队通过生动的案例和讲解，让学生们了解了心理健康的重要性，以及如何通过减压和赋能来提高心理素质。主讲人强调了自我认知、情绪管理、压力应对、人际交往等方面的心理

健康知识，并提供了实用的方法和技巧。

这些公开课不仅让学生们了解到了更多有关心理健康的知识，还掌握了一些缓解压力的技巧，提高了他们的心理健康意识和能力。



图 4-7 心理健康教育公开课直播

学院始终秉持着“以人为本，全面发展”的教育理念，高度重视学生的心理健康状况，营造积极向上、健康和谐的校园文化氛围，引导学生有效进行情绪管理。

经典案例 4-6 心理委员成长训练营

学院心理健康指导中心定期举办心理委员成长训练营，2023 年 12 月 27 日开展了以“看见美好 幸福成长—情绪管理”为主题的心理健康系列活动。连立院长在开幕辞中鼓励同学们积极传递本次活动的主题，认真对待本次培训，通过认真参与和分享感悟，提升心理素质，用更加积极乐观的心态去面对生活中的各种困难与挑战。

系部心理骨干教师代表杨慕荣发言。她呼吁同学们积极发掘自己内心深处的小美好，获得满满的正能量，重新启航，驶向更美好的未来！信息工程系心理委员张晓阳发言中提到，心理健康活动不仅可以帮助认识自我，更能教会如何与他人和谐相处，如何更好地适应环境，呼吁同学们共同关注心理健康，成

就更加美好的未来。

通过丰富多样的活动形式，有效引导了学生们体验、感受、领悟和成长。不仅传递了健康的心理知识，还为同学们搭建起锻炼心理品质、提高心理素质的平台，营造了积极向上、和谐发展的校园环境。



图 4-8 心理委员成长训练营活动现场

4.3 书香校园文化

学院积极响应市委市政府“加快书香周口建设”的号召，以党建为引领，积极引导广大师生牢固树立“爱读书、读好书、善读书”的学习理念，以“建设书香校园”为抓手，全力营造充满书香的校园文化环境，激发师生的阅读兴趣，培养良好的阅读习惯，提升学生的文化素养。

通过创建“书香校园”，提升了教师的人文素养，激发了学生浓厚的读书兴趣和养成良好的读书习惯，让师生在丰富的阅读中不断提升思想政治素养、科学精神和良好的道德素养。下一步，学院将继续深入推进“书香校园”建设，不断完善图书资源、优化阅读空间、创新活动形式和内容，为推动全民阅读和“书香周口”建设做出应有的贡献。



经典案例 4-7 书香校园建设

学院制定了《“书香校园”建设实施方案》，成立了“书香校园”建设领导小组，形成“领导小组—系、部、科室负责人—班级负责人”三级负责制。不断完善图书资源、优化阅读空间、创新活动形式和内容，为学生们提供了丰富的阅读资源和良好的阅读环境。推进开展“书香里的党支部”活动，把“书香校园”建设与党支部建设有机融合，把学习贯彻党的二十大精神与“书香校园”建设结合，通过开展“学习党的二十大报告”“党的二十大报告专题解读”“二十大金句进课堂”等活动，深入推进书香校园建设。

2023年以来，学院学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育为契机，结合“三个一”红色讲堂，促进师生同学、同研、同讲、同行。“三个一”红色讲堂被河南省教育厅评为思想政治教育工作优秀品牌。



图 4-9 学院领导在图书馆调研



图 4-10 “青年好声音” 特色活动

4.4 艺术审美文化

学院注重培养学生的审美情趣和艺术素养，通过举办高雅艺术进校园、学生表彰大会等活动，丰富校园文化生活。这些活动带来的成效显著，有效充实了学生的精神世界，并将对于美的感悟融入日常点滴，形成积极向上的校园风尚。同学们主动投身于各类文化社团，在绘画、书法、音乐等领域尽情探索，以饱满热情书写青春华章，为校园注入源源不断的活力，向着高素质综合人才大步迈进。



图 4-11 音乐会表演现场

经典案例 4-8 高雅艺术进校园

学院积极对接上级部门，引进高雅艺术进校园活动。河南省高雅艺术进校园活动走进周口理工职业学院开展专场演出活动。通过话剧、音乐会等艺术形式，让学生们近距离感受到艺术之美，陶冶高尚情操，提升艺术素养。各系部负责人反馈，学生们在观演后的学习态度有所转变，课堂上更加专注，展现出对美的追求所激发的内驱力。

学院乘势而上，进一步规划后续艺术教育举措。一方面，计划定期邀请专业艺术家进校开展艺术讲座，深度剖析经典作品背后的文化内涵，拓宽学生艺术视野；另一方面，加大对校内艺术社团的扶持力度，新增专项经费用于购置乐器、道具，优化社团课程设置。力求为学生营造更加浓厚的艺术氛围，助力全面发展人才培养目标的达成。

学院在校园文化建设方面取得了显著成效。通过思政教育文化、心理健康文化、书香校园文化以及艺术审美文化等方面的建设，学院为学生们营造了一个积极向上、健康和谐的校园文化氛围。这些丰富多彩的校园文化活动不仅丰富了学生们的课余生活，还提高了他们的



文化素养、审美情趣和综合素质。未来，学院将继续加强校园文化建设，为培养更多高素质技能型人才贡献力量。

4.5 社会服务文化

学院大力弘扬志愿者文化、社会服务文化。组织志愿者学习《河南省志愿服务条例》，将志愿服务精神内化于心、外化于行，落实到志愿服务活动中和自己的工作岗位上，为学院精神文明建设持续健康发展奉献自己的力量。学院依托“职业技能活动周”“专题科普讲座”“三下乡”“返家乡”“抖音小视频”等项目载体，面向社区开展科普活动 20 余次，为提升社会大众科学素养提升做出了应有贡献。

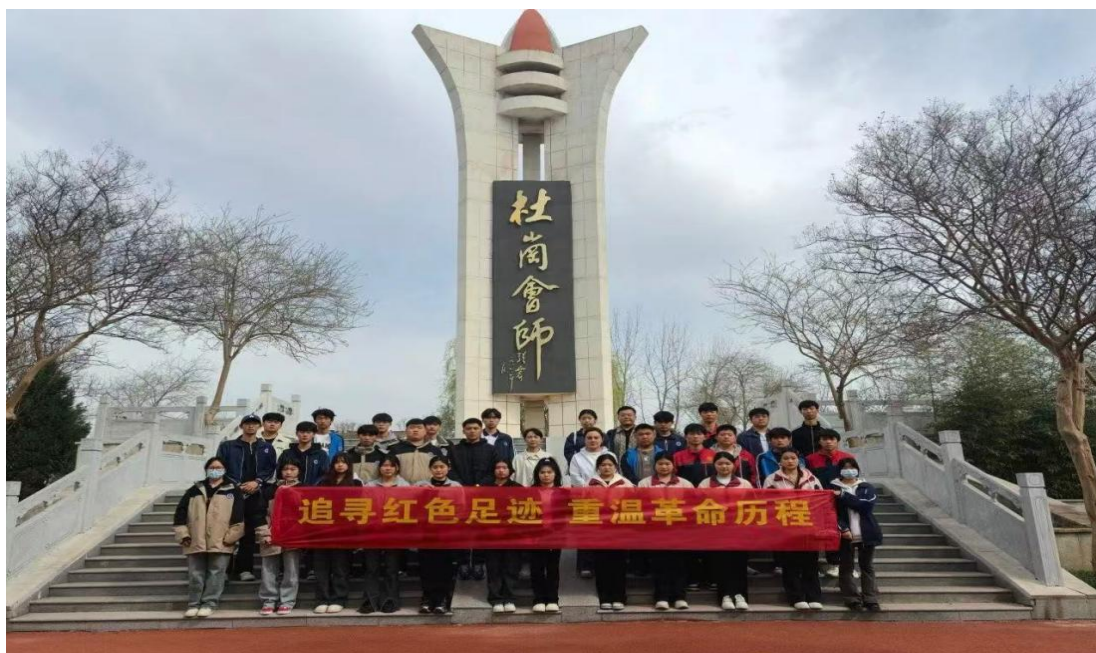


图 4-12 追寻红色足迹，重温革命历程

经典案例 4-9 红色精神——重温历程社会实践活动

为践行“弘扬红色精神、重温革命历史、坚定理想信念、传承红色文化”2024 年 3 月 22 日，周口理工职业学院团委组织优秀团员代表在团委书记康盼盼的带领下前往西华县杜岗会师纪念馆参观学习。馆内丰富的历史文物、详实的



图文资料以及逼真的场景复原，生动再现了当年杜岗会师的震撼场景。团员们怀着崇敬之心，仔细聆听讲解，仿佛置身于那段烽火硝烟的峥嵘岁月，深刻感受到革命先辈们为了民族解放、人民幸福，不畏艰险、舍生忘死的伟大精神。

参观过程中，团委书记康盼盼适时组织交流讨论，团员们积极分享感悟，纷纷表示要将这份红色精神融入到日常学习与生活中，勇担时代使命。此次参观学习不仅是一次红色之旅，更为学院后续的思政教育、团学工作注入强大动力，激励着广大学子在红色文化滋养下奋勇前行。

在职业教育致力于深度服务地方发展的当下，学院始终积极探寻与社会需求紧密对接的实践路径，深知学生不仅要掌握扎实专业知识，更需在社会实践中历练成长。



图 4-13 志愿服务社会实践

经典案例 4-10 春风送暖——青助就业社会实践活动

2024 年 4 月 20 日，“职”在周口，“才”有未来——2024 年在周高校毕业生专场招聘会开幕。团市委选拔招募 30 名周口理工职业学院优秀青年志愿者，



全程为招聘会提供会议接待、礼仪服务、后勤保障等志愿服务，获得参会嘉宾、毕业大学生们的高度认可和一致好评，圆满完成了大会志愿服务保障工作。

活动圆满落幕后，学院迅速组织志愿者进行复盘总结。志愿者们纷纷畅所欲言，分享服务过程中的点滴与收获。学院将此次志愿服务的成功经验整理成册，作为实践教学案例融入相关课程，同时在校园内广泛宣传志愿者们的先进事迹，激励更多同学投身社会实践，以实际行动展现周口理工职业学院学子的风采，为校园与社会搭建更坚实的桥梁。



图 4-14 学生代表参加河南省高校大学生社会实践

经典案例 4-11 四有创客——逐梦星海社会实践活动

为深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想 and 党的二十大精神，充分发挥社会实践在落实立德树人根本任务中的重要作用，教育引导广大学生在社会实践中认识国情、增长才干、奉献社会、涵养品格，努力成为堪当民族复兴重任的时代新人。2024 年 8 月 3 日-8 月 9 日，我院选派优秀代表参加我省“出彩中原”大学生社会实践活动。学生走出校园象牙塔，深入一线将所学专业知识与实际需求紧密结合，在乡村振兴的田野、科技创新的前沿、文化



传承的阵地大展身手，切实提升实践技能，拓宽视野格局。同时，他们作为学院的“形象大使”，展现了周口理工职业学院学子的青春风采与扎实素养，带回的实践成果与经验感悟，能在校园内辐射传播，激发更多同学关注社会、投身实践，为学院人才培养注入鲜活力量，更好地服务地方发展。



5 国际合作

学院围绕国家“双高工程”建设要求，坚持“走出去”的职业教育办学理念，不断发现并用好社会资源，与经济社会同频共振，加强与职业教育发达院校的交流合作，积极探索国际化教育与人才培养体系建设路径。与中留服（陕西）文化交流有限公司达成初步合作协议，推进与韩国大邱大学、庆州大学、韩国加图立大学合作开展专科学士“3+1”国际本科教育培养方案。目前此项工作正在有序进行中。



图 5-1 学院与中留服（陕西）文化交流有限公司交流洽谈

经典案例 5-1 开拓对外合作教育途径

2024 年 8 月，陕西电子信息职业技术学院常务校长杨昱明、中留服（陕西）文化交流有限公司总经理孟源一行五人莅临我校考察交流。连立院长对杨昱明校长一行表示热烈的欢迎，并从周口理工职业学院创建、专业建设、师资队伍、竞赛成绩及新校区建设等方面做一介绍。杨昱明校长介绍了陕西电子信息职业



技术学院办学情况，以及与中留服（陕西）文化交流有限公司校企合作开展国际本科教育工作进展。孟源总经理就中留服（陕西）文化交流有限公司与国内高校合作开展国际本科教育、大学生毕业留学情况做了详细阐述。

会谈三方一致认为学校与企业更深层次的融合，不仅能够开启校企合作办学的新路径，也必定为学校发展注入了活力；校校合作能够互相借鉴办学经验，取长补短，共同发展。近年来越来越多的职业院校毕业生凭借扎实的技能，在就业市场上备受青睐，折射出职业教育人才培养上的显著优势。最后，就合作开展国际本科教育和校校合作达成初步意向。积极与我校形成共建、共管、共享、共赢合作机制，实现全方位发展。



6 产教融合

实行校企合作、产教融合是学院高质量发展的必由之路。学院大力探索校企合作办学机制，坚持工学一体化，构建产业学院人才培养模式。积极开拓与外部企业共建教学、科研、培训基地，将专业与产业、实践教学与产业实训实习、校企合作课程与产业技术发展、专业教师与产业工程师、学院治理模式与产业需求五个方面高质量融合，努力实现人才培养体系的“专业、就业、产业、职业、创业”相互贯通。

6.1 访企拓岗

学院大力推进访企拓岗活动，2023-2024 学年共计开展 14 次，拜访了西华耕德电子、河南瑞诺电气等十余家企业。通过深入走访各类企业，精准把握企业的人才需求动态，深入了解企业的生产经营模式、技术创新需求以及行业发展趋势，从而实现人才培养与企业需求的精准对接。双方在此基础上，可围绕人才培养方案制定、课程开发、师资队伍建设和实习实训基地共建等方面开展全方位、深层次的合作，形成互利共赢的良好局面，推动校企合作朝着长期化、稳定化、深度化方向发展。

经典案例 6-1 访企拓岗促就业专项活动

2024 年 4 月 25 日上午，周口理工职业学院院长连立带队赴河南瑞诺电气有限公司进行实地考察走访活动。此次活动旨在进一步加强学院与企业之间的紧密合作，拓展学生实习就业渠道，促进人才培养与产业需求的精准对接。“双



高工程”创建办、电气工程系、校企合作和就业办公室等相关人员参加此次访企拓岗专项活动。

在双方的共同努力下，后续将进一步加强校企合作、深化产教融合，培养出更多适应社会需求、具备创新精神和实践能力的优秀人才，为国家电力事业发展做出积极贡献。



图 6-1 学院领导带队赴河南瑞诺电气有限公司开展访问

6.2 产学研合作

学院响应《周口市人民政府关于印发周口市先进制造业强市建设三年行动计划（2023-2025 年）的通知》，积极探索并实践产学研合作的新模式，不断推动专业链与产业链的深度融合，加强与周口本地特色产业企业的产学研合作，共同开展科研项目、技术创新和人才培养。学院利用自身科研优势，积极为企业解决技术难题，推动产业升级；同时，企业为学院提供实践平台和就业岗位，实现学院与企业的互利共赢，共同促进技术进步和人才培养。



图 6-2 “校企合作基地”揭牌仪式

经典案例 6-2 “校企合作基地”揭牌仪式

2024 年 7 月 4 日上午，周口理工职业学院院长连立、河南瑞诺电气有限公司总经理闫学杰共同为研发中心和校企合作基地揭牌。出席本次揭牌仪式的还有周口理工职业学院副院长连志民、学院办公室、教务处、电气工程系相关负责人，以及河南瑞诺电气有限公司的企业代表。

本次揭牌仪式，正式宣告周口理工职业学院电气领域研发中心的成立，此举不仅标志着学院在电气工程技术研究与开发领域迈出了坚实的一步，更是开启了学院专业建设与发展新纪元的重要里程碑，通过此平台的搭建，学院将实现教育资源与产业需求的精准对接，促进人才培养体系与企业岗位需求的深度融合，为电气类专业的发展注入强劲动力，开启专业建设与人才培养质量全面提升的新篇章，共同绘制产教融合、协同育人的宏伟蓝图。

在电子信息产业链、新能源车电机产业链、智能化数控机床产业链等领域，学院与多家企业达成了校企共建战略合作，通过共同制定人才培养方案、建设实训基地，让学生们能够在接近真实工作环境的

场所中进行学习和实践，提升专业技能。通过这种校企合作模式，学院不仅为学生提供了宝贵的实习机会，还使他们能够直接接触到行业前沿技术和管理经验，为他们未来的职业生涯打下坚实的基础。



图 6-3 “校企合作研发中心”揭牌仪式

经典案例 6-3 校企合作研发中心揭牌仪式

2024 年 7 月 5 日上午，周口理工职业学院院长连立、河南鸿品重工科技有限公司董事长郝营代表校企合作双方签字。周口理工职业学院副院长连志民、学院办公室、教务处、创建办和相关系部负责人参加签字仪式。

校企合作双方一致认为，产教融合与校企深度合作是加速高校与企业高质量发展的核心引擎。校企合作研发中心的设立，无疑将在深化产教融合、锻造高技能人才队伍、激发科技创新活力等方面开创崭新局面，实现职业教育与企业实践的深度融合与无缝对接。此举必将为周口市乃至更广泛区域的经济注入强劲动力，推动产业升级，促进经济繁荣，共创辉煌未来。

6.3 多元化育人



学院致力于探索多元化育人路径，努力突破传统教育模式的局限，为学生提供丰富多样的成长体验。全面发展不仅关乎学生知识技能的提升，更涵盖了心理素质、团队协作能力以及面对挑战时的应变能力等多个维度。只有全方位培育学生，才能使其在未来的职业生涯和社会生活中脱颖而出。

经典案例 6-4 多方位提升人才综合能力培养

2024年5月9日，周口理工职业学院、河南宛丘生态农场合作共建“周口理工职业学院劳动教育研学实践基地”签约仪式在河南宛丘生态农场举行。周口理工职业学院院长连立、河南宛丘生态农场总经理张丽代表校企合作双方签字。河南宛丘生态农场董事长黄复生、周口理工职业学院办公室、学生处、创建办负责人参加签字仪式。校企双方一致认为，周口理工职业学院与河南宛丘生态农场签署劳动教育实践基地共建合作协议，是突出改革创新、激发教育事业发展活力的显著体现，基地的建成将为我院学生提供优质的劳动实践平台。

2024年5月25日—5月26日，周口理工职业学院在宛丘生态农场举行大学生户外拓展活动。通过开展多种活动形式，为学生们提供了一个亲近自然、体验团队协作乐趣的平台，培养了学生克服困难的毅力、积极进取的人生态度、敢于挑战自我的勇气和精诚合作的团队意识。大家纷纷表示，将会以更加饱满的热情和认真严谨的态度投入到今后的学习中，不断提升自我，争做新时代有为青年！



图 6-4 共建劳动教育实践基地合作签约仪式



图 6-5 学生在宛丘生态农场举行劳动教育户外拓展活动



7 发展保障

7.1 政策落实

7.1.1 推动政策贯通

学院紧紧围绕中共中央、国务院印发的《关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》文件要求，定期输送教师参与联合培养培训，汲取前沿知识与实操技能，依据职业院校教师素质提高计划，量身定制校内提升方案，设置激励措施，促使教师自我提升。

结合中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》，学院在育人方式上大胆革新，打破传统理论灌输，融入项目式、案例式教学，让知识在实践中“活”起来；管理体制上，精简流程，构建高效决策机制，保障机制方面，加大实训设施投入，力求为学生营造最适配的成长环境，稳步迈向技能型社会建设之路。

依据教育部办公厅《关于加强市域产教联合体建设的通知》，学院正积极推进专业、课程、教材、师资、实习实训改革。强化教师对外学习交流，深化与各方合作，实现共赢发展。

7.1.2 职业技能等级认定

自省市先后出台《高质量推进“人人持证、技能河南”建设工作方案》以来，学院领导班子带头学深、逐条研透相关政策，亲自抓、



亲力为，成立“人人持证、技能河南”建设工作领导小组。结合学院实际，制订学院职业技能等级认定工作实施方案，各系部配齐职业技能等级认定管理员，积极做好学院学生和社会人员的职业技能等级认定工作。2023-2024 学年，共计完成学院学生认定 971 人次，社会人员认定 827 人次。

7.2 学院治理

在职业教育蓬勃发展的浪潮下，学院紧跟时代步伐，以省市相关公告与规章制度为指引，深度契合全国职业教育大会及省“双高”院校建设要求，全力开启学院治理现代化的新征程。

学院认真落实各项方针政策，在治理架构上精雕细琢。依据省级“双高”建设对院校组织管理的标准，优化内部机构设置，打破部门壁垒，让各职能部门间协同联动更为顺畅。从教学管理到学生服务，从后勤保障到校企合作，信息流通无阻，决策执行高效，确保每一项任务都能精准落地，为师生营造良好的教育生态环境。

学院对标省市人才培养规划，大力引进高层次人才。一方面，广纳行业精英、技术骨干，充实专业教师力量；另一方面，鼓励院内教师外出培训、下企业实践，让课程与产业需求无缝对接，切实提升育人质量，满足职业教育对技能型人才培养的刚需。

严守省市教育质量监控规章制度，构建全方位教学质量评价体系。从课堂表现到实习实践，从学业成绩到职业素养，多维度数据采集分



析，为教学改进提供精准依据，持续推动学院在高质量发展道路上扬帆远航。

7.3 质量保证体系建设

7.3.1 教学质量监测与评价

2023-2024 学年，学院致力于构建科学、全面的教学质量监测与评价体系，以确保教学质量的持续提升。以制度建设为契机，不断优化教学质量保障体系建设，初步形成闭合循环的教学质量保障管理模式。学院成立了专门的教学质量监控与评价组织，负责制定和执行教学质量标准，以及开展教学质量的日常监测和定期评价工作，先后制定了《周口理工职业学院实验室安全规章制度》《周口理工职业学院实验室安全检查培训制度》《周口理工职业学院实验室应急预案》《周口理工职业学院教育教学暨学生管理经费使用办法（试行）》《周口理工职业学院教材管理办法（试行）》等。

教学质量监测：依据依规开展教学督查，在动态整改过程中推动系部工作规范化、优质化。教学督查是教学管理过程中的核心部分，也是教学管理规范化、优质化的推进器。在教学过程管理中，学院依据依规实施教学督查，重视系部教学检查常规化，定期抽查系部班级教学日志、查课记录、规章制度、竞赛科研开展等情况，及时发现、解决系部教学实施中存在的问题，反映“常态化”督查效力，推动系部教学质量持续提升。学院注重常态化教学检查的引领性和监控性，每次月初检查都做到有计划、有重点、有评价、有反馈、有改进，既



实现了系部教学过程有效监控，又注重了考核结果的实时反馈，发挥了教学督查的时效性和整改性。

学院严格落实院长带队查课制度，对日常教学情况进行常态化监控，学院领导和教务科人员不打招呼，直奔教室，对班级师生到岗情况、着装、课堂纪律、课堂组织等进行检查，对课堂教学表现突出的系部、教师给予表扬，对课堂表现较差的系部、教师，要督促系部查找问题、深挖问题根源，制定整改措施，拿出整改成效。

2024 年学院共开展月初常规检查 9 次，抽查系部实训室 36 个，推动系部建章立制 12 项，任课教师教案、作业批改等 450 人次，进一步优化系部教学管理的规范性和有序性，推动系部在日常教学管理中深耕教学质量。

本学年共发布教育教学秩序督查通报 9 次，通报教师 18 人次，实现以高强度的标准检查促进教风、学风转变，以高标准尺度促进课堂管理规范、高效。

评价结果运用：将评价结果与教师的职称评定、绩效奖励、评优评先等挂钩，以此激发教师的工作积极性和创造力。同时，学院还建立了教学质量信息反馈机制，及时将评价结果反馈给教师，帮助他们了解自身教学中的不足，并制定相应的改进措施。通过制度建设，运用系统方法将院内相关部门和教学系部的工作质量管理活动组织起来，通过制度、程序、规范等手段对教师教学过程、学生学习过程、



学院教学管理过程进行监督、检查和评价，形成规范、科学的教学质量管理机制，保证人才培养目标的实现。

7.3.2 教学诊断与改进

为了进一步提高教学质量，学院在教学诊断与改进方面进行了积极探索和实践，建立了常态化的教学诊断与改进工作机制，通过定期的教学检查、专项评估和教学督导等方式，对教学过程中存在的问题进行及时发现和诊断。

在教学诊断过程中，学院注重发挥专家的作用，邀请校内外专家对教学质量进行诊断和评估。同时，学院还鼓励学生和教师积极参与教学诊断活动，提出自己的意见和建议，为教学改进提供有力支持。

在改进措施的制定上，学院坚持问题导向，针对诊断中发现的问题，制定具体的改进措施和实施方案。这些措施涵盖了教学计划、课程设置、教学方法、教学资源等多个方面，旨在全面提高教学质量和人才培养水平。

经过一年的努力，周口理工职业学院在教学质量监测与评价以及教学诊断与改进方面取得了显著成效。学院的教学质量得到了明显提升，教师的教学水平和学生的学习积极性都得到了显著提高，为学院的进一步发展奠定了坚实基础。

经典案例 7-1 定期开展教学情况督导

2024年5月6日，学院副院长韩磊、教务处处长张建伟及相关科室系部负责人对课堂教学进展情况进行全面督导，重点检查了教师教学进度、课堂上课情况、学生听课状态、教学日志填写情况等方面。针对发现的问题，韩磊与相



关系部负责人开展了座谈会，并提出相应要求。系部负责人表示一定会严格落实各项要求，严抓教学纪律，提升教学质量。



图 7-1 学院领导开展课堂督导

7.4 经费投入

7.4.1 年度办学经费收入

市政府大力支持学院“双高”建设工作，多元投入，为学院建设提供财力保障。2024 年度，学院办学经费收入为 1885.28 万元，其中财政拨款合计 1619.2 万元。主要收入来源占比如下：财政经常性补助收入（69.69%）、高职奖补收入（12.73%）、高职助学金（3.46%）、其他收入（14.12%）。



■ 财政经常性补助收入 ■ 高职奖补收入 ■ 高职助学金 ■ 其他收入

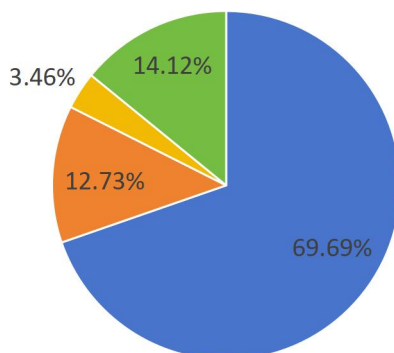


图 7-2 办学经费收入情况

7.4.2 年度办学经费支出

2024 年度，学院办学经费总支出 1046.43 万元，主要包括日常教学经费(12.27%)、教学改革及研究(27.26%)、基础设施建设(5.12%)、师资建设(15.76%)、图书购置费(1.18%)，其余为其他支出(38.41%)。

■ 日常教学经费 ■ 教学改革及研究 ■ 基础设施建设 ■ 师资建设 ■ 图书购置 ■ 其他支出

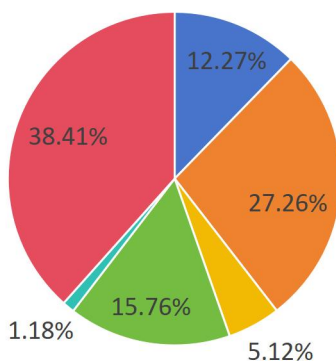


图 7-3 办学经费支出情况

7.4.3 生均培养成本



2024 年度，学院全口径（不限于全日制高职教育）生均财政拨款约为 1.6676 万元，全口径（不限于全日制高职教育）生均培养成本约为 1.9416 万元。



8 面临挑战

党的二十届三中全会和全国教育大会为我国职业教育改革发展指明了前进方向，提供了根本遵循。

一方面，社会产业转型加速。传统制造业向智能化、高端化迈进，新兴产业如人工智能、大数据等领域迅速崛起，对职业教育提出了更高要求。另一方面，国家大力扶持职业教育发展。国家、省、市先后印发《国家职业教育改革实施方案》《关于推动现代职业教育高质量发展的实施意见》《周口市国民经济和社会发展的第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》，高度重视职业教育发展。周口理工职业学院作为河南省教育厅直管、周口市人民政府直属的高职院校，职业教育建设面临着机遇与挑战并存的关键节点。

8.1 面临挑战

8.1.1 经济发展进入新时期

传统制造业向智能制造、高端装备制造转型升级，新兴产业如新能源汽车、人工智能、大数据、生物医药等领域蓬勃兴起。对学院专业设置和课程改革提出了挑战。

8.1.2 学院发展进入新赛道

面对高职教育发展新赛道，如何保障人才培养质量，打造科学的高职教育培养体系，是摆在学院面前的新课题。

8.1.3 师资建设需要新路径



国家和社会对职业教育内容改革、高级技术人才培养、教师的能力素养等方面提出了更高要求，学院目前现有储备人才的规模、深度均存在很大的提升空间，传统教师成长模式难以满足当下多元需求。学院需探索分层分类培养路径，以应对高水平师资队伍建设的挑战。

8.1.4 人才培养面临新需求

产业升级加速，市场急需创新型、复合型技能人才。传统课程体系教学体系受限于大班教学、资源有限，难以精准洞察每个学生兴趣特长、职业潜能，培养出的学生创新能力不足，不能很快地适应产业变革。行业、企业与社会参与度需要进一步提升。

8.1.5 运行机制需要新变革

新时期教育环境多变，要求管理机制灵活应变。学院产教融合、校企合作运行机制还不够完善。大数据时代，精准决策依赖数据支持。职业院校虽积累海量教学、管理数据，但因缺乏专业数据分析团队与成熟数据平台，数据挖掘不深入，无法将数据转化为有效决策依据，依旧凭经验管理，资源配置低效，制约学院发展效率。

8.2 应对措施

8.2.1 加强党建引领，确保发展方向

进一步强化党的领导，确保正确的办学方向。始终把政治建设摆在首位，通过提高政治站位、完善领导机制和优化政治生态，将党的领导贯彻落实到立德树人、办学治校的各个环节。把握“办好人民满



意教育”发展大局，确保学院正确的办学方向。创新基层组织管理，激发内生动力，将党的政治优势、组织优势转化为育人优势，促进党建工作与立德树人工作的深度融合。

8.2.2 紧跟产业新潮，进行专业革新

精准对接产业需求，紧密关注国家产业政策导向，深入研究区域产业发展规划。对于新兴产业领域，如新能源汽车、人工智能等，及时与本地龙头企业、行业协会沟通，确保专业布局与产业升级趋势契合。构建课程动态更新机制，定期邀请企业技术骨干、行业专家进校参与课程研讨，使教学内容紧跟行业前沿。借助在线教育平台，引入优质数字化课程资源，拓宽学生学习视野，提升课程的实用性与前瞻性。

8.2.3 契合时代需求，提升人才质量

依据《国家职业教育改革实施方案》，参照高职教育标准，对于不同专业、不同层次学生，设定差异化的培养目标、课程体系与考核标准。建立全方位教学质量监控体系，涵盖课堂教学、实践教学、毕业设计等环节。运用信息化手段，实时采集教学数据，定期开展教学质量分析会，对教师教学质量进行量化评估。从企业、社会角度评估人才培养质量，根据反馈及时调整优化培养方案。紧密围绕国家人才强国、素质教育等战略部署，培养适合社会需求的高新人才。

8.2.4 开拓多元路径，进行师资培优



围绕国家对职业教育师资“双师型”等要求，强化对外交流，针对新兴专业与高校、科研院所进行合作，引入各行业、学科的专业人才进行校内兼职授课。对现有教师群体进行分层培育。针对青年教师、骨干教师设置不同的上升渠道，建设个人成长档案与相关激励机制，激发教师成长内驱力。

8.2.5 焕新运行机制，驱动高效发展

认真学习、贯彻党的二十大提出的“教育强国、科技强国、人才强国”战略，推进学院产教融合、校企合作等长效运行机制的革新与完善。定期收集行业动态信息，组建专业数据分析团队，引进数据分析师等专业人才，搭建大数据决策支持平台，可视化呈现数据分析结果，为学院领导、教师、管理人员提供精准的数据洞察。利用数据指导并优化资源配置，强化校企合作效率，提升办学效益和办学水平，提高人才培养质量，探索出一条高质高效、长期健康的发展模式。



附录：学院高等职业教育年度报告指标

表 1 人才培养质量计分卡

名称：周口理工职业学院

序号	指标	单位	2024年	备注
1	毕业生人数	人	0	引用
2	毕业去向落实人数	人	-	学校填报
	其中：升学人数	人	-	学校填报
	升入本科人数	人	-	学校填报
3	毕业生本省去向落实率	%	-	学校填报
4	月收入	元	-	学校填报
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	0	引用
	其中：面向第一产业就业人数	人	-	学校填报
	面向第二产业就业人数	人	-	学校填报
	面向第三产业就业人数	人	-	学校填报
6	自主创业率	%	-	学校填报
7	毕业三年晋升比例	%	-	学校填报



表 2 满意度调查表

名称：周口理工职业学院

序号	指标	单位	2024年	调查方式	调查人次
1	在校生满意度	%	97.74	全国统一网上调查	219
	其中：课堂育人满意度	%	97.94	全国统一网上调查	219
	课外育人满意度	%	97.26	全国统一网上调查	219
	思想政治课教学满意度	%	100.00	全国统一网上调查	219
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	98.63	全国统一网上调查	219
	专业课教学满意度	%	97.87	全国统一网上调查	219
2	毕业生满意度	%	—	—	0
	其中：应届毕业生满意度	%	—	—	—
	毕业三年内毕业生满意度	%	—	—	—
3	教职工满意度	%		全国统一网上调查	
4	用人单位满意度	%	—	—	—
5	家长满意度	%	—	—	—



表 3 教学资源表

名称：周口理工职业学院

序号	指标	单位	2024年	备注
1	生师比	:	2.99	引用
2	“双师型”教师比例	%	0.00	填报
	其中：高级“双师型”教师比例	%	0.00	填报
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	6.15	引用
4	专业群数量	个	0	引用
	专业数量	个	15	引用
5	教学计划内课程总数	门	74	引用
	教学计划内课程总数	学时	6572	引用
	其中：课证融通课程数	门	0	引用
	其中：课证融通课程数	学时	0	引用
	网络教学课程数	门	13	引用
	网络教学课程数	学时	334	引用
	校企合作课程数	门	0	填报
	校企合作课程数	学时	0	填报
6	专业教学资源库数	个	0	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数	个	0	填报
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数	个	0	填报
	校级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数	个	0	填报



序号	指标	单位	2024年	备注
7	在线精品课程数	门	0	引用
	在线精品课程数	学时	0	引用
	在线精品课程课均学生数	人/门	0	引用
	其中：国家级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数	门	0	填报
	省级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数	门	0	填报
	校级数量	门	0	填报
	接入国家智慧教育平台数	门	0	填报
8	虚拟仿真实训基地数	个	1	填报
	其中：国家级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数	个	0	填报
	省级数量	个	0	填报
	接入国家智慧教育平台数	个	0	填报
	校级数量	个	1	填报
	接入国家智慧教育平台数	个	0	填报
9	编写教材数	本	0	填报
	其中：国家规划教材数	本	0	填报
	校企合作编写教材数	本	0	填报
	新形态教材数	本	0	填报
	接入国家智慧教育平台数	本	0	填报
10	互联网出口带宽	Mbps	10000	引用
11	校园网主干最大带宽	Mbps	1000	引用
12	生均校内实践教学工位数	个/生	0.58	引用
13	生均教学科研仪器设备值	元/生	43146.05	引用



表 4 服务贡献表

名称：周口理工职业学院

序号	指标	单位	2024年	备注
1	毕业生初次就业人数	人	0	引用
	其中：A类：留在当地就业人数	人	0	引用
	B类：到西部和东北地区就业人数	人	0	引用
	C类：到中小微企业就业人数	人	0	引用
	D类：到大型企业就业人数	人	0	引用
2	横向技术服务到款额	万元	-	填报
	横向技术服务产生的经济效益	万元	-	填报
3	纵向科研经费到款额	万元	0.00	引用
4	技术产权交易收入	万元	0.00	引用
5	知识产权项目数量	项	-	填报
	其中：专利授权数量	项	-	填报
	发明专利授权数量	项	-	填报
6	专利转让数量	项	-	填报
7	专利成果转化到款额	万元	-	填报
8	非学历培训项目数	项	0	引用
	非学历培训学时	学时	0	引用
	公益项目培训学时	学时	0	引用
9	非学历培训到账经费	万元	-	填报



表 5 国际影响表

名称：周口理工职业学院

序号	指标	单位	2024年	备注
1	开发并被国外采用的职业教育标准、资源、装备数量	个	0	填报
	其中：标准数量	个	0	填报
	专业标准数量	个	0	填报
	课程标准数量	个	0	填报
	资源数量	个	0	填报
	装备数量	个	0	填报
2	在国外开办学校数	所	0	填报
	其中：专业数量	个	0	填报
	在校生数	人	0	填报
3	接收国外留学生专业数	个	0	填报
4	接收国外留学生人数	人	0	填报
5	接收国外访学教师人数	人	0	填报
6	中外合作办学专业数	个	0	填报
	其中：在校生数	人	0	填报
7	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0	填报
8	在国外组织担任职务的专任教师人数	人	0	填报
9	国际技能大赛获奖数量	项	0	填报



表 6 落实政策表

名称：周口理工职业学院

序号	指标	单位	2024年	备注
1	全日制在校生人数	人	971	引用
2	年生均财政拨款水平	元	16675.59	填报
3	年财政专项经费	万元	0	填报
4	教职员工额定编制数	人	507	引用
	教职工总数	人	498	引用
	其中：专任教师总数	人	325	引用
	思政课教师数	人	16	引用
	体育课专任教师数	人	21	填报
	辅导员人数	人	0	引用
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	971	填报
	其中：学生体质测评合格率	%	100.00	填报
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	971	填报
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	53.59	引用
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心数量	个	0	填报
9	聘请行业导师人数	人	0	引用
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	0	填报
	行业导师年课时总量	课时	0	引用
	年支付行业导师课酬	万元	0	填报
10	年实习专项经费	万元	19.42	引用
	其中：年实习责任保险经费	万元	0.00	引用